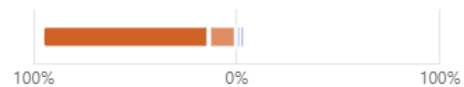


#### 4. 楽しく学校に通うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

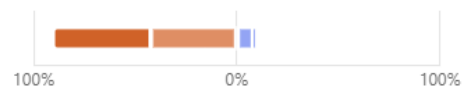
重要度



#### 5. 楽しく学校に通うこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

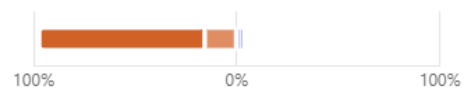
実現度



#### 6. 自らすすんで学習すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

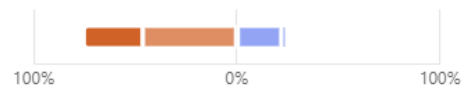
重要度



#### 7. 自らすすんで学習すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

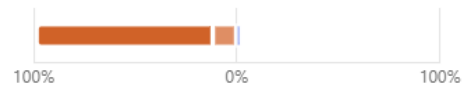
実現度



#### 8. ひとりひとりが大切にされること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

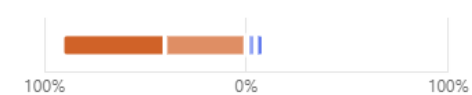
重要度



#### 9. ひとりひとりが大切にされること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

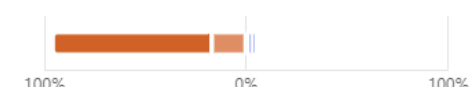
実現度



#### 10. 先生に相談しやすい雰囲気があること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

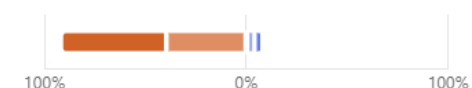
重要度



#### 11. 先生に相談しやすい雰囲気があること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

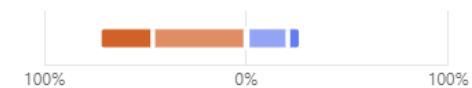
実現度



#### 12. テスト前に土曜学習会や放課後学習会を行うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

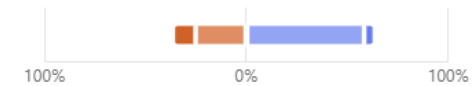
重要度



#### 13. テスト前に土曜学習会や放課後学習会に参加すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

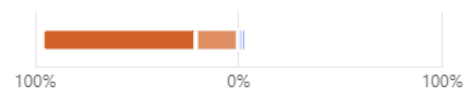
実現度



#### 14. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

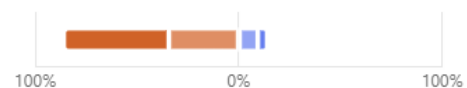
重要度



#### 15. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

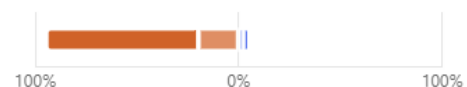
実現度



#### 16. 部活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

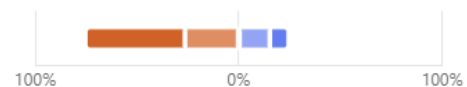
重要度



#### 17. 部活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

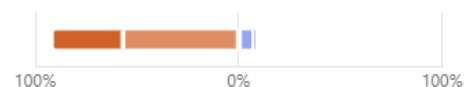
実現度



#### 18. 国語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

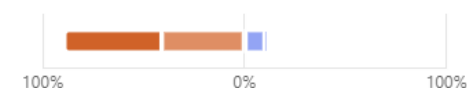
理解度



#### 19. 社会の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

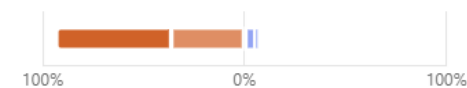
理解度



#### 20. 数学の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

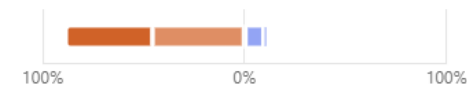
理解度



#### 21. 理科の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

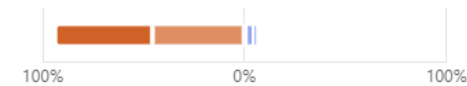
理解度



#### 22. 音楽の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

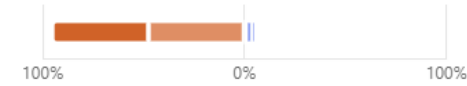
