



北野だより

～自らの未来を拓く心豊かで自立した生徒の育成～

2学期スタート!!

2学期が始まり、生徒の皆さんも忙しい毎日を過ごされていることと思います。そんな時に考えてほしい言葉があります。それは「急がば回れ」です。

「急がば回れ」とは、「急いでいるときほど、あえて確実な方法を選ぶほうが、結果として早く目的にたどり着ける」という意味のことわざです。昔、京都から滋賀へ行く際、琵琶湖を船で渡る近道よりも、遠回りでも陸路を行ったほうが安全で確実だったことから生まれたとされています。

早く結果を出したい気持ちは誰にでもあります。しかし、焦るあまり準備を怠ったり、確認を省いたりすると、思わぬ失敗ややり直しにつながる可能性があります。

学校生活でも同じです。宿題を早く終わらせようと急いで取り組んだ結果、計算ミスや書き忘れが多くなり、やり直しに時間がかかることがあります。部活動でも、基本練習を省いて高度な技術だけを求めても、なかなか上達しません。毎日の積み重ねや基礎を大切にすることが、結果的には目標達成への近道となります。

また、人との関わりにおいても「急がば回れ」は大切です。相手の話を十分に聞かずに判断したり、自分の考えばかりを急いで伝えたりすると、誤解が生まれることがあります。一度立ち止まり、相手の気持ちを考えながら行動することで、よりよい人間関係を築くことができます。

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。子どもたちを取り巻く社会は変化が速く、効率やスピードが求められる場面も増えています。しかし、だからこそ基礎を大切に、一步一步着実に進む姿勢を育てていきたいと考えています。

子どもたちには、「早く結果を出すこと」だけでなく、「丁寧に取り組むことの大切さ」を学んでほしいと思います。焦らず、あきらめず、目の前のことに着実に取り組む。その積み重ねが大きな成長につながります。

「急がば回れ」の言葉を胸に、これからも自分らしい歩みを続けてほしいと願っています。学校と家庭が力を合わせ、子どもたちの確かな成長を支えてまいりましょう。

令和8年度 前期学校評価アンケート結果について

7月に実施しました学校評価アンケートに、ご協力いただきありがとうございました。生徒および保護者の皆様からいただいた回答をもとに、本校の教育活動を振り返りました。

生徒アンケートでは、「学校は楽しい」(89.5%)、「クラスで過ごすのは楽しい」(91.3%)、「友人と仲良くできている」(96.8%)など、多くの生徒が学校生活を前向きに捉えていることが分かりました。また、「学校のきまりを守っている」(96.4%)、「学校行事に積極的に取り組んでいる」(92.7%)などの結果からも、落ち着いた学校生活と、生徒が主体的に活動する姿勢がうかがえます。

教職員との関わりについても、「先生は自分の良さを認めてくれている」(94.5%)、「先生は自分の考えや思いをしっかりと聞いてくれる」(93.6%)など、高い評価を得ることができました。生徒との信頼関係を大切にした教育活動が、一定の成果を上げていると考えています。

保護者アンケートでも、「子どもは友人と仲良くできている」(91.8%)、「学校の授業を大切にしている」(90.4%)、「学校のきまりを守っている」(95.9%)など、生徒の学校生活に対して高い評価をいただきました。また、「学校は子どもの良さを認めている」(86.3%)との回答も多く、本校の取組へのご理解を感じています。

一方で、課題も見えてきました。生徒アンケートでは、「自分は周りの人から認められているという実感がある」(76.9%)、「自分らしさとは何かを答えることができる」(75.0%)が他の項目と比べて低い結果となりました。

自分自身の価値や良さを実感できるよう、一人一人を認め励ます関わりをさらに充実させていきます。

また、生活習慣については、「毎日決めた時間に寝ている」が生徒 63.6%、保護者 71.3%となり、家庭学習や ICT 機器の利用時間との関係も含めて課題が見られました。特に、生徒の 54%がスマートフォン等を 1 日 2 時間以上使用していると回答しており、望ましい生活習慣や情報モラルについて、家庭と連携した取組を進めていく必要があると考えています。

今回いただいた貴重なご意見やご要望を真摯に受け止め、「自らの未来を拓く 心豊かで自立した生徒の育成」の学校教育目標の実現に向けて、今後も教育活動の改善・充実に努めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和 8 年度 学校評価アンケート（前期）生徒回答結果
※数値の単位は「%」

