

# 中学校第 3 学年

# 国語 B

## 注 意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。
- 3 解答は、全て解答用紙(解答冊子の「国語 B」)に記入してください。
- 4 解答は、HB または B の黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はつきりと書いてください。
- 5 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗り潰してください。
- 6 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 7 解答用紙の解答欄は、裏面にもあります。
- 8 調査時間は、45 分間です。
- 9 「国語 B」の解答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗り潰してください。



問題は、次のページから始まります。

【ノート】

| 発表の流れ               | その他の情報<br>※ 状況に応じて使用する |
|---------------------|------------------------|
| ■ 聞き手を見てから話し始める     |                        |
| ○ 始めの言葉             |                        |
| 1 ○ オカリナはハトの形に似た楽器。 |                        |
| ○ イタリアで生まれ世界に広まった。  |                        |
| ○ イタリア語では、「小さなガチョウ」 | ※ ガチョウの頭の形             |
| という意味である。           | に似ている、体の               |
|                     | 形に似ているなど               |
|                     | 様々な説がある。               |
| ■ 問いかけて間を置く         |                        |
| 2 ○ 材質は？→ 素焼きの陶器のもの | ※ プラスチックの              |
| が多い。                | ものもある。                 |
| ○ 音色は？→ 吹き口から息を吹き   |                        |
| 込むと、温かみのある音色が出る。    |                        |
| ○ 指穴の数は？→ 12個が多い。   | ※ イタリアでは、              |
| (表側に10個、裏側に2個)      | 10個が多い。                |
|                     |                        |
| 3 ○ リコーダーと同じような指使い。 |                        |
| ○ ポケットに入るくらい大きさ。    | ※ いろいろな形や              |
| ○ 簡単な曲なら、すぐ吹けるように   | 大きさのオカリナ               |
| なり、吹ける曲が増えると、       | がある。                   |
| ますます楽しくなる。          |                        |
| ■ 質問がないか尋ねる         |                        |
| ○ 終わりの言葉            |                        |

1 森田さんは、国語の時間に、自分の特技についてスピーチをする学習に取り組んでいます。次は、発表の際に使用する【ノート】と【フリップ】<sup>(注)</sup>です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。(【ノート】と【フリップ】にある1から3は、発表の際に使う順番を表します。)

(注) フリップ＝説明に用いる、図や絵、言葉などを書いた大型のカード。

【フリップ】

1

## オカリナとは

- ハトに似た形の笛
- イタリア生まれ



ハト

イタリア語では  
「小さなガチョウ」

2

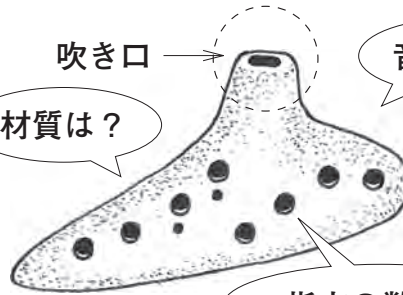
## オカリナの特徴

吹き口

音色は？

材質は？

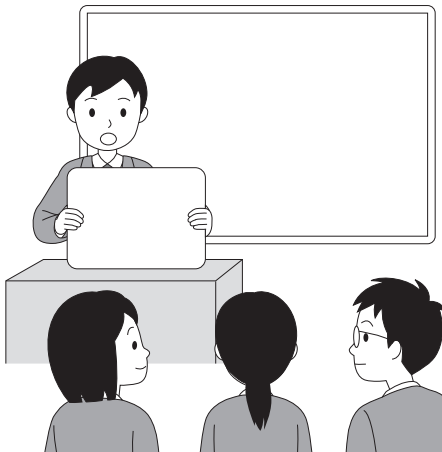
指穴の数は？



3

## 気軽に楽しめる

- リコーダーと似た指使い
- 持ち運びやすい大きさ
- 簡単な曲ならすぐ吹ける!!



一 森田さんが【ノート】の「その他の情報」の欄に書いたことは、どのような場合に役立てることができますか。次の1から4までのうち、適切なものを二つ選びなさい。

- 1 発表の順番を場の様子に応じて変える場合。
- 2 聞き手から出された質問に答える場合。
- 3 時間に余裕があるときに付け足して説明する場合。
- 4 言葉の抑揚や強弱、間の取り方を変える場合。

二 次は、フリップを作成する際の【ポイント】です。森田さんが取り入れていることとして適切なものを、【ポイント】のAからEまでの中から二つ選びなさい。

#### 【ポイント】

- A イラストや写真などを用いて、視覚的に分かりやすくする。
- I 複雑なデータを、グラフや表を使って整理する。
- U 要点を整理し、伝えたい内容を短い言葉で示す。
- E 資料を引用するときは、出典を明示する。

三 森田さんは、聞き手に一層興味をもってもらうために、発表の中で、オカリナを実際に演奏することにしました。あなたなら、どのタイミングで演奏しますか。次の〈演奏するタイミング〉のA、Bから一つ選び（どちらの〈演奏するタイミング〉を選んでおかまいません。）、その〈演奏するタイミング〉を選んだ理由を、あとの条件1と条件2にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