理解度



#### 23. 美術の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

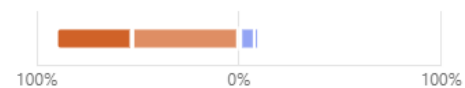
理解度



#### 24. 保健体育の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない

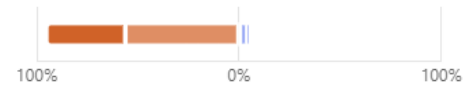
理解度



#### 25. 技術家庭の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない

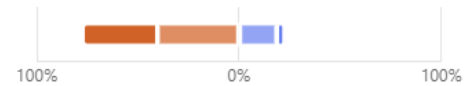
理解度



#### 26. 英語の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない

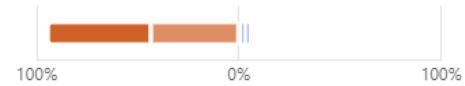
理解度



#### 27. KT（総合的な学習の時間）

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない

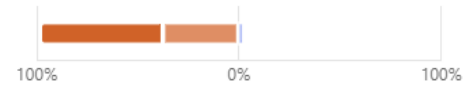
理解度



#### 28. 道徳の時間の学習

よくわかった 大体わかった あまりわからない わからない

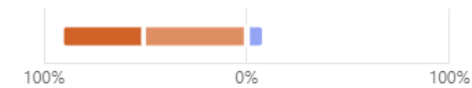
理解度



#### 29. 自ら進んであいさつをすること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない

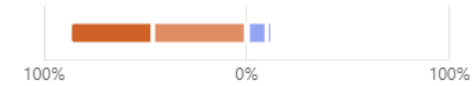
実現度



#### 30. 学校行事に積極的に取り組むこと（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない

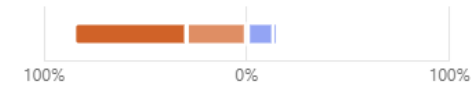
実現度



#### 31. 保護者に学校の話をする事（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない

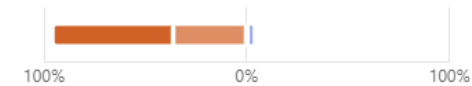
実現度



#### 32. 学校のきまりを守ること（実現度）

実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない

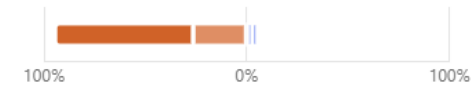
実現度



#### 33. 友人関係が良好であること（実現度）

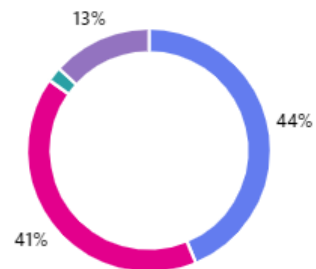
実現出来ている やや出来ている 実現できていない わからない

実現度



#### 34. 困りごととは誰に相談しますか？

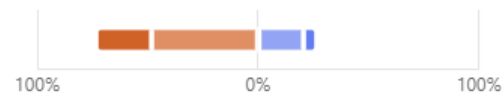
|            |    |
|------------|----|
| ● 友だち      | 66 |
| ● 保護者      | 62 |
| ● 先生       | 3  |
| ● 誰にも相談しない | 20 |



#### 35. 新聞やニュースに関心をもつこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

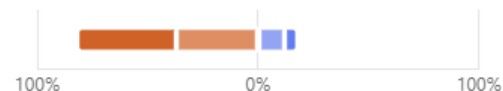
実現度



#### 36. 地域の行事にボランティアとして参加すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

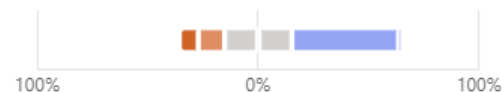
重要度



#### 37. 今後、地域行事へのボランティア参加について

● 参加する予定 ● 参加を考えている ● 参加を迷っている ● 参加しない ● 今年度、すでに参加した

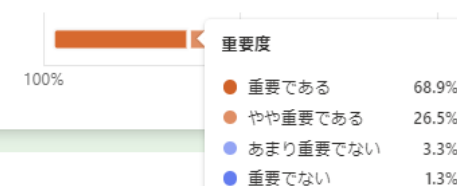
今後の参加について



#### 38. 自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

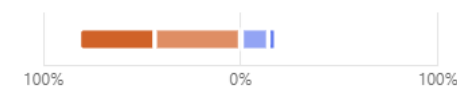
重要度



#### 39. 7月5日に行われた学区別集会で、自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（実現度）

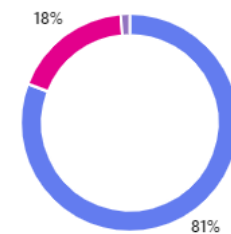
● 実現できている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

