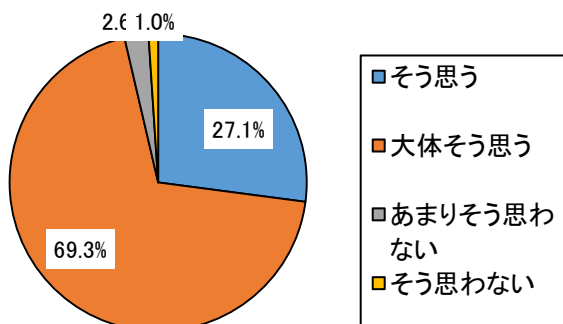


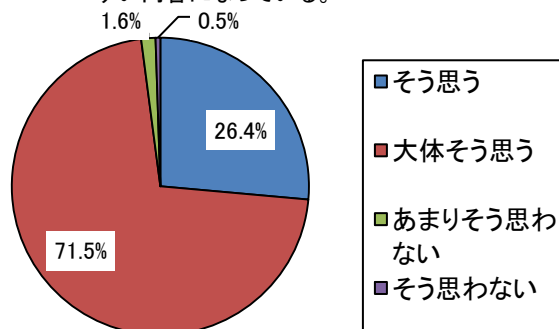
令和2年度 学校評価 保護者アンケート結果（7月実施）

【項目ごとの「適合度」調査】

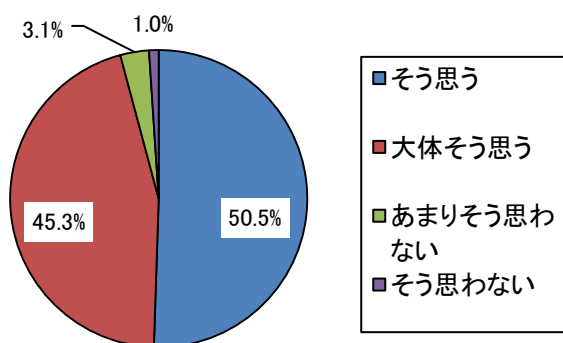
1. 「学校教育目標」は、本校生徒の実態と社会や時代のニーズを踏まえたものとなっている。



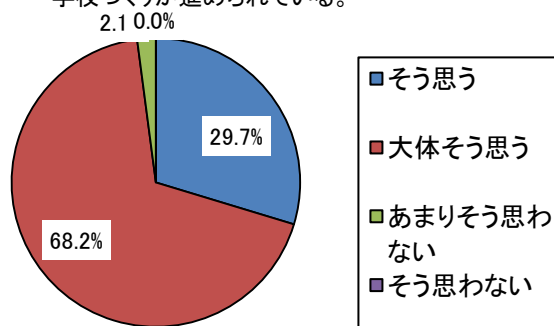
2. 学年・学級の目標や運営は、生徒が実践しやすい内容になっている。



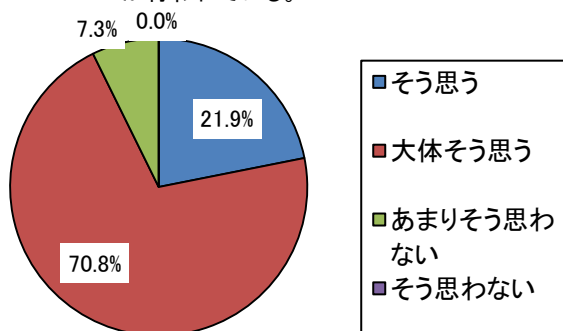
3. 子どもは、楽しく学校に通っている。



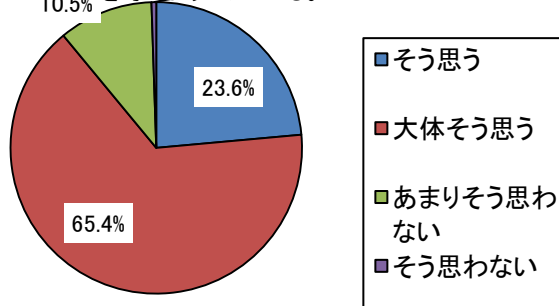
4. 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校づくりが進められている。



