

よんきゅう絆プロジェクト・9年間の「育ち」

R2年4月1日

生活向上部会

義務教育卒業時につけたい力		夢をもち、たくましく生き抜く力		他者との関わりを大切にし、正しく判断・行動する力											
区分	内容項目			小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3			
		習慣・習得	基礎基本期	定着	充実期	活用	継続期	自立応用			発展期				
自立の3要素 (みんなの合言葉)	時間を守る	標語	みんなでまもろう。みんなの時間												
		指標	チャイムをきいて行動する。	時計を見て行動する。		1日の予定を把握し、5分前行動を心がける。			見通しを持って行動し、時間を守る。						
	挨拶・返事	標語	みんなでさかせよう。あいさつの花												
		指標	相手の顔を見て挨拶をする。 大きな声ではっきり返事をする。	気持ちの良い挨拶をする。 声の大きさを考えてはっきり返事をする。		心を込めて挨拶をする。 相手に気持ちが伝わる返事をする。			場に応じた挨拶や返事をする。						
	掃除	標語	みんなでピカピカ。ごみゼロに												
		指標	正しい掃除の仕方※を覚え、一生懸命掃除をする。	時間内にきれいになるように掃除をする。		きれいになるように考え、隅々まで掃除をする。			きれいにすべきところを見つけ、自ら進んで掃除をする。						
	身だしなみを整える	指標	服装や持ち物(ハンカチ・ティッシュ)のきまりを守る。				場に応じて自分で正しく判断し、身だしなみ(髪形・服装)を整える。								
	いじめをしないさせない 許さない 集団づくり 仲間づくり		自分がされていやなことはしない。	相手の気持ちを考えて行動する。		声をかけ合う 注意する 他者へ目を向ける。			正しい判断・行動をする。 正しいことを正しいと主張する。 共感的人間関係を築く。						
	規則正しい生活		家族みんなで早寝・早起き・朝ごはん。				自分の生活にあった時間の使い方をする。 1日の見通しを持ち(計画的に)規則正しい生活を送る。			目標を持ち、計画を立て、規則正しい生活を送る。					
	言葉づかい		ていねいな言葉づかいをする。 相手の気持ちを考えた言葉づかいをする。 (指導者が各学年に応じて分かりやすく指導する。)				場(場所・立場)に応じた言葉づかいをする。								
	きまりを守る		約束を守る。	きまりを守る大切さを知る。		きまりを守る大切さを考える。			生徒自治力をつける。						

※正しい掃除の仕方…ほうきの持ち方・ぞうきんのしづり方・机の運び方など