

小中一貫教育目標

未来を拓き しなやかに生きる子どもの育成

【身に付けたい資質・能力】 課題解決力・コミュニケーション力

目指す子ども像

自ら進んで学習する子
自ら考え表現できる子
他者との関わりを大切にし、
正しく判断・行動する子

京都市学校教育の重点
—京都市の

目指す子ども像—

「伝統と文化を受け
継ぎ、次代と自らの
未来を創造する
子ども」

【児童生徒の様子】

- ・全体的に落ち着いている。
- ・言われたことはきちんとするが、主体性に課題がある。

【地域の実態】

- ・家庭、地域の教育力は比較的高い。
- ・一つの小学校から複数の中学校へ入学
- ・異なる行政区の小学校から中学校に入学

自立応用 発展期
(中3・中2)

活用 継続期
(中1・小6・小5)

定着 充実期
(小4・小3)

習慣・習得 基礎基本期
(小2・小1)

将来の自分を描き、
自らの進路とつなげて考える

課題解決に向けて計画的に学ぶ

学ぶことの意味を考え、
学びの姿勢を確立する

進んで課題を見つけて学ぶ

学ぶことの大切さに気付き、
協力して学習に取り組む

意欲をもって主体的に学ぶ

学び方を知り、
学ぶことの楽しさに気付く

学習の基礎を培う

自学自習の充実

自学自習の確立

家庭学習の定着

家庭学習の習慣づけ

「聞く」「読む」「話す」「書く」

「聞く」「話す」

外国語による言語活動を通して、コミュニケーションを図る力を育成する

外国語科

外国語活動

英語活動

・道徳的諸価値について理解する
・自己を見つめる
・物事を多面的・多角的に考える
・人間としての生き方についての考えを深める

・道徳的諸価値について理解する
・自己を見つめる
・物事を多面的・多角的に考える
・自己の生き方についての考えを深める

場や状況に応じて行動する

自己実現に向けて、
自らの意思と責任で、今何をする
べきかを考えて行動する

仲間意識をもって、協力する

話し合いなどに積極的に参加し、
自分と異なる意見も理解しようとする

相手のことを考えて行動する

めあてに向かって、
みんなで協力し合って活動する

自分のことを知る

友達と仲良く活動し、助け合う

学力向上

外国語

道徳

生活向上

協働的な職員体制・高い同僚性・風通しの良い職場

北野中

西ノ京中

朱雀中

中京中

大將軍小

仁和小

朱八小

朱二小

朱六小

朱四小

朱七小

朱一小

洛中小

保護者・地域 (学校運営協議会)