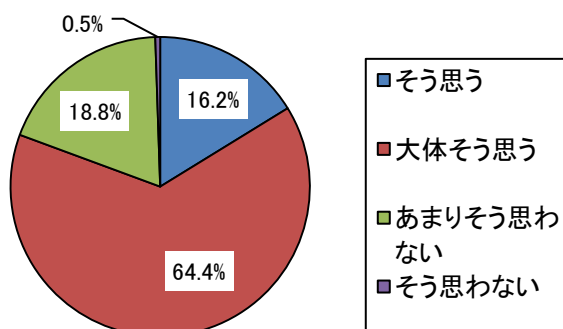
5. 子どもにとって、分かりやすく工夫された授業が行われている。



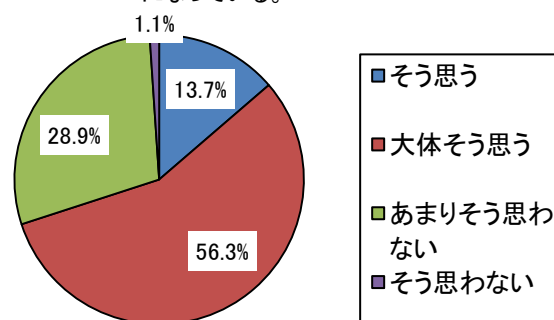
6. 子どもは、「道徳」や「総合的な学習の時間」などから、自分の生き方や共に生きることの大切さを考えようとしている。



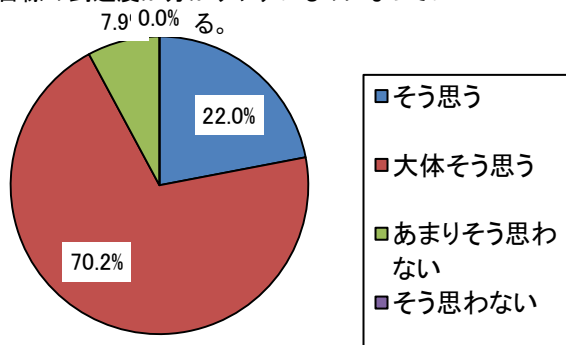
7. 学校の特性や地域の特色を生かして学校行事が実践されている。



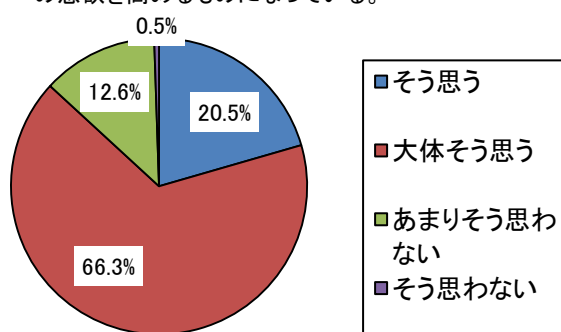
8. 「明日を切り拓く」は子どもの家庭学習の参考になっている。



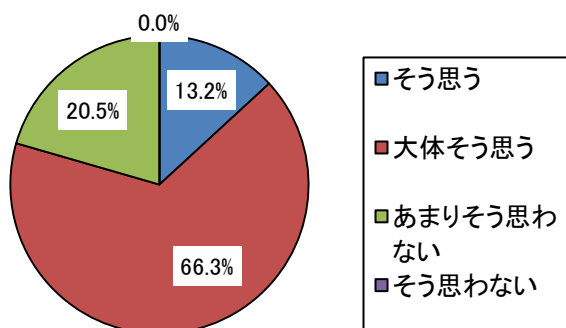
9. 懇談会資料・学習内容は、子どもの学習状況や目標の到達度が分かりやすいものになっている。



