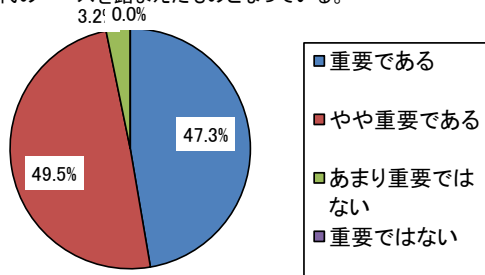


令和3年度 学校評価 保護者アンケート結果(7月実施)

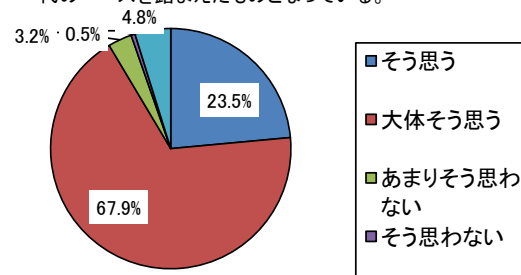
【重要度】

「学校教育目標」は、本校生徒の実態と社会や時代のニーズを踏まえたものとなっている。



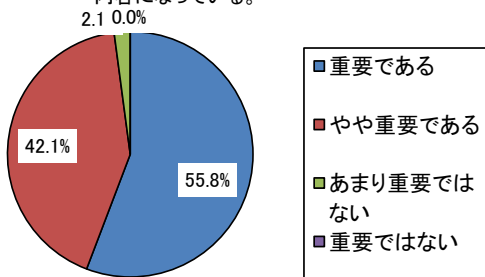
【適合度】

「学校教育目標」は、本校生徒の実態と社会や時代のニーズを踏まえたものとなっている。



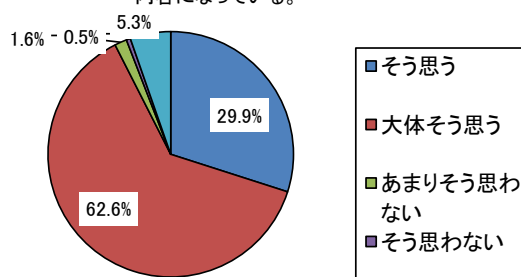
【重要度】

学年・学級の目標や運営は、生徒が実践しやすい内容になっている。



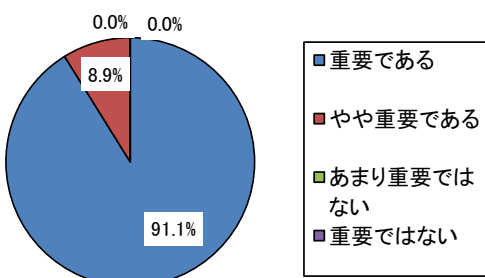
【適合度】

学年・学級の目標や運営は、生徒が実践しやすい内容になっている。



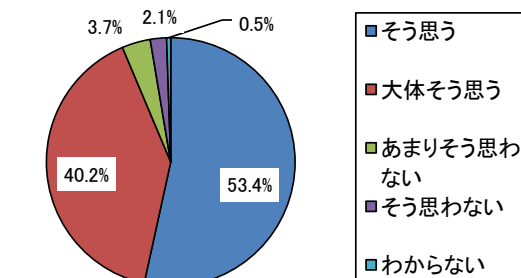
【重要度】

子どもは、楽しく学校に通っている。



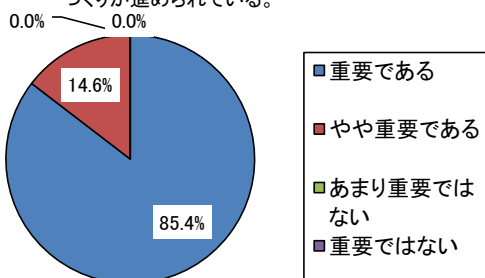
【適合度】

子どもは、楽しく学校に通っている。



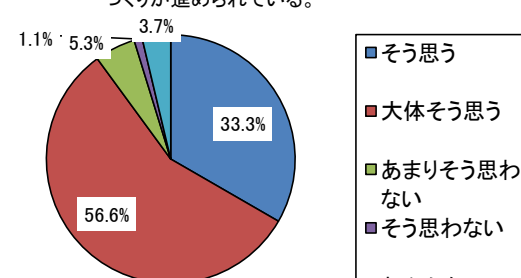
【重要度】

子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校づくりが進められている。



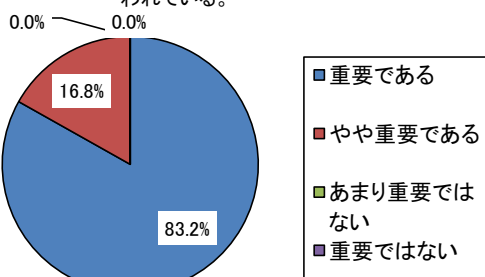
【適合度】

子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校づくりが進められている。



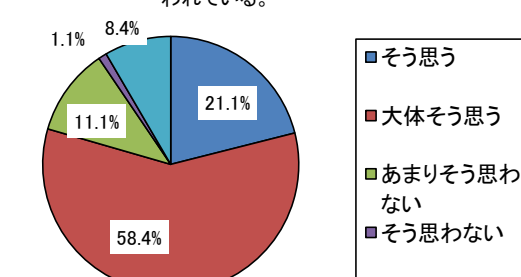
【重要度】

子どもにとって、分かりやすく工夫された授業が行われている。



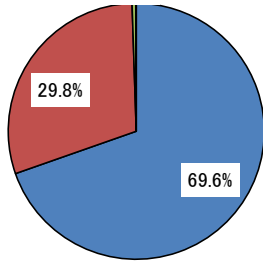
【適合度】

子どもにとって、分かりやすく工夫された授業が行われている。



【重要度】

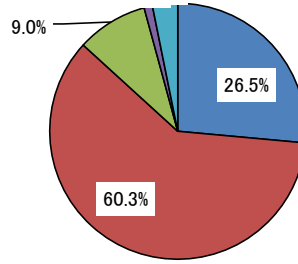
子どもは、「道徳」や「総合的な学習の時間」などから、自分の生き方や共に生きることの大切さを考えるとしている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【適合度】