A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない				A	B	A+B	C	D	C+D
学校は楽しい				52.7	36.8	89.5	9.1	1.4	10.5
クラスで過ごすのは楽しい				57.7	33.6	91.3	8.2	0.5	8.7
友人と仲良くできている				65	31.8	96.8	2.7	0.5	3.2
学校の授業はよくわかる				36.8	53.6	90.4	7.7	1.8	9.5
学校の授業を大切にしている				50.5	45	95.5	4.1	0.5	4.6
学校での学習に積極的に取り組んでいる				40.5	49.5	90	9.1	0.9	10
学校でわからないことはそのままにせず、先生や友人に聞いたり自分で調べたりしている				40	46.4	86.4	11.8	1.8	13.6
学校のきまりを守っている				57.3	39.1	96.4	3.2	0.5	3.7
学校であいさつを進んでいる				48.6	42.7	91.3	7.7	0.9	8.6
生徒会活動や係活動など、学校での自分の役割を積極的に果たしている				41.4	47.3	88.7	10	1.4	11.4
学校行事に積極的に取り組んでいる				46.8	45.9	92.7	6.4	0.9	7.3
学校で仲間と協力して一つのことに取り組むことは楽しい				56.4	37.3	93.7	5.5	0.9	6.4
A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない				A	B	A+B	C	D	C+D
先生は自分の良さを認めてくれている				52.7	41.8	94.5	3.2	2.3	5.5
先生は相談しやすい雰囲気がある				49.1	41.8	90.9	6.8	2.3	9.1
先生は自分が失敗したときにも寄り添って、一緒に解決に向かってくれる				51.4	41.8	93.2	4.1	2.7	6.8
先生は自分の考えや思いをしっかりと聞いてくれる				55	38.6	93.6	4.1	2.3	6.4
A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない				A	B	A+B	C	D	C+D
自分のまわりの状況を見て、今何をすべきかを考えて自分から行動している				36.4	53.6	90	8.2	1.8	10
課題解決に向けて、自分から行動している				30.5	57.7	88.2	10.9	0.9	11.8
人の多様性を大切にしている				56.4	40.5	96.9	2.7	0.5	3.2
自分の考えや思いを大切に、相手の気持ちを十分考えながら伝えるようにしている				44.1	50	94.1	5.5	0.5	6
自分は周りの人から認められているという実感がある				31.4	45.5	76.9	19.5	3.6	23.1
自分らしさとは何かを答えることができる				35.9	39.1	75	18.6	6.4	25
A：よくできている B：大体できている C：あまりできていない D：できていない				A	B	A+B	C	D	C+D
家族に学校での出来事を話す				45	37.3	82.3	12.3	5.5	17.8
毎日決めた時間に起きている				31.4	47.3	78.7	15.5	5.9	21.4
毎日決めた時間に寝ている				24.5	39.1	63.6	27.7	8.6	36.3
毎日朝食を食べている				73.2	20.9	94.1	2.7	3.2	5.9
毎日家での手伝いを大切にしている				27.3	43.2	70.5	22.3	7.3	29.6
学校生活の中で、『対話』をした場面（複数回答可）									
授業				29	登下校／放課後／先生への相談時				
部活動				28					
生徒会活動（代議・各種委員会活動を含む）				9					
休み時間				30					
その他				3					
対話をする場面がなかった				1					
困りごとの相談相手（複数回答可）									
友人				36					
保護者				31					
先生				16					
その他				4					
誰にもしない（自分だけで解決する）				13					
塾・家庭教師・通信教育等の利用状況（複数回答可）									
塾				56					
家庭教師				1					
通信教育				8					
その他				4					
していない				30					
毎日の家庭学習の取組時間									
1時間未満				35					
1時間以上～2時間未満				39					
2時間以上～3時間未満				13					
3時間以上				4					
ほぼ取り組めていない				9					
携帯電話（スマートフォンなど）やタブレット端末など画面を操作する電子機器の1日の使用時間									
端末を持っていない				1					
1時間未満				9					
1時間以上～2時間未満				36					
2時間以上～3時間未満				22					
3時間以上				32					
携帯電話（スマートフォンなど）やタブレット端末などの使用目的（複数回答可）									
端末を持っていないので使用していない				1					
学習（調べ学習を含む）				31					
SNSやゲームなどの娯楽				46					
ニュースの記事を見る				16					
その他				6					
携帯電話（スマートフォンなど）やタブレット端末などについての使い方やルールの程度									
端末を持っていないため、決まっていない				3					
しっかり決まっている				26					
だいたい決まっている				43					
あまり決まっていない				23					
全く決まっていない				5					
『いじめ対策委員会』の存在									
知っている				78					
知らない				22					