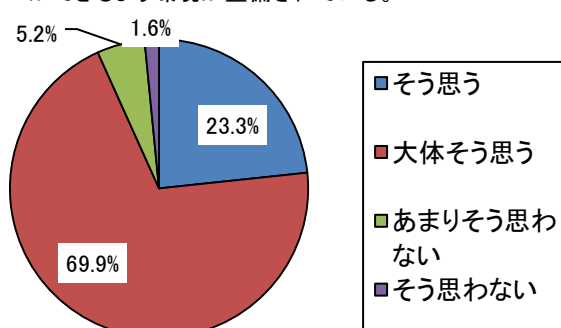
10. 懇談会資料・学習内容は、子どもの学習への意欲を高めるものになっている。



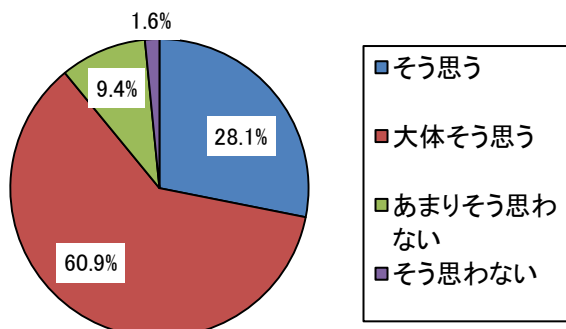
11. 地域との連携や交流などの工夫がされている。



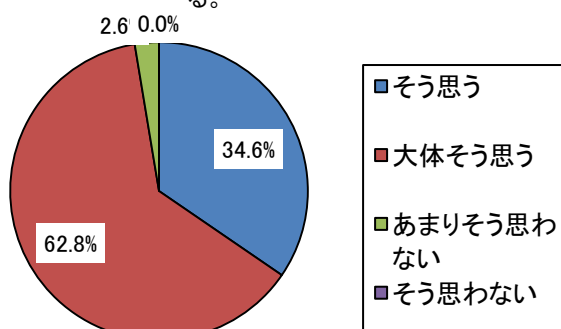
12. 子どもが、健康・安全に学校生活を送ることができるよう環境が整備されている。