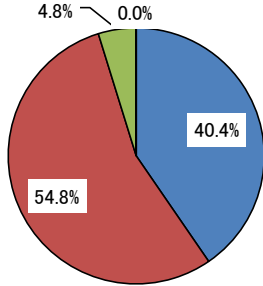
子どもは、「道徳」や「総合的な学習の時間」などから、自分の生き方や共に生きることの大切さを考えるとしている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

【重要度】

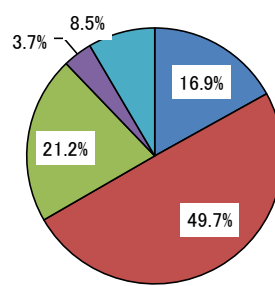
学校の特性や地域の特色を生かして学校行事が実践されている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【適合度】

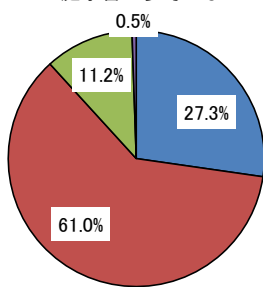
学校の特性や地域の特色を生かして学校行事が実践されている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

【重要度】

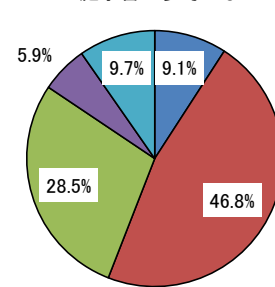
5月に配布している「明日を切り拓く」は子どもの家庭学習の参考になっている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【適合度】

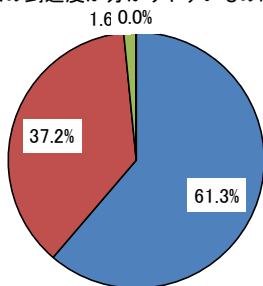
5月に配布している「明日を切り拓く」は子どもの家庭学習の参考になっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

【重要度】

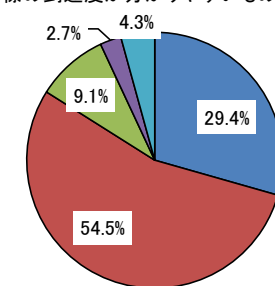
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習状況や目標の到達度が分かりやすいものになっている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【適合度】

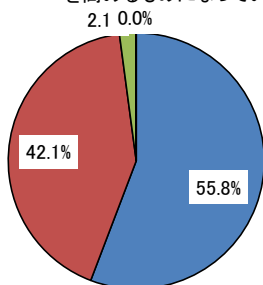
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習状況や目標の到達度が分かりやすいものになっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

