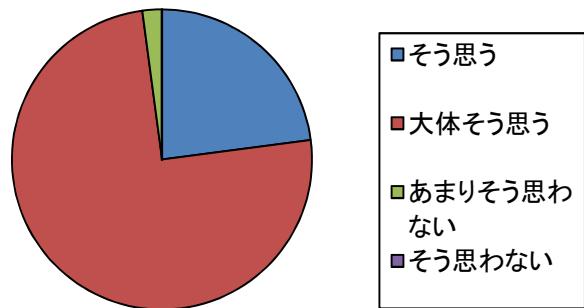


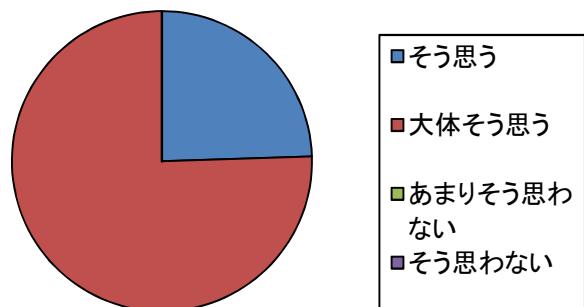
【適合度】

「学校教育目標」は、本校生徒の実態と社会や時代のニーズを踏まえたものとなっている。



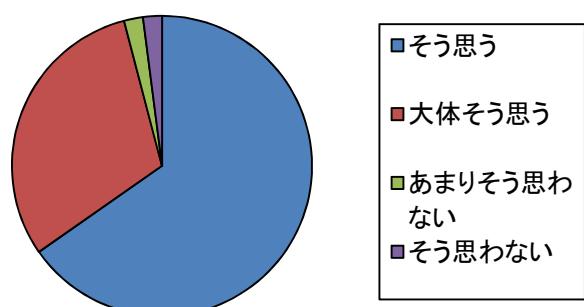
【適合度】

学年・学級の目標や運営は、生徒が実践しやすい内容になっている。



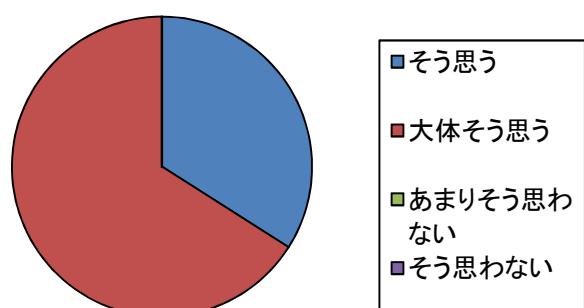
【適合度】

子どもは、楽しく学校に通っている。



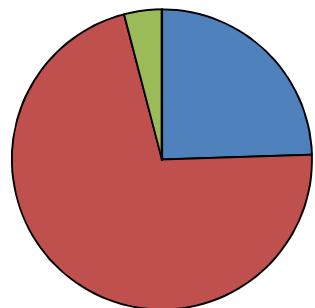
【適合度】

子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校づくりが進められている。



【適合度】

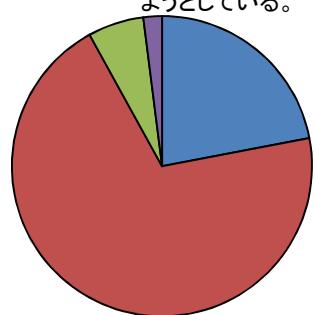
子どもにとって、分かりやすく工夫された授業が行われている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

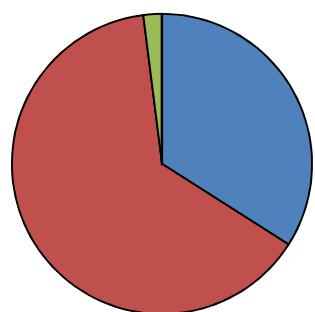
子どもは、「道徳」や「総合的な学習の時間」などから、自分の生き方や共に生きることの大切さを考えようとしている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

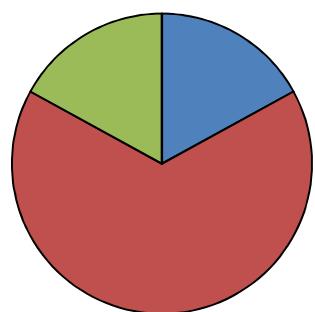
学校の特性や地域の特色を生かして学校行事が実践されている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