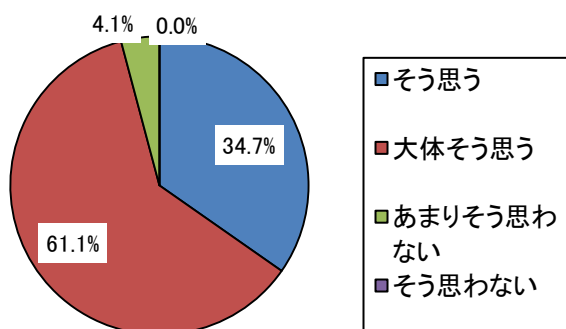
13. 子どもには、相談できる先生がいる。



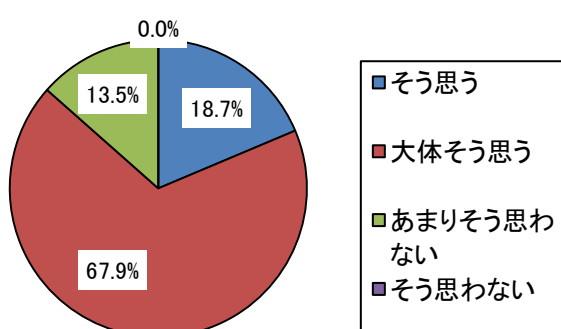
14. 教職員が、熱意を持って教育にあたっている。



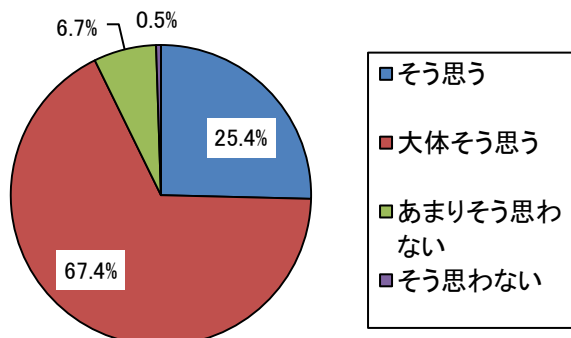
15. 学年・学級だよりやホームページなど、学校からの情報がしっかり伝わる。



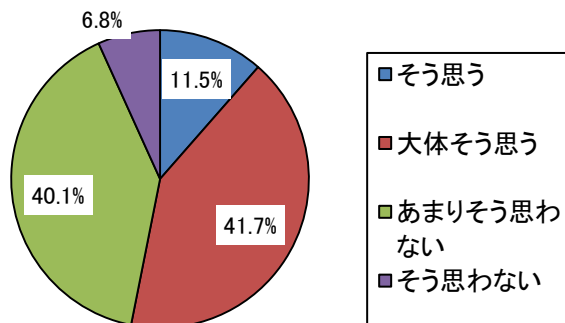
16. 学校は、家庭の果たす役割を十分に明確にしている。



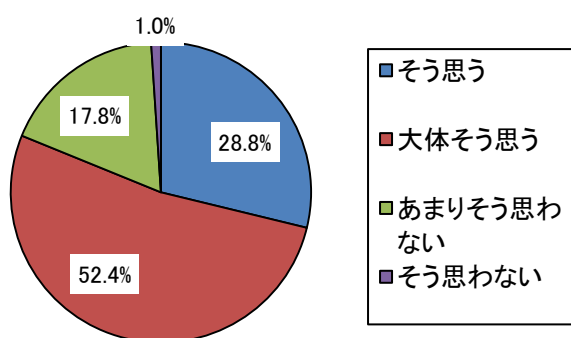
17. 朱雀中学校の教育活動に満足している。



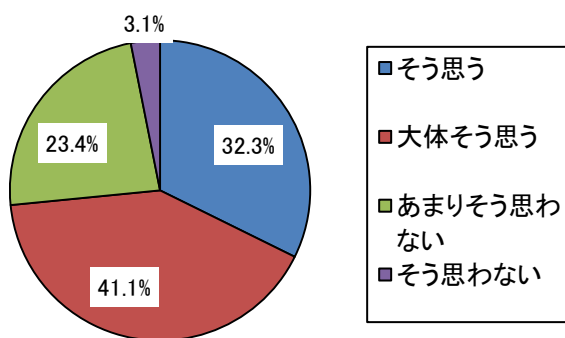
18. PTA活動や地域の活動に進んで参加し、協力している。



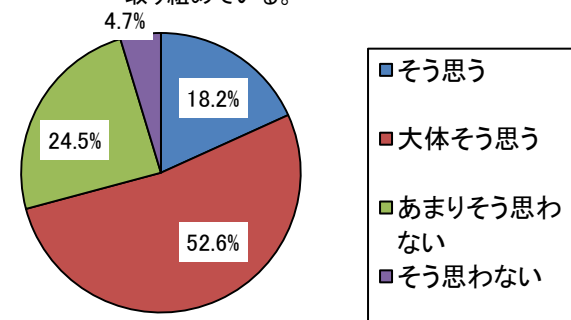
19. 子どもは、自ら進んで挨拶ができる。



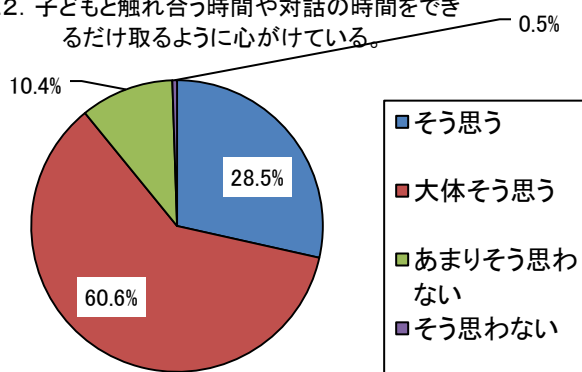
20. 子どもは、家庭で学校の様子をよく話す。