【重要度】

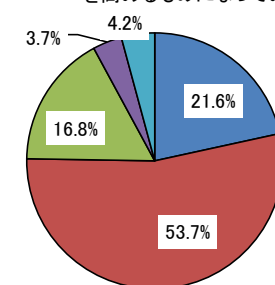
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習への意欲を高めるものになっている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【適合度】

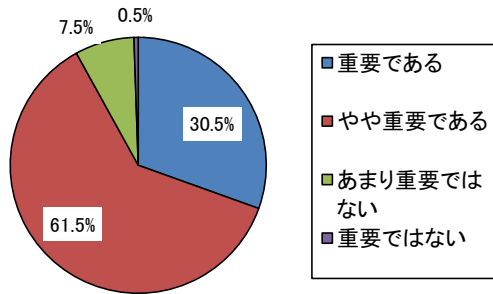
懇談会資料・学習内容は、子どもの学習への意欲を高めるものになっている。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

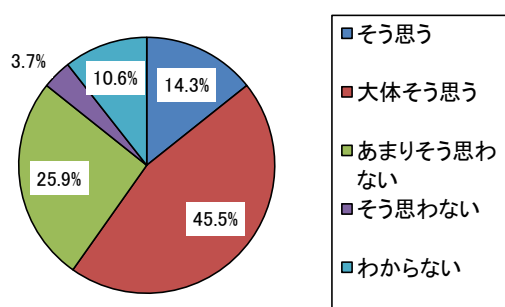
【重要度】

地域との連携や交流などの工夫がされている。



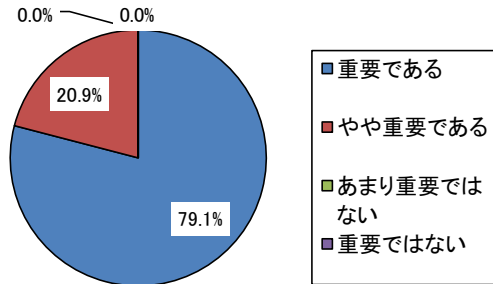
【適合度】

地域との連携や交流などの工夫がされている。



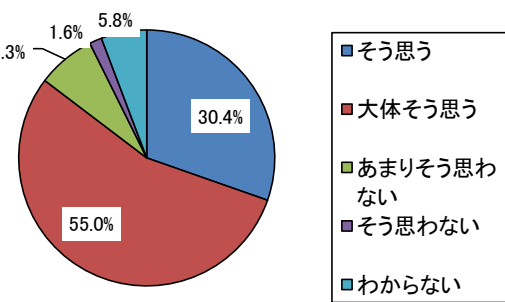
【重要度】

子どもが、健康・安全に学校生活を送ることができるよう環境が整備されている。



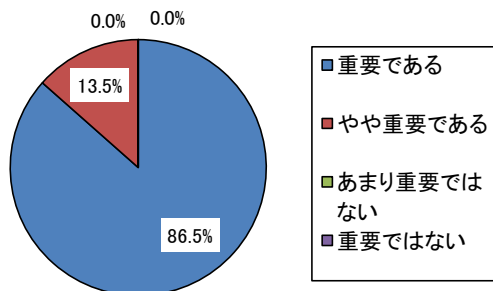
【適合度】

子どもが、健康・安全に学校生活を送ることができるよう環境が整備されている。



