

学校評価アンケート（教職員）

		よくできている 大体できている		よくできている		大体できている		あまりできていない		できていない	
		R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期
1	生徒は楽しく学校に通っている	100.0%	100.0%	12.0%	10.0%	84.0%	90.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	生徒は自ら進んで学習している	68.0%	65.0%	4.0%	5.0%	76.0%	60.0%	20.0%	35.0%	0.0%	0.0%
3	生徒は家庭学習の習慣がついている	60.0%	25.0%	0.0%	5.0%	48.0%	20.0%	48.0%	70.0%	4.0%	5.0%
4	生徒は学校から配布されるプリントを親に渡している	88.0%	70.0%	12.0%	5.0%	68.0%	65.0%	20.0%	30.0%	0.0%	0.0%
5	学校は生徒一人一人を大切にした教育活動をしている	100.0%	85.0%	36.0%	20.0%	52.0%	65.0%	12.0%	15.0%	0.0%	0.0%
6	学校には生徒が相談しやすい雰囲気がある	100.0%	90.0%	24.0%	20.0%	72.0%	70.0%	4.0%	10.0%	0.0%	0.0%
7	学校には保護者が来やすい雰囲気がある	96.0%	90.0%	24.0%	25.0%	72.0%	65.0%	4.0%	10.0%	0.0%	0.0%
8	学校と家庭・地域との間に協力関係がある	100.0%	90.0%	24.0%	15.0%	76.0%	75.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%
9	補導案件は全教職員の間で共有できている	92.0%	50.0%	20.0%	10.0%	56.0%	40.0%	20.0%	35.0%	4.0%	15.0%
10	不登校案件は全教職員の間で共有できている	84.0%	45.0%	20.0%	15.0%	68.0%	30.0%	8.0%	40.0%	4.0%	15.0%
11	「報告」「連絡」「相談」は常に心掛け、実行している	100.0%	90.0%	64.0%	45.0%	32.0%	45.0%	4.0%	10.0%	0.0%	0.0%
12	日常的に判断に迷う場合は困難な方を選んでいる	80.0%	80.0%	16.0%	0.0%	72.0%	80.0%	12.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	委員会や研究会主催の研修会に積極的に参加している	56.0%	45.0%	20.0%	5.0%	40.0%	40.0%	36.0%	50.0%	4.0%	5.0%
14	PTA活動に積極的に参加しようとしている	52.0%	30.0%	4.0%	10.0%	48.0%	20.0%	44.0%	60.0%	4.0%	10.0%
15	生徒とふれあいや話し合いの時間を持つようにしている	84.0%	85.0%	40.0%	35.0%	48.0%	50.0%	12.0%	15.0%	0.0%	0.0%
16	生徒の良さを積極的に見つけ、認めてほめている	96.0%	95.0%	52.0%	50.0%	48.0%	45.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%
17	生徒の話を聞くときは共感的理解を心がけている	100.0%	100.0%	44.0%	55.0%	56.0%	45.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	生徒の主体性を伸ばす機会をあらゆる場面で積極的に設けている	92.0%	90.0%	40.0%	45.0%	52.0%	45.0%	8.0%	10.0%	0.0%	0.0%
19	本時の目標を明確に提示して授業を行っている	91.6%	94.8%	58.3%	47.4%	41.7%	47.4%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%
20	授業の中でグループ学習など学び合いの場を保証できている	95.8%	84.2%	37.5%	42.1%	54.2%	42.1%	8.3%	15.8%	0.0%	0.0%
21	場や相手に応じた言葉使いができるように指導している	96.0%	85.0%	36.0%	30.0%	60.0%	55.0%	4.0%	15.0%	0.0%	0.0%
22	生徒に規範意識が育つように、ルールを守るよう指導している	100.0%	95.0%	48.0%	25.0%	44.0%	70.0%	8.0%	5.0%	0.0%	0.0%
23	教科でGIGA端末を利用して、授業をしている	66.6%	68.4%	25.0%	26.3%	33.3%	42.1%	33.3%	31.6%	8.3%	0.0%