



第5号 令和7年10月15日

北野だより

～雨の降る日も風の日も 心に太陽 知をみがく～

「自らの未来を拓く心豊かで自立した生徒の育成」

京都市立北野中学校 校長 立垣 典子

「成長する人は…」 実りある・成長の秋に

2学期が始まって約2ヵ月、学校祭の取組や教科授業を通して生徒たちは様々な経験をしています。そんな毎日の中で、勉強、人間関係、体力、健康など、悩みのない人はいません。そこで転ばないように、いやな思いをしないようにと大人が過度に先回りして対処していたのでは、自分で解決したり対処したりする機会を奪ってしまうことになると言えます。もちろん、困ったときには一緒に頑張ろうねと励まし見守りながら、生徒の皆さんが自分の力で対処したり解決したりする力をつけたいと考えています。

学校祭の取組として、合唱コンクールや学年発表、体育の部の縦割り活動といったことに力を注いできました。目の前のことに前向きに取り組む姿は素晴らしく、確実に様々な力がついてきているなど感じています。コンクールや体育大会とすれば、どうしても順位をつけることになりませんが、もちろんそれがこれらの行事の目的ではありません。目標に向かって力を合わせたり、自身の力の一歩先を目指して奮闘したりするところに喜びがあります。事の「成功」とは、勝ち負けではなく、そこへ向けてどれだけ自分が頑張れたか、勝ち負けに関係なく頑張った先に「成長」があったかということです。

ここで、成長する人とは、どんな人なのでしょう。

それは、……「やってみよう」「やってみます」といえる人。

たとえ失敗したとしても、成功しなくとも成長するためのヒントが見つかるはずです。

そして、……「失敗を人のせい・違うもののせいにしない人」。

努力しても結果に結び付かないことはよくあります。

それを、「〇〇のせいだ」「▼▼さえなかったら…」自分に矢印を向けずほかに向けることは、自らの成長を止めてしまうのです。

人は、努力した時点で「成長」をはじめます。

生徒の皆さんが、目標に向かって挑戦し、どれだけ成長するのかを楽しみにしています。

何もしないよりも、挑戦して失敗するほうが良い

結果は同じかもしれないが、あなた自身は違ってくる

我々は勝利よりも敗北によって成長するのだ キルケゴール【哲学者】

学校祭 舞台の部 10月7日

7日（火）には舞台の部として、舞台や教室を使い、「総合的な学習の時間」での学びの成果を発表しました。

1年生の発表「地域の果てまで行ってきた～ここどこナン？～」では、6月に実施した地域フィールドワークでの見聞きしたことに加え、更に調べ学習を行い、クラスを越えてポスターセッション形式で発表する取組を行ってきました。この日の発表では、1組～4組の代表グループが舞台上で発表しました。寸劇を交え、いきいきとした楽しい発表でした。



2年生の「チャレンジ体験～働くとは！？～」では、1年時での学びを振り返るところから始まり、チャレンジ体験（職場体験）を経て、自身の学びがどう更新されたのかということについて発表されました。学年でまとめた「これからつけていきたい力」は

- 1位 自分から行動する力
- 2位 コミュニケーション能力
- 3位 他人と協力する力

…と報告がありました。

事前に取り組んだポスターセッションでは、自分なりの仮説と検証、そして考察を発信。頭を使って試行錯誤する学習過程を経ることができましたね。2年生が着実に自分を振り返る力をつけてきているなど感じています。



3年生の発表「京都再発見プロジェクト」では、6月に実施した修学旅行（長崎方面）の体験を基に、京都の魅力を「調べる」「比較する」「評価する」という方法で、考察したものを発表しました。何より素晴らしかったのは、グループでの発表からステップアップをはかり、3年生一人ずつが自分だけの考察として意欲的に発表したことです。

本校学校教育目標の重点項目の一つ、

「自分の考えをもち、相手意識をもって表現する力」を身に付けさせたいと願ってきたわけですが、それらを体現し、3年生らしい姿を見せてくれたと思います。



学校祭 合唱の部 10月8日

8日には合唱の部としてコンクールを行いました。各学級が目標に向かって頑張る様は美しく、この取組を通してみんなが変わり始めていると実感しました。1年生も緊張しながら頑張る姿はとても良かったと思います。1組のトーンチャイムの優しい音色に癒されました。そして、上級生が、