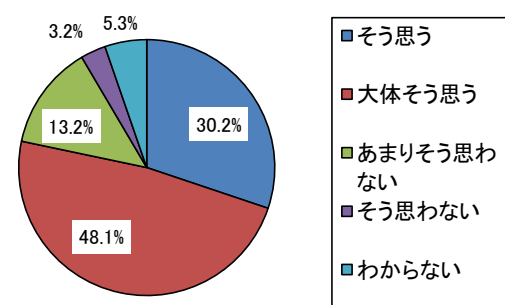
【重要度】

子どもには、相談できる先生がいる。



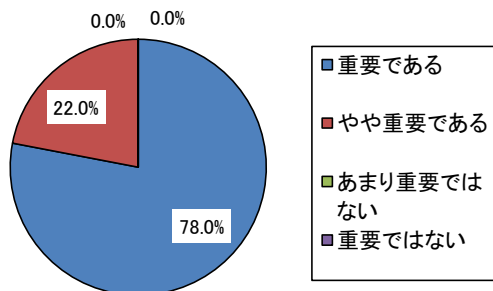
【適合度】

子どもには、相談できる先生がいる。



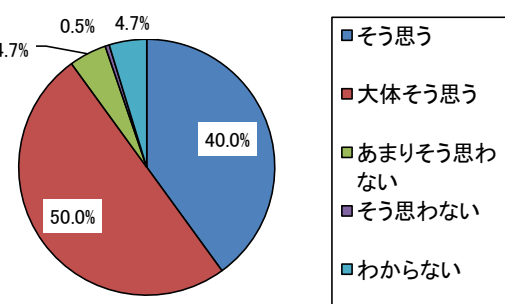
【重要度】

教職員が、熱意を持って教育にあたっている。



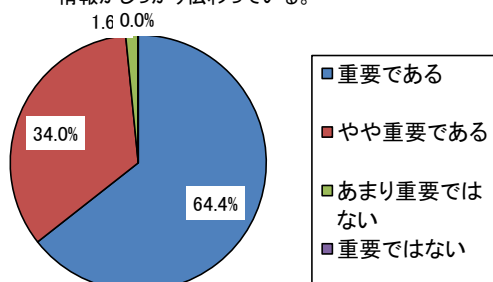
【適合度】

教職員が、熱意を持って教育にあたっている。



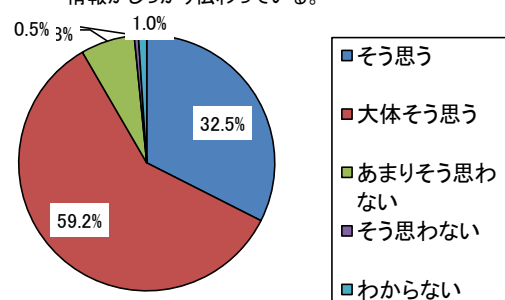
【重要度】

学年・学級だよりやホームページなど、学校からの情報がしっかり伝わっている。



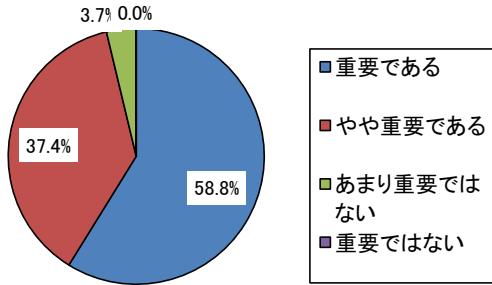
【適合度】

学年・学級だよりやホームページなど、学校からの情報がしっかり伝わっている。



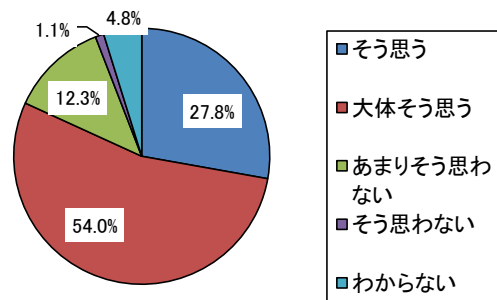
【重要度】

学校は、家庭と連携し、家庭の果たす役割等を、一緒に考えようとしている。



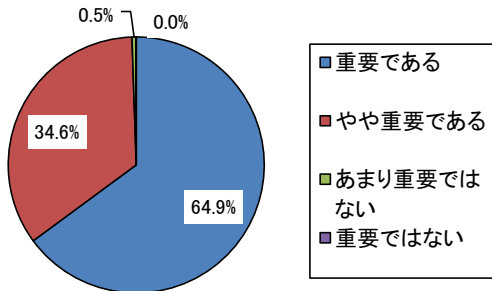
【適合度】

学校は、家庭と連携し、家庭の果たす役割等を、一緒に考えようとしている。



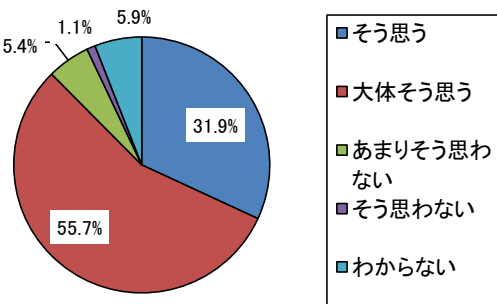