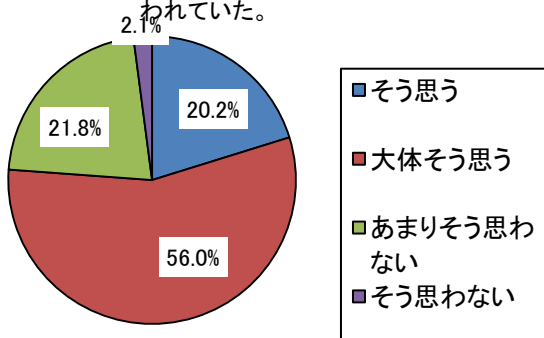
21. 子どもは、家庭等で予習・復習・宿題などに取り組んでいる。



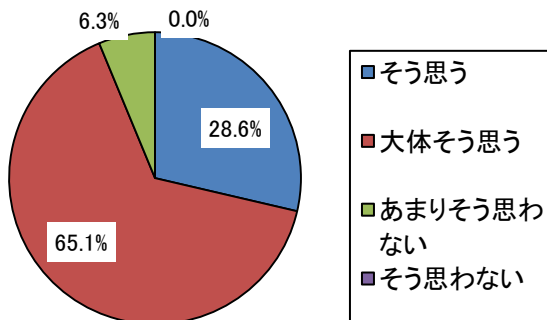
22. 子どもと触れ合う時間や対話の時間をできるだけ取るように心がけている。



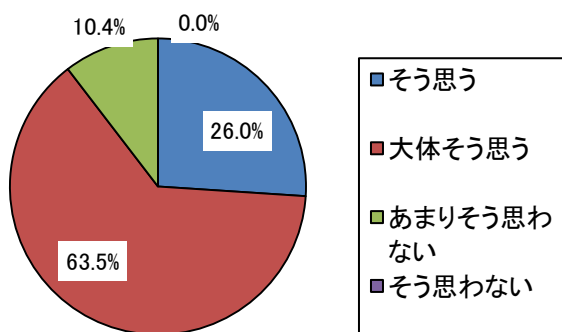
23. 臨時休業期間中(4月10日～5月31日)における家庭学習課題の内容や量が適切に行われていた。



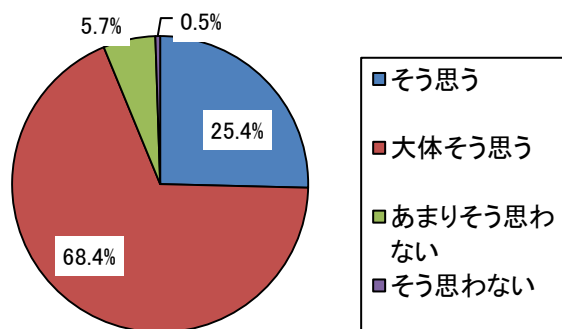
24. 臨時休業期間中における家庭訪問や生徒・保護者への連絡が適切に行われていた。



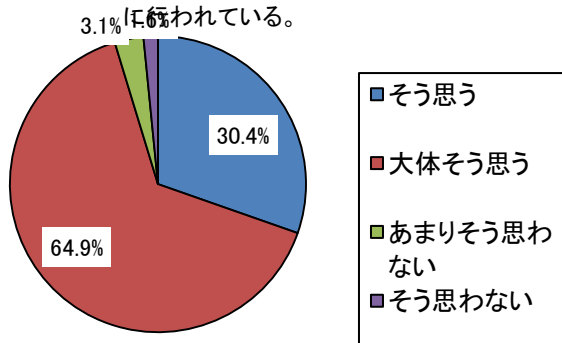
25. 臨時休業期間中における学校からの様々な情報提供が適切に行われていた。



26. 学校再開に向けたステップ期間(6月1日～14日)が準備期間として適切に行われていた。



27. 学校再開後における感染拡大防止や感染予防に向けて、健康安全面での取り組みが適切に行われている。



28. 学校再開後における学習の充実(授業時間の確保など)に向けて、教育課程での取り組みが適切に行われている。