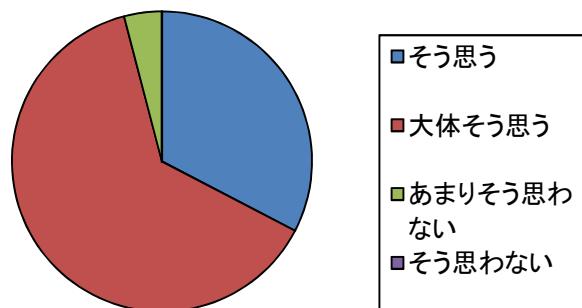
「明日を切り拓く」は子どもの家庭学習の参考になっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

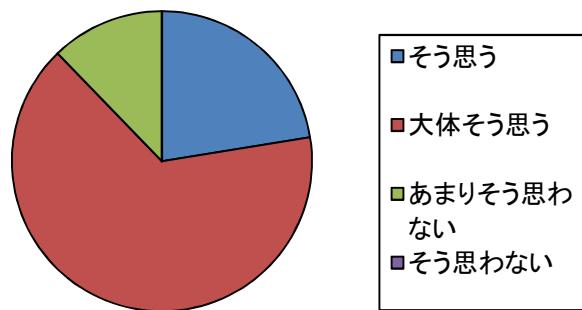
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習状況や目標の到達度が分かりやすいものになっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

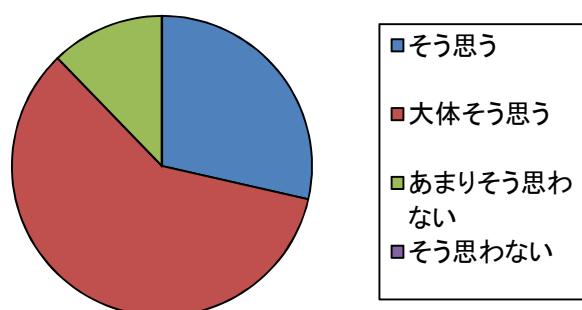
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習への意欲を高めるものになっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

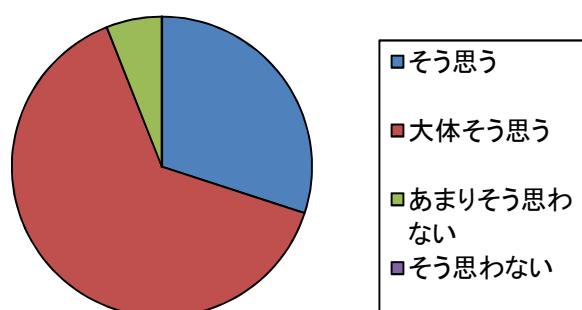
地域との連携や交流などの工夫がされている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

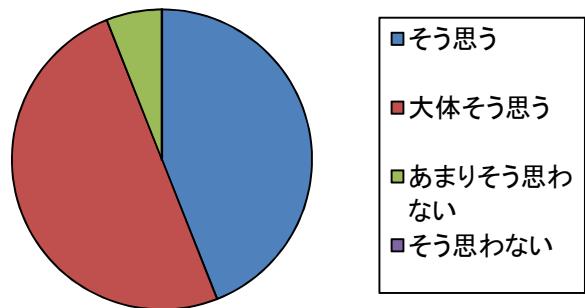
子どもが、健康・安全に学校生活が送ることができ るよう環境が整備されている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

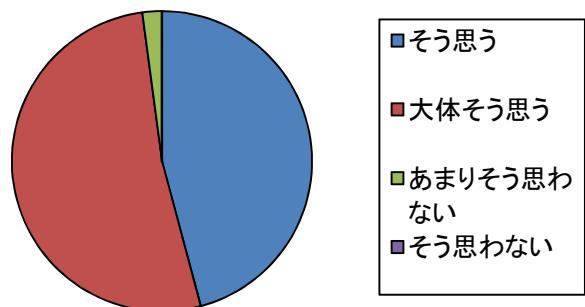
子どもには、相談できる先生がいる。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

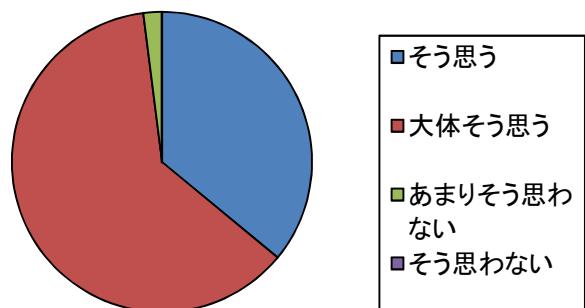
教職員が、熱意を持って教育にあたっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

