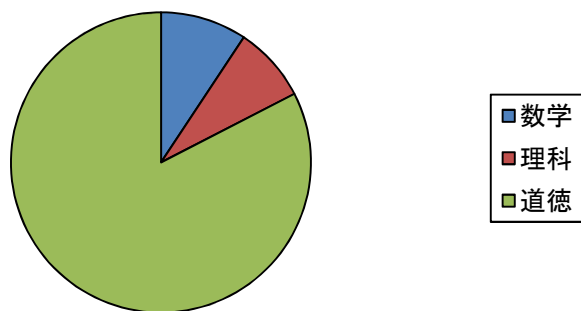


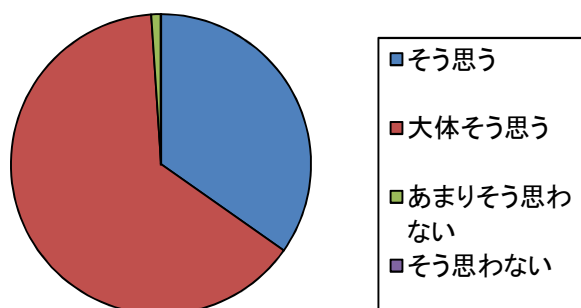
【1時間目の授業】

参観された授業(教科)



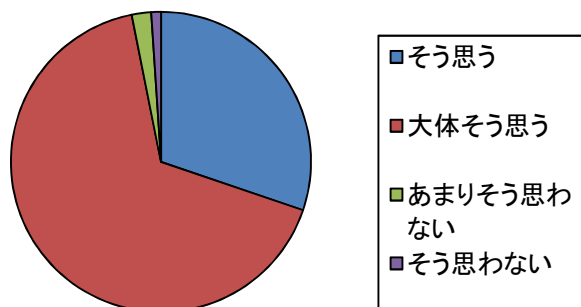
【適合度】

「ねらい」(生徒につけたい力)を明らかにした授業でしたか。



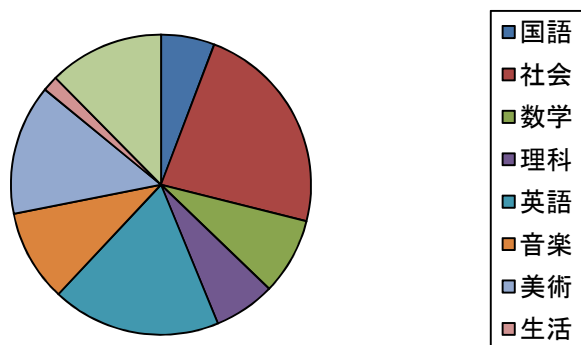
【適合度】

説明や生徒への発問など、授業の展開に工夫が見られましたか。



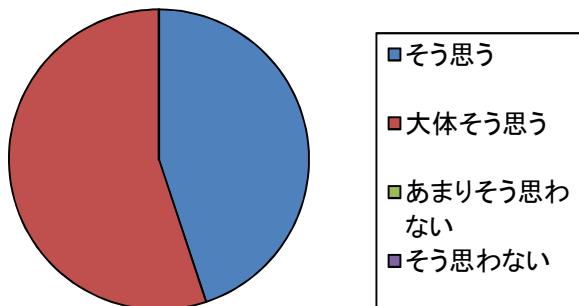
【2時間目の授業】

参観された授業



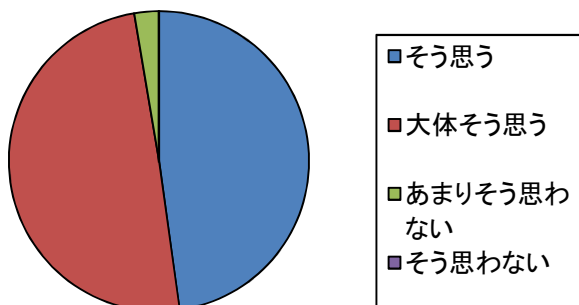
【適合度】

「ねらい」(生徒につけたい力)を明らかにした授業
でしたか。



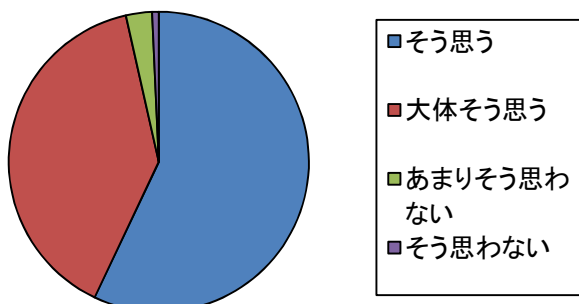
【適合度】

説明や生徒への発問など、授業の展開に工夫が
見られましたか。



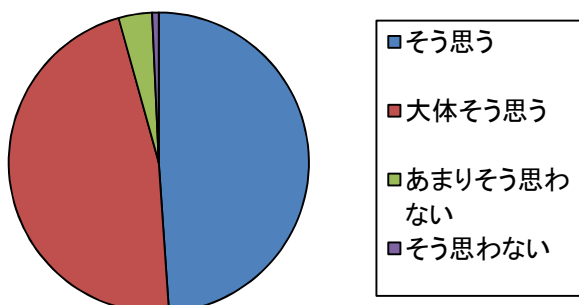
【適合度】

子どもは、楽しく学校に通っている。



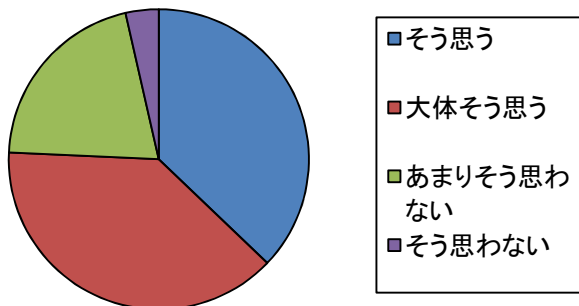
【適合度】

子どもの友人関係は良好である。



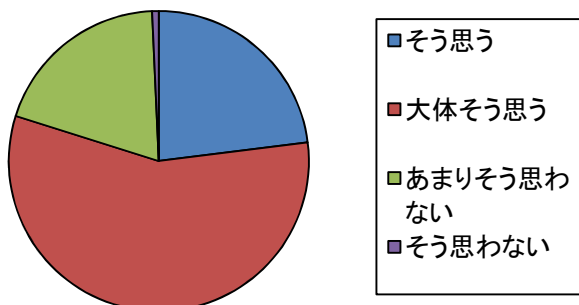
【適合度】

子どもは、家庭で友人や学校の様子をよく話す。



【適合度】

子どもは、日常の挨拶がよくできている。



【適合度】

子どもは、決まった時間・場所で家庭学習ができている。

