

4. 楽しく学校に通うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



5. 楽しく学校に通うこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



6. 自らすすんで学習すること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



7. 自らすすんで学習すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



8. 一人ひとりが大切にされること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



9. 一人ひとりが大切にされること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



10. 先生に相談しやすい雰囲気があること（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



11. 先生に相談しやすい雰囲気があること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



12. テスト前に土曜学習会やテスト前学習会を行うこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



13. テスト前に土曜学習会やテスト前学習会に参加すること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



14. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



15. 委員会、係活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



16. 部活動に積極的に取り組むこと（重要度）

● 重要である ● やや重要である ● あまり重要でない ● 重要でない



17. 部活動に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない



18. 国語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



19. 社会の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



20. 数学の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



21. 理科の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



22. 音楽の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



23. 美術の学習

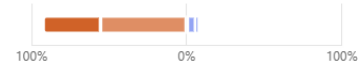
● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない



24. 保健体育の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

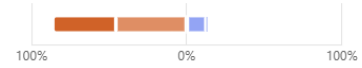
理解度



25. 技術家庭の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

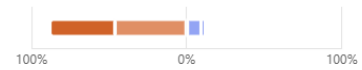
理解度



26. 英語の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

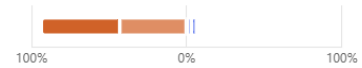
理解度



27. KT（総合的な学習の時間）

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

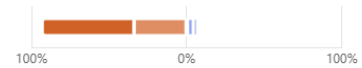
理解度



28. 道徳の時間の学習

● よくわかった ● 大体わかった ● あまりわからない ● わからない

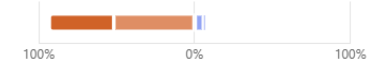
理解度



29. 自ら進んであいさつをすること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

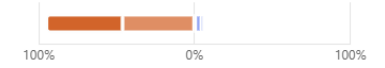
実現度



30. 学校行事に積極的に取り組むこと（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

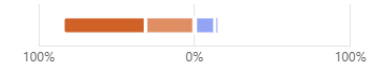
実現度



31. 保護者に学校の話をすること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

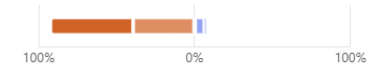
実現度



32. 学校のきまりを守ること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

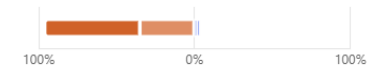
実現度



33. 友人関係が良好であること（実現度）

● 実現出来ている ● やや出来ている ● 実現できていない ● わからない

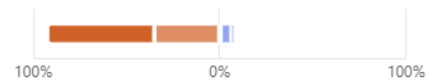
実現度



34. Oikeフェスティバル（文化の部（展示発表・舞台発表・合唱祭）・体育の部）を通して、自分の学年の中で仲間とつながりを感じることができましたか？

● 十分感じることができた ● やや感じることができた ● あまり感じることができなかった ● 全く感じることができなかった

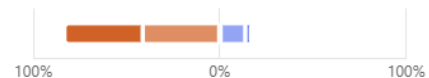
自分の学年の中でつながりを...



35. Oikeフェスティバル（文化の部（展示発表・舞台発表・合唱祭）・体育の部）を通して、学年を越えて先輩や後輩とつながりを感じることができましたか？

● 十分感じることができた ● やや感じることができた ● あまり感じることができなかった ● 全く感じることができなかった

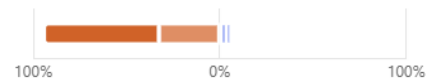
学年を越えたつながりを...



36. Oikeフェスティバルで取り組んだ経験をふまえて、学校や地域で行事が行われることがどの程度大切だと思いますか？

● とても大切である ● やや大切である ● あまり大切ではない ● 大切ではない

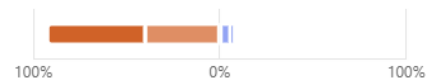
行事が行われることは...



37. Oikeフェスティバルで取り組んだ経験をふまえて、学校や地域の行事に自ら参加することがどの程度大切だと思いますか？

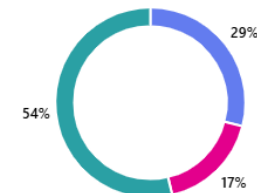
● とても大切である ● やや大切である ● あまり大切ではない ● 大切ではない

行事に自ら参加することは...



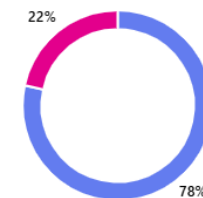
38. 今年の4月～12月に、京都御池中学校区で開催された地域行事に参加しましたか？（自分の住んでいる学区以外でも構いません。1 つでも参加していたら、参加したを選択してください）

● 参加した 47
● 参加しようとしていたが、参加できなかった 28
● 参加しなかった 87



39. GIGA端末を大切に使っていますか？

● 大切に使うように十分気をつけている 127
● 時々は大切に使おうとしている 35
● あまり大切に使おうとしていない 0
● 大切に使うことができていない 0



40. GIGA端末の使用時は、使い方のルールを守らなければならない理由を自分なりに答えられますか？

● 答えられる 100
● 少しであれば答えられる 57
● 理由がわからないため、答えられない 5