実現度



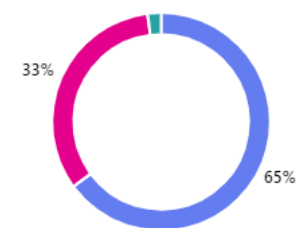
#### 40. GIGA端末を大切に使っていますか？

|                     |     |
|---------------------|-----|
| ● 大切に使うように十分気をつけている | 122 |
| ● 時々大切に使うとしている      | 27  |
| ● あまり大切に使うとしていない    | 0   |
| ● 大切に使うことができていない    | 2   |



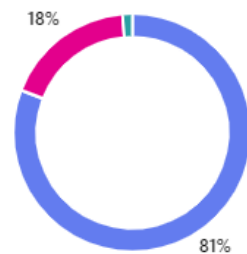
#### 41. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守らなければならない理由を自分なりに答えられますか？

|                     |    |
|---------------------|----|
| ● 答えられる             | 98 |
| ● 少しであれば答えられる       | 50 |
| ● 理由がわからないため、答えられない | 3  |



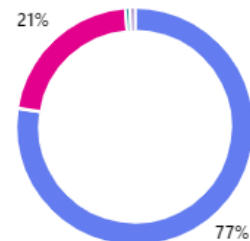
42. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守ることができますか？

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● 十分に守ることができる   | 122 |
| ● ある程度は守ることができる | 27  |
| ● 守れない時がある      | 2   |



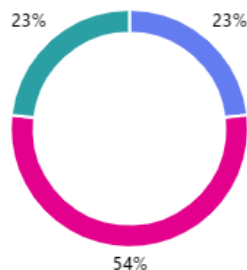
43. GIGA端末は『学習を充実させるため』に貸し出されていることを理解して、正しく使っていますか？

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ● 十分理解して正しく使っている                     | 117 |
| ● 理解しているが、自分の使い方が正しいかどうか不安である        | 32  |
| ● 理解しているが、自分の使い方には問題がある              | 1   |
| ● 何も知らずに使っており、自分の使い方には問題があるかどうか分からない | 1   |



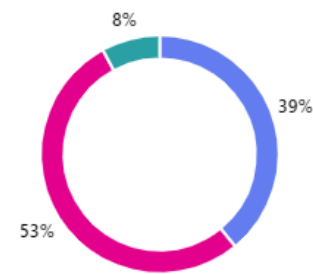
44. GIGA端末の使用時に、ネットワークにつながらない（Wi-Fiにつながらない）場合、改善するために試す方法を知っていますか？

|                |    |
|----------------|----|
| ● 方法を2つ以上知っている | 35 |
| ● 方法を1つ知っている   | 81 |
| ● 方法を知らない      | 35 |



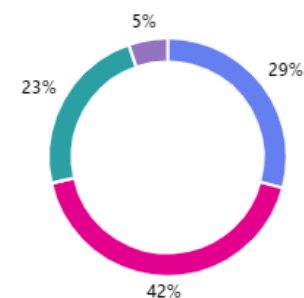
45. あなたにとってGIGA端末が教科書やノートと同じような『教材』の一つになっていますか？

|                            |    |
|----------------------------|----|
| ● 同じ教材として使っている             | 59 |
| ● 同じとはいえないが、教材の一つであると思っている | 80 |
| ● 特別な機械という意識で使っている         | 12 |



46. 家庭では、自分からすすんで学習していますか？

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● すすんで学習している       | 44 |
| ● 時々すすんで学習している     | 64 |
| ● あまりすすんで学習することはない | 35 |
| ● すすんで学習することはない    | 8  |



47. 家庭学習に取り組む時間はどのくらいですか？

|         |    |
|---------|----|
| ● 1時間未満 | 41 |
| ● 1～2時間 | 81 |
| ● 2～3時間 | 20 |
| ● 3時間以上 | 9  |

