

4. 楽しく学校に通うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



5. 楽しく学校に通うこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



6. 自らすすんで学習すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



7. 自らすすんで学習すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



8. ひとりひとりが大切にされること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



9. ひとりひとりが大切にされること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



10. 先生に相談しやすい雰囲気があること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



11. 先生に相談しやすい雰囲気があること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



12. テスト前に土曜学習会や放課後学習会を行うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



13. テスト前に土曜学習会や放課後学習会に参加すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



14. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



15. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



16. 部活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



17. 部活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



18. 国語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



19. 社会の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



20. 数学の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



21. 理科の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



22. 音楽の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



23. 美術の学習

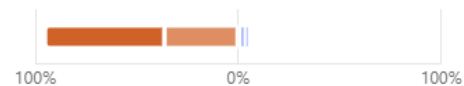
● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



24. 保健体育の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

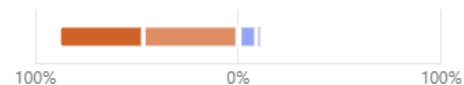
理解度



25. 技術家庭の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

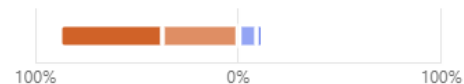
理解度



26. 英語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

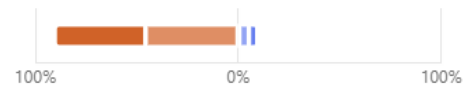
理解度



27. KT（総合的な学習の時間）

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

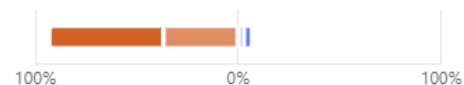
理解度



28. 道徳の時間の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

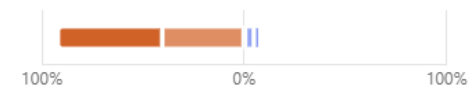
理解度



29. 自ら進んであいさつをすること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

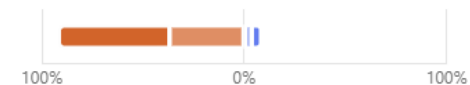
実現度



30. 学校行事に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

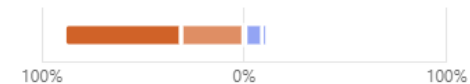
実現度



31. 保護者に学校の話をすること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

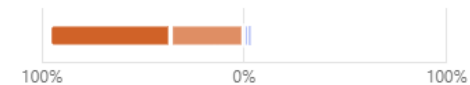
実現度



32. 学校のきまりを守ること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

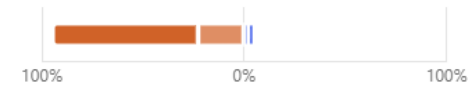
実現度



33. 友人関係が良好であること（実現度）

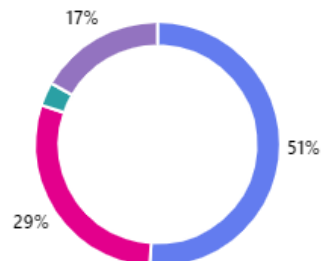
● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