【重要度】

朱雀中学校の教育活動に満足している。



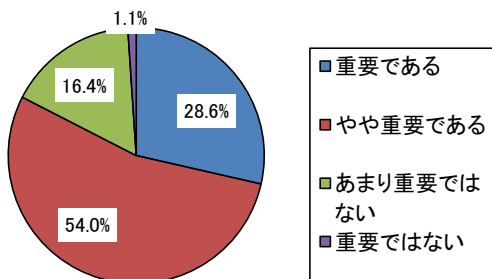
【適合度】

朱雀中学校の教育活動に満足している。



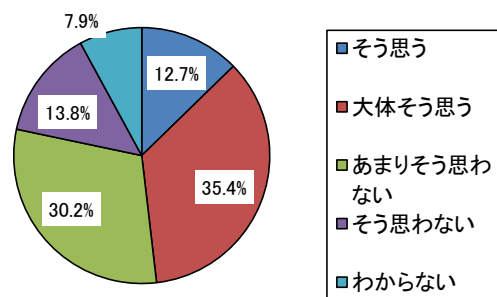
【重要度】

PTA活動や地域の活動に進んで参加し、協力している。



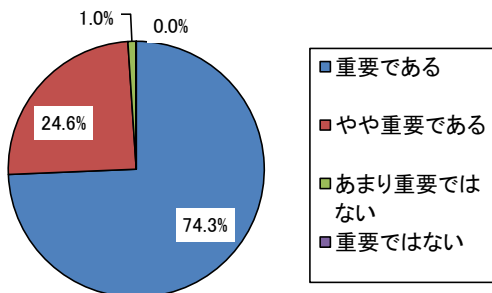
【適合度】

PTA活動や地域の活動に進んで参加し、協力している。



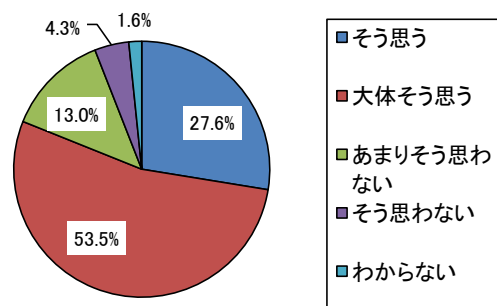
【重要度】

子どもは、自ら進んであいさつをしている。



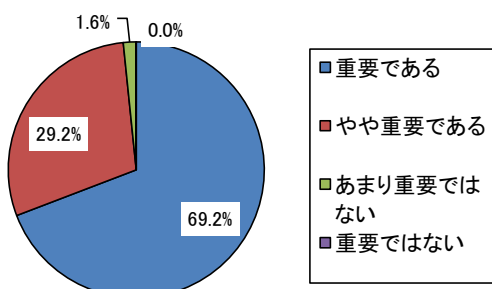
【適合度】

子どもは、自ら進んであいさつをしている。



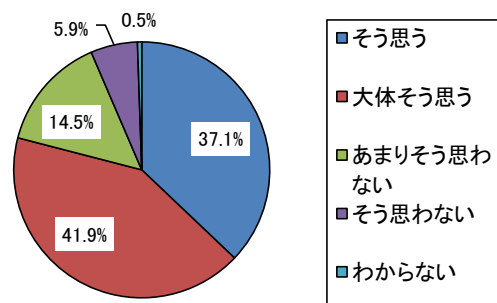
【重要度】

子どもは、家庭で学校の様子をよく話している。



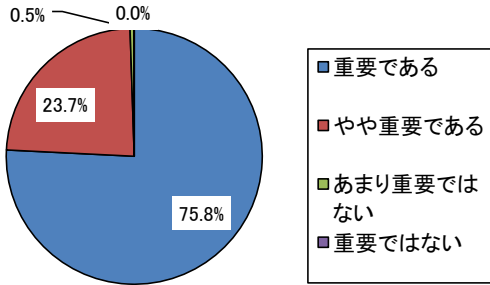
【適合度】

子どもは、家庭で学校の様子をよく話している。



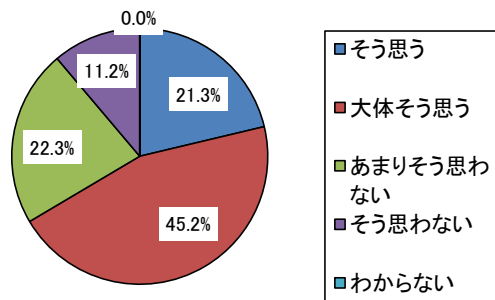
【重要度】

子どもは、家庭等で予習・復習・宿題などに取り組んでいる。



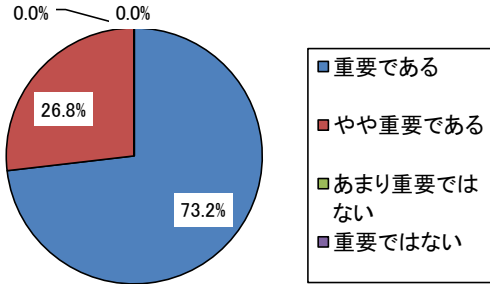