2年生として、3年生として、それぞれ昨年から成長した姿を見せてくれたことに感激しました。



特に心に残ったのは3年生の学年合唱「ほらね、」

ほらね 僕らは一人じゃない きっとね 誰も一人じゃない
それでも悲しい日があったら 涙が止まらない日があったら
ゆっくりそっと歌を歌おう 思い出詰まったあの歌を



こんな歌詞に心を込めて歌う君たちの姿を見ていると、入学してきた日のことが頭の中に駆け巡り、胸が熱くなりました。まさに「2年半の成長」の跡が見える合唱でした。
こうしてみんなで心を合わせて歌ったことを、大人になっても覚えていてほしいと思います。

さあ、残るは、体育の部。10月16日に向けて生徒たちが準備を重ねています。更なる成長を目指して力を出しきりたいですね。そして、懸命に頑張る姿で観る人の胸を熱くしてください。

❖保護者の皆様、お時間が許せばどうぞご来校いただき生徒の様子をご覧ください。

❖地域の皆様には、練習から当日まで本校の取組にご理解いただきありがとうございます。

進路説明会 9月30日

先月30日には、3年生保護者対象の進路説明会を実施しました。
3年生にとっては中学校生活もあと6ヶ月。いよいよ進路選択・決定に向けて進めていくこととなります。

「この学校で・この道で、こんな日々を過ごしたい」と自分なりに言える、あるいは、その後の日々で「こんな自分を目指したい」と言えるように指導してまいります。

10月21日から始まる懇談会（3年のみ）では具体的な話を検討していくこととなります。
宜しく願いいたします。



シンボルツリー^{せんてい}剪定

北野中学校のシンボルツリーである「双樹」の木を含め、校内の桜の木などを、この夏に剪定していただきました。本校にはたくさんの木が植えられていますが、その多くが老木となっており、強い風の日には、パラパラと枝が落ちてくることがありました。双樹の立派さや春の桜は素晴らしいものですが、安全面を考慮してのやむなき決断とあっていただけたらと思います。今回、一度にすべてを伐採してしまうことにはなりませんでしたが、順をおって今後も剪定していく必要があると考えます。

また、かつて植樹された「双樹」二世を含め、新しい桜の若木もずいぶん成長しています。北野中の未来へと命をつないでいくために、できうることを探していきたいと思っています。

(高さを低くした双樹 ㊦)



《 11 月行事予定 》

日	曜	学 校 行 事	給食
1	土		
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	自由参観日（～11月7日） 生徒会役員選挙	○
5	水	研究授業週間（～11月11日） 生徒会中央委員引継会	○
6	木	後期学級役員選挙 小中一貫授業研修会	○
7	金	北中校区クリーンアップ大作戦	○
8	土		
9	日		
10	月	薬物乱用防止教室	○
11	火	生徒会認証式 代議各種委員会	○
12	水	テスト週間 学習質問日 1	○
13	木		○
14	金	学習質問日 2	○
15	土		
16	日		
17	月	学習質問日 3	○
18	火	学習質問日 4	○
19	水	第3回北野テスト	×
20	木	第3回北野テスト 小中一貫授業研修会	×
21	金	第3回北野テスト	×
22	土		
23	日	勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火		○
26	水		○
27	木	入学説明会	○
28	金	1組スポーツフェスティバル	○
29	土		
30	日		

《 1 2 月行事予定》

日	曜	学 校 行 事	給食
1	月	代議各種委員会	○
2	火		○
3	水		○
4	木		○
5	金		○
6	土		
7	日		
8	月		○
9	火		○
10	水		○
11	木		○
12	金		○
13	土		
14	日		
15	月	三者懇談会	○
16	火	三者懇談会	○
17	水	三者懇談会	○
18	木	三者懇談会	○
19	金	三者懇談会	○
20	土		
21	日		
22	月		○
23	火		○
24	水	2学期終業式	×
25	木	冬季休業（～1月6日）	
26	金		
27	土	学校閉鎖日（～1月4日）	
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		