実現度



34. 困りごとは誰に相談しますか？

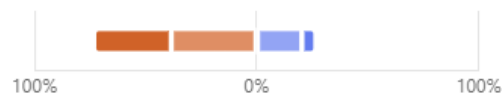
● 友だち	98
● 保護者	56
● 先生	6
● 誰にも相談しない	32



35. 新聞やニュースに関心をもつこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

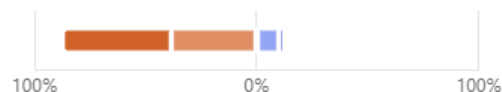
実現度



36. 地域の行事にボランティアとして参加すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

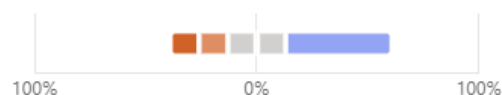
重要度



37. 今後、地域行事へのボランティア参加について

● 参加する予定 ● 参加を考えている ● 参加を迷っている ● 参加しない ● 今年度、すでに参加した

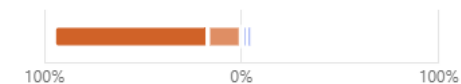
今後の参加について



38. 自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない

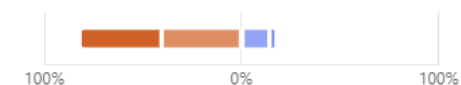
重要度



39. 7月5日に行われた学区別集会で、自分の地域の歴史や災害時の避難所などを知ること（実現度）

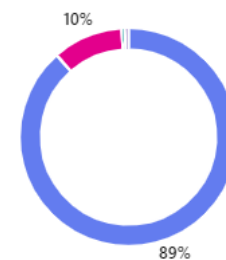
● 実現できている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

実現度



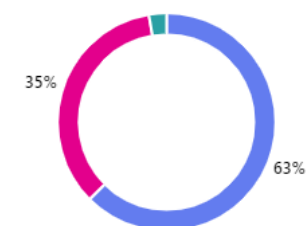
40. GIGA端末を大切に使っていますか？

● 大切に使うように十分気をつけている	170
● 時々は大切に使おうとしている	20
● あまり大切にしようとしていない	1
● 大切に使うことができていない	1



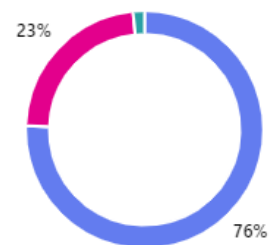
41. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守らなければならない理由を自分なりに答えられますか？

● 答えられる	120
● 少しであれば答えられる	67
● 理由がわからないため、答えられない	5



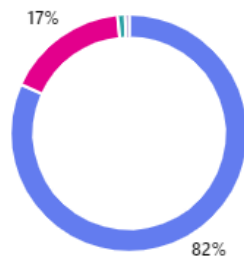
42. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守ることができますか？

十分に守ることができる	145
ある程度は守ることができる	44
守れない時がある	3



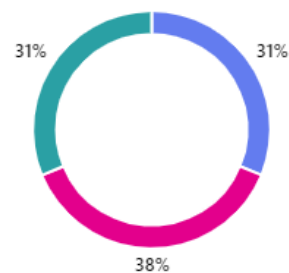
43. GIGA端末は『学習を充実させるため』に貸し出されていることを理解して、正しく使っていますか？

十分理解して正しく使っている	157
理解しているが、自分の使い方が正しいかどうか不安である	32
理解しているが、自分の使い方には問題がある	2
何も知らずに使っており、自分の使い方には問題があるかどうか分からない	1



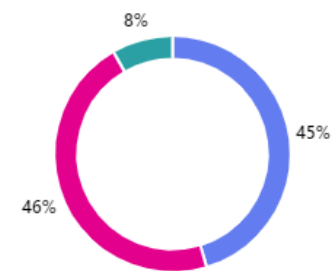
44. GIGA端末の使用時に、ネットワークにつながらない（Wi-Fiにつながらない）場合、改善するために試す方法を知っていますか？

方法を2つ以上知っている	60
方法を1つ知っている	72
方法を知らない	60



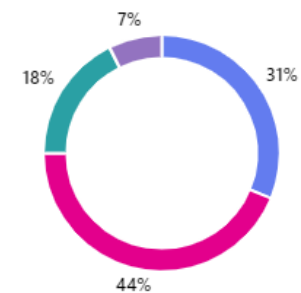
45. あなたにとってGIGA端末が教科書やノートと同じような『教材』の一つになっていますか？

同じ教材として使っている	87
同じとは言いきれないが、教材の一つであると思っている	89
特別な機械という意識で使っている	16



46. 家庭では、自分からすすんで学習していますか？

すすんで学習している	60
時々はすすんで学習している	84
あまりすすんで学習することはない	34
すすんで学習することはない	14



47. 家庭学習に取り組む時間はどのくらいですか？

1時間未満	49
1～2時間	70
2～3時間	46
3時間以上	27