令和 8 年度 学校評価アンケート（前期）保護者回答結果

※数値の単位は「％」

A: そう思う	B: 大体そう思う	C: あまりそう思わない	D: そう思わない	E: 分からない	A	B	A+B	C	D	C+D	E
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	23.3	60.3	83.6	12.3	4.1	16.4	0				
子どもは、クラスで楽しく過ごしている	28.8	58.9	87.7	9.6	0	9.6	2.7				
子どもは、友人と仲良くできている	27.4	64.4	91.8	6.8	0	6.8	1.4				
子どもは、学校の授業内容を十分理解している	16.4	60.3	76.7	12.3	6.8	19.1	4.1				
子どもは、学校の授業を大切にしている	28.8	61.6	90.4	6.8	1.4	8.2	1.4				
子どもは、学校のきまりを守っている	45.2	50.7	95.9	2.7	0	2.7	1.4				
子どもは、学校であいさつを進んでいる	24.7	57.5	82.2	8.2	0	8.2	9.6				
子どもは、生徒会活動や係活動など、自分の役割を積極的に果たしている	26	58.9	84.9	5.5	2.7	8.2	6.8				
子どもは、学校行事に積極的に取り組んでいる	34.2	54.8	89	6.8	1.4	8.2	2.7				
子どもは、学校で仲間と協力して一つのことに取り組むことに喜びを感じている	24.7	60.3	85	8.2	2.7	10.9	4.1				
学校の様子やホームページや学校からのお便りなどでよく分かる	17.8	57.5	75.3	17.8	2.7	20.5	4.1				
子どもは、学校からの保護者向け配布物（紙）を自ら保護者に渡している	20.5	43.8	64.3	16.4	19.2	35.6	0				
A: そう思う	B: 大体そう思う	C: あまりそう思わない	D: そう思わない	E: 分からない	A	B	A+B	C	D	C+D	E
学校は、子どもの良さを認めている	20.5	65.8	86.3	4.1	0	4.1	9.6				
学校は、子どもが教職員に相談しやすい雰囲気づくりをしている	19.2	56.2	75.4	8.2	0	8.2	16.4				
学校は、子どもの失敗にも寄り添って、共に解決に向かっている	19.2	52.1	71.3	9.6	0	9.6	19.2				
学校は、子どもの考えや思いを十分に聞き取っている	19.2	52.1	71.3	13.7	0	13.7	15.1				
A: そう思う	B: 大体そう思う	C: あまりそう思わない	D: そう思わない	E: 分からない	A	B	A+B	C	D	C+D	E
子どもは、場と状況に応じて適切に判断し、行動している	16.4	71.2	87.6	8.2	0	8.2	4.1				
子どもは、自ら課題解決に向かって行動している	15.1	61.6	76.7	19.2	0	19.2	4.1				
子どもは、多様な他者を尊重する姿勢をもっている	21.9	68.5	90.4	5.5	1.4	6.9	2.7				
子どもは、自分の考えや思いを相手意識をもって伝えている	13.7	65.8	79.5	17.8	0	17.8	2.7				
子どもは、自分らしさを認識している	24.7	63	87.7	8.2	0	8.2	4.1				
A: そう思う	B: 大体そう思う	C: あまりそう思わない	D: そう思わない	E: 分からない	A	B	A+B	C	D	C+D	E
子どもは、家庭で学校での出来事を話す	27.4	41.1	68.5	28.8	1.4	30.2	1.4				
子どもは、毎日決めた時間に起きる	37	49.3	86.3	11	2.7	13.7	0				
子どもは、毎日決めた時間に寝ている	24.7	46.6	71.3	23.3	5.5	28.8	0				
子どもは、毎日朝食を食べている	78.1	13.7	91.8	4.1	4.1	8.2	0				
子どもに家族の一員としての役割と責任をもたせる場（家事分担等）を作っている	23.3	41.1	64.4	30.1	5.5	35.6	0				
子どもと触れ合う時間や会話を意識してもつようにしている	38.4	60.3	98.7	1.4	0	1.4	0				
子どもに規範意識（マナー・モラル等）について教える場を作っている	38.4	52.1	90.5	8.2	0	8.2	1.4				