〈演奏するタイミング〉

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| A | 「フリップ」 | 2 | の説明のとき |
| B | 「フリップ」 | 3 | の説明のとき |

条件1 「フート」の内容と結び付けて、理由を具体的に書くこと。

条件2 五十字以上、八十字以内で書くこと。



実際にオカリナを演奏する

※ 次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

## 〈演奏するタイミング〉

①「フリップ」  
2の説明のとき

③ フリップ

[illegible]

問題は、次のページに続きます。

**2**

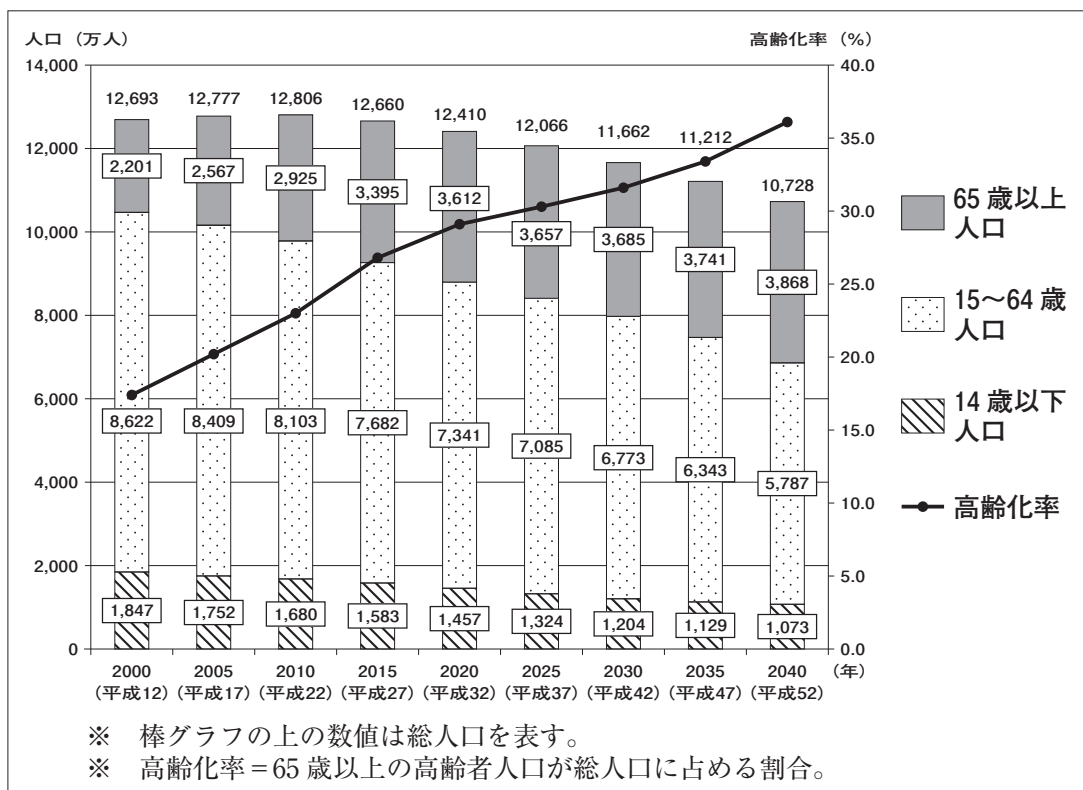
次の資料は、【A ウェブページの文章】、【B 日本の人口推移を表したグラフ】（予想を含みます。）、【C 雑誌の記事の一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【A ウェブページの文章】

（公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会ウェブサイトによる。）

（公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会ウェブサイトによる。）

- （注1） インフラ＝インフラストラクチャーの略。道路，鉄道，学校，病院など，社会生活の基盤となる構造物の総称。
- （注2） イノベーション＝技術革新。これまでとは異なった新しい発展。
- （注3） インスピレーション＝ここでは，オリンピックやパラリンピックがもたらす刺激のこと。
- （注4） IOC 総会＝国際オリンピック委員会の会議。



(総務省ウェブページによる。)

## 生活を支援するロボットの開発

世界では、様々なロボットの開発が進められている。例えば、人の移動を支援する搭乗型ロボット。このロボットの中には、10年以上前から実用化されているものもあり、空港でのパトロールなどに使われている。

現在、日本では、「生活支援ロボット」の開発が行われている。誰でも簡単に乗り降りでき、日常生活での移動を助ける搭乗型ロボットの開発に加え、装着型ロボットの開発も進んでいる。これは、装着した人の意思を読み取って身体の動きをサポートするロボットである。身体機能の回復のためのリハビリテーションなどで既に一部導入されているが、今後は、足腰の弱った人の歩行支援、重たい荷物の持ち上げ、レスキュー活動など、幅広い場面での活用が期待されている。

このように、人間の生活を支援するロボットの開発が、日夜進められているのだ。

搭乗型ロボットの例

装着型ロボットの例

一 【A ウェブページの文章】の内容について述べた次の文の **ア** と **イ** に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選びなさい。

