

4. 楽しく学校に通うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



5. 楽しく学校に通うこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



6. 自らすすんで学習すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



7. 自らすすんで学習すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



8. ひとりひとりが大切にされること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



9. ひとりひとりが大切にされること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



10. 先生に相談しやすい雰囲気があること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



11. 先生に相談しやすい雰囲気があること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



12. テスト前に土曜学習会や放課後学習会を行うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



13. テスト前に土曜学習会や放課後学習会に参加すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



14. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



15. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



16. 部活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



17. 部活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



18. 国語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



19. 社会の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



20. 数学の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



21. 理科の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



22. 音楽の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



23. 美術の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



24. 保健体育の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない



25. 技術家庭の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない



26. 英語の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない



27. KT（総合的な学習の時間）

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない



28. 道徳の時間の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない



29. 自ら進んであいさつをすること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない



30. 学校行事に積極的に取り組むこと（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない



31. 保護者に学校の話をすること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない



32. 学校のきまりを守ること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない



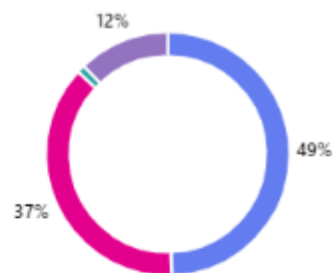
33. 友人関係が良好であること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない



34. 困りごととは誰に相談しますか？

友だち	94
保護者	71
先生	2
誰にも相談しない	23



35. 新聞やニュースに関心をもつこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



36. 地域の行事にボランティアとして参加すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



37. 今後、地域行事へのボランティア参加について

● 参加する予定 ● 参加を考えている ● 参加を迷っている ● 参加しない ● 今年度、すでに参加した



38. 自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



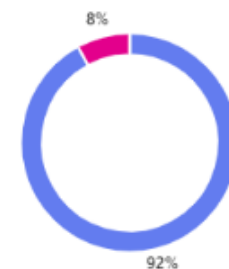
39. 7月5日に行われた学区別集会で、自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（実現度）

● 実現できている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



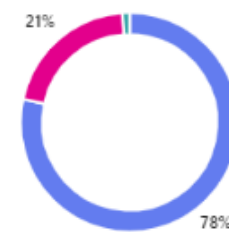
40. GIGA端末を大切に使っていますか？

大切に使うように十分気をつけている	175
時々大切に使うとしている	15
あまり大切に使うしていない	0
大切に使うことができていない	0



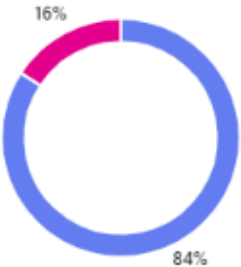
41. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守らなければならない理由を自分なりに答えられますか？

答えられる	149
少しでもあれば答えられる	39
理由がわからないため、答えられない	2



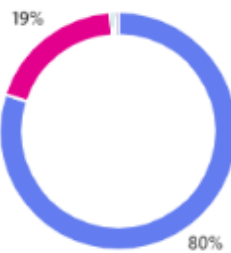
42. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守ることができますか？

十分に守ることができる	160
ある程度は守ることができる	30
守れない時がある	0



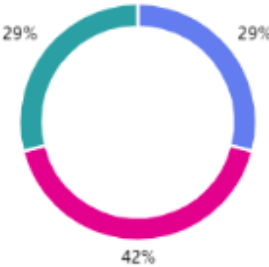
43. GIGA端末は『学習を充実させるため』に貸し出されていることを理解して、正しく使っていますか？

十分理解して正しく使っている	152
理解しているが、自分の使い方が正しいかどうか不安である	36
理解しているが、自分の使い方には問題がある	1
何も知らずに使っており、自分の使い方には問題があるかどうか分からない	1



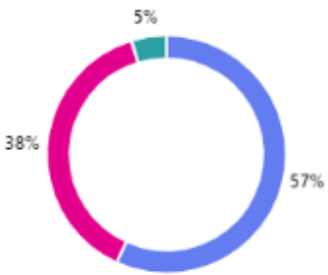
44. GIGA端末の使用時に、ネットワークにつながらない（Wi-Fiにつながらない）場合、改善するために試す方法を知っていますか？

方法を2つ以上知っている	55
方法を1つ知っている	80
方法を知らない	55



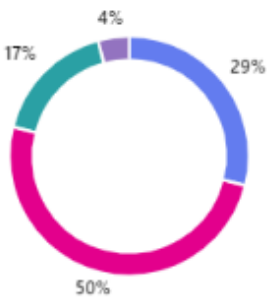
45. あなたにとってGIGA端末が教科書やノートと同じような『教材』の一つになっていますか？

同じ教材として使っている	108
同じとはいえないが、教材の一つであると思っている	73
特別な機械という意識で使っている	9



46. 家庭では、自分からすすんで学習していますか？

すすんで学習している	55
時々すすんで学習している	95
あまりすすんで学習することはない	32
すすんで学習することはない	8



47. 家庭学習に取り組む時間はどのくらいですか？

1時間未満	58
1～2時間	84
2～3時間	32
3時間以上	16