学校教育目標（自らの未来を拓く、心豊かで自立した生徒の育成）を土台とした教育活動の展開		
十分意識した教育活動が進められている	25	83
ある程度意識した教育活動が進められている	58	
あまり意識せずに教育活動が進められている	4	
分からない	14	

家庭学習（宿題を含む自学自習）の定着（習慣）度		
十分定着している	26	79
やや定着している	53	
全く定着していない	21	

家庭学習（宿題を除いて、自主的に取り組んでいる学習）における 1 日あたりの取り組む時間		
30 分未満	33	
30 分～1 時間未満	33	
1～2 時間	25	
2～3 時間	8	
3 時間以上	1	

携帯電話（スマートフォンなど）やタブレット端末などの使い方やルール決めの程度		
端末を持たせていないため、決めていない	8	
十分決めている	12	
大体決めている	55	
あまり決めていない	23	
全く決めていない	1	

SNS 等の使い方（マナーやモラル、個人情報かどうかを見分ける意識、不適切な広告かどうかを見分ける意識、その他）を家庭で話題にしている頻度		
日頃から話題にしている	25	
必要に応じて話題にしている	70	
あまり話題にしていない	5	
全く話題にしていない	0	

『いじめ対策委員会』の存在		
知っている	67	
知らない	33	

*****夏季大会・コンクールの結果*****

夏季休業中に開催された京都府総合体育大会において、体操部の皆さんが団体戦で見事優勝を果たしました。また、近畿大会にも出場し、ベスト 4 という素晴らしい成績を収めました。惜しくも優勝には届きませんでしたが、京都府大会に続き最後まで粘り強く競技に取り組んでくれました。体操部の皆さん、本当におめでとうございます。

また、卓球部では女子団体が京都市大会で第 3 位となり、京都府総合体育大会に出場しました。個人戦においても、女子選手がブロック予選を勝ち抜いて京都市代表として京都府総合体育大会に出場しました。さらに男子選手も個人戦でブロック予選を突破し、京都市大会に出場するなど、それぞれが日頃の練習の成果を発揮しました。

他の競技・部活動でも、最後まで全力で取り組む姿が大変印象的でした。今後のさらなる活躍を期待しています。



《9月行事予定》

日	曜	学 校 行 事	給食
1	火		○
2	水		○
3	木	ふれあい探検 in KITANO（午前中授業）	×
4	金	（1年）総合的な学習の時間 発表	○
5	土		
6	日		
7	月		○
8	火		○
9	水	テスト週間 学習質問日	○
10	木	学習質問日	○
11	金	学習質問日	○
12	土		
13	日		
14	月	学習質問日	○
15	火	学習質問日	○
16	水	第2回北野テスト	×
17	木	第2回北野テスト	×
18	金		○
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	
22	火	国民の休日	
23	水	秋分の日	
24	木		○
25	金		○
26	土		
27	日		
28	月	代議各種委員会	○
29	火	北校舎外側壁画取付	○
30	水	進路説明会	○

《10月行事予定》

日	曜	学 校 行 事	給食
1	木		○
2	金		○
3	土		
4	日		
5	月		○
6	火	(全学年) 学習確認プログラム	○
7	水		○
8	木	合唱コンクール (ロームシアター京都)	×
9	金		○
10	土		
11	日		
12	月	スポーツの日	
13	火		○
14	水		○
15	木	体育大会	○
16	金	体育大会 (予備日)	○
17	土		
18	日		
19	月	(1年) ジョイ JOB LAND	1年× 2・3年○
20	火		○
21	水	中京支部授業研修会 (昼食後、下校)	○
22	木	代議各種委員会	○
23	金	(1・2年) 薬物乱用防止教室 (1・2年) 教育相談 (3年) 懇談会	○
24	土		
25	日		
26	月	(1・2年) 教育相談 (3年) 懇談会	○
27	火	(1・2年) 教育相談 (3年) 懇談会	○
28	水	(1・2年) 教育相談 (3年) 懇談会	○
29	木		○
30	金	生徒会役員選挙	○
31	土		