【適合度】

子どもは、家庭等で予習・復習・宿題などに取り組んでいる。



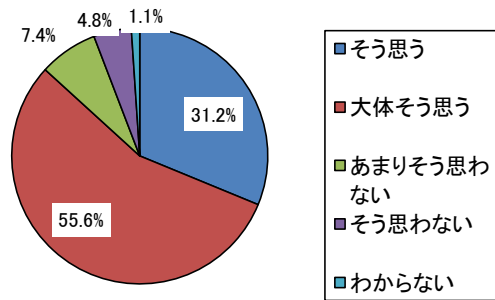
【重要度】

子どもは、学校や家庭の約束を守って生活している。



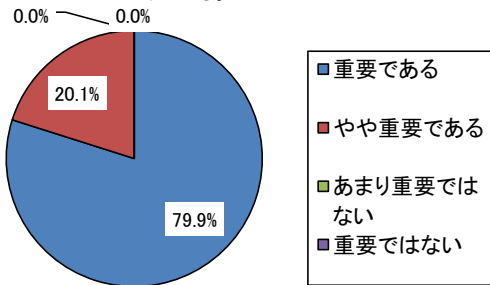
【適合度】

子どもは、学校や家庭の約束を守って生活している。



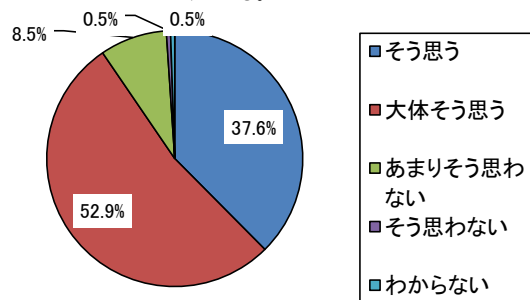
【重要度】

子どもとふれ合う時間や対話の時間をとるよう心がけている。



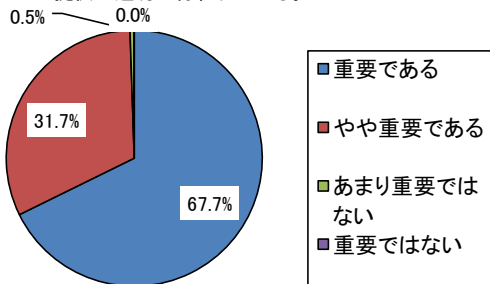
【適合度】

子どもとふれ合う時間や対話の時間をとるよう心がけている。



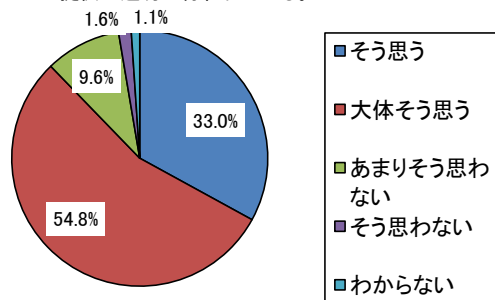
【重要度】

コロナ禍における社会情勢の中、学校からの情報提供が適切に行われている。



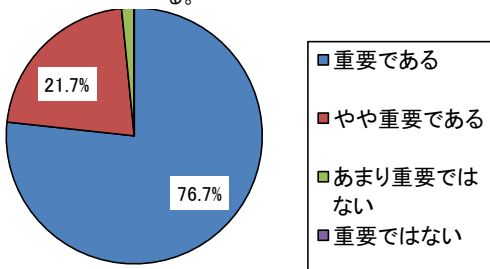
【適合度】

コロナ禍における社会情勢の中、学校からの情報提供が適切に行われている。



【重要度】

コロナ禍における社会情勢の中、学校は感染症拡大防止や感染症予防の対策が適切に行われている。



【適合度】

コロナ禍における社会情勢の中、学校は感染症拡大防止や感染症予防の対策が適切に行われている。