オリンピック・パラリンピック招致の際に、日本は、二〇二〇年の大会開催に向けて世界に約束できる **ア** と、東日本大震災以降、日本人があらためて気づいた **イ** について訴えた。

- |   |   |         |   |          |
|---|---|---------|---|----------|
| 1 | ア | 東京の運営能力 | イ | 社会の価値向上  |
| 2 | ア | 3つの強み   | イ | スポーツの真の力 |
| 3 | ア | 素晴らしい祝祭 | イ | 子供たちの笑顔  |
| 4 | ア | テクノロジー  | イ | アスリートの役割 |

二 【C 雑誌の記事の一部】に書かれていることとして最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

- |   |   |
|---|---|
| 1 | リハビリテーションやレスキュー活動などを支援する装着型ロボットが、日本では既に普及しているということ。   |
| 2 | 空港でのパトロールなどに使用されている搭乗型ロボットが、十年以上前に、日本で初めて開発されたということ。  |
| 3 | 装着した人の意思を読み取り身体の動きをサポートする装着型ロボットの開発が、日本で進められているということ。 |
| 4 | 人の移動を支援する搭乗型ロボットが、身体機能の回復のためにも役立つように、日本で改良されているということ。 |

三 あなたは、二〇二〇年の日本は、どのような社会になっていると予想しますか。また、その社会にどのように関わっていきたいと思いますか。あなたの考えを、次の**条件1**と**条件2**にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

**条件1** 資料【A ウェブページの文章】、【B 日本の人口推移を表したグラフ】、【C 雑誌の記事の一部】の中からいずれか二つを選び（どの資料を選んでもかまいません。）、それらの内容を取り上げて具体的に書くこと。

**条件2** 「二〇二〇年の日本は、」に続けて、**八十字以上、百二十字以内**で書くこと（解答用紙に書かれている書き出しの字数を含みます。）。

※ 次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

資料の記号

Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

← 選んだ資料の記号を二つ塗り潰しなさい。

二〇二〇年の日本は、

80

120

問題は、次のページに続きます。

3

次の文章は、小泉八雲<sup>(注)</sup>が英語で書いた怪談「貉」<sup>むじな</sup>の翻訳の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

「ここまでのあらすじ」 東京の赤坂にある紀伊国坂<sup>きのくにざか</sup>は、昔、日が暮れた後は人通りが少なく寂しい場所で、人を化かす「貉」という生き物が出没すると言われていた。そのため、人々は日没後、一人でこの坂をのぼるよりも、回り道をしたものだった。ある日の夜、急ぎ足で紀伊国坂をのぼっていた一人の男が、お濠<sup>ほり</sup>のそばで若い女がうずくまって泣いていることに気付いた。男は心配して若い女に声をかけたが、返事はない。

(小泉八雲「貉」による。)

（小泉八雲「貉」による。）

（小泉八雲「貉」による。）

（注1） 小泉八雲＝明治期の小説家、英文学者。旧名ラフカディオ・ハーン。

（注2） お女中＝当時の女性の敬称。

（注3） 突慥貪＝態度や言葉遣いが冷淡でとげとげしい様子。

（注4） 追剥ぎ＝通行人をおどして衣類や金品などを奪うこと。また、それをする人。

一 ―線部「お泣きなさるな」は、原文では「Do not cry」（「泣いてはいけない」の意味）と書かれています。この部分を「お泣きなさるな」と翻訳したことで、どのようなことを伝える効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 面倒なことに関わりたくないと思っている、男の冷淡な人柄を伝える効果。
- 2 寂しい場所で人に話しかけられたため、男がおびえている様子を伝える効果。
- 3 若い女の身勝手な要求に対して、男が腹を立てている様子を伝える効果。
- 4 若い女を助けてやりたいと思っている、男の優しい人柄を伝える効果。

二 本文中の〔 〕で囲まれた部分の説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 暗闇の中で見付けた光が小さくなっていく情景と、男の希望が失われていく様子を重ねて書いている。
- 2 暗闇の中で見付けた光が大きくなっていく情景と、男が懸命に救いを求める様子を重ねて書いている。
- 3 暗闇の中で見付けた光が小さくなっていく情景と、男の緊張感が徐々に高まる様子を重ねて書いている。
- 4 暗闇の中で見付けた光が大きくなっていく情景と、男が必死に相手に立ち向かう様子を重ねて書いている。

三 中学生の山田さんは、以前に読んだ昔話「のっぺらぼう」の最後は、蕎麦屋がのっぺらぼうになったところで終わっていたことを思い出しました。あなたは、「貉」の「……そして、それと同時に、屋台の火も消えた。」という最後の一文は、あつた方がよいと思いますか、ない方がよいと思いますか。あなたの考えとその理由を、次の条件1から条件3にしたがつて書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

**条件 1** 最後の一文があつた方がよいか、ない方がよいかを明確にして書くこと。

## 条件2 話の展開を取り上げて、理由を書くこと。

条件3 五十字以上、八十字以内で書くこと。

※ 左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

[illegible]

これで、国語Bの問題は終わります。