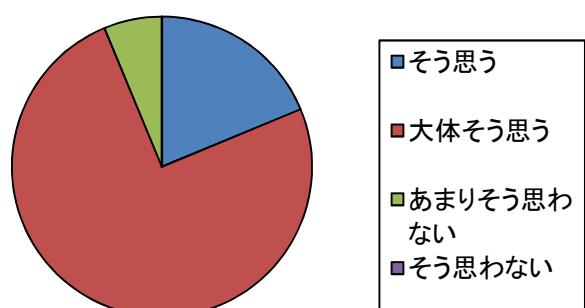
学年・学級だよりやホームページなど、学校からの
情報がしっかりと伝わる。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

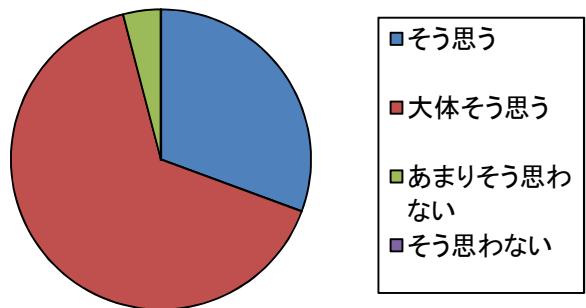
学校は、家庭の果たす役割を充分に明確にしてい
る。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

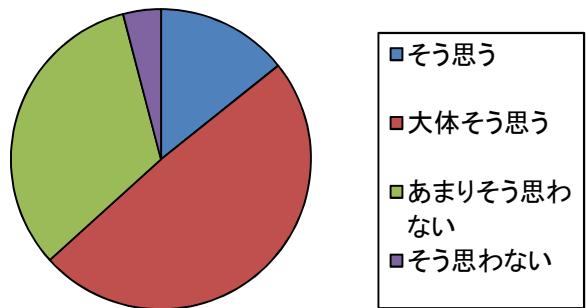
【適合度】

朱雀中学校の教育活動に満足している。



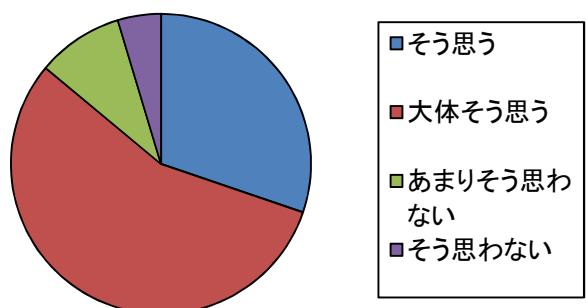
【適合度】

PTA活動や地域の活動に進んで参加し、協力している。



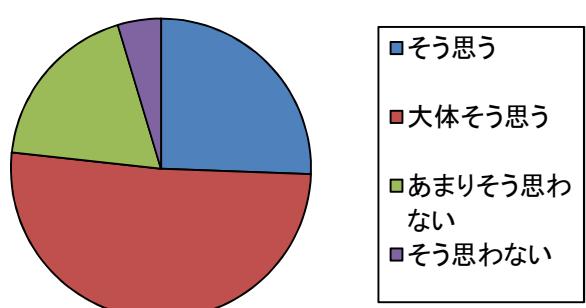
【適合度】

子どもは、自ら進んで挨拶ができる。



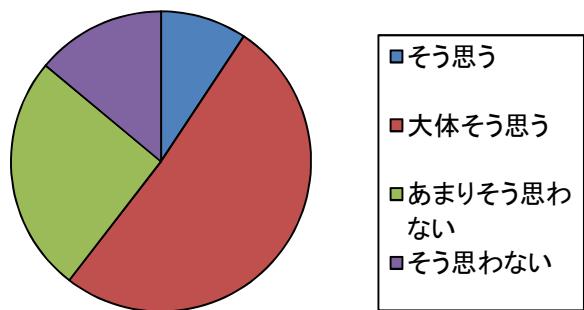
【適合度】

子どもは、家庭で学校の様子をよく話す。



【適合度】

子どもは、家庭等で予習・復習・宿題などに取り組
めている。



【適合度】

子どもと触れ合う時間や対話の時間をできるだけ
取るように心がけている。

