

# 北野だより

京都市立北野中学校

## 「人権学習」に向けて

校長 立垣 典子



12月10日は、「世界人権デー」と呼ばれています。これは、第二次世界大戦が終わって3年後の1948年12月10日にパリで開かれた第3回国際連合総会において、すべての人と国が達成すべき共通の基準として「世界人権宣言」が採択されたことを受けて定められたものです。

日本では、「世界人権宣言」が採択された翌年に、毎年12月10日を最終日とする1週間（12月4日～10日）を人権週間と決めました。

京都市ではこれを受けて12月を「人権月間」と定め、様々な人権啓発活動に取り組んでいます。さて、この「世界人権宣言」はどのような内容のものなのでしょうか。この「人権宣言」の中では、人間の尊厳や平等、権利を保障することは、世界の自由や正義、平和の基礎であると位置づけています。これは、人類の苦い経験、過去の歴史から学んだ結果生まれたものです。さらに、宣言では、人権を保障することは社会的進歩と生活の向上を促すと言っています。人権を保障することは、人類の幸福と繁栄にとって欠くことのできない重要な考え方なのです。このような大切な考え方を、ある国では尊重し、ある国では軽視するということがあってはならないのです。すべての国、地球上のすべての人によって人権が尊重されることを願って「世界人権宣言」が公布されたのです。

「世界人権宣言」が出されてから75年が経ちました。残念ながら「人権の重みを知り、人間の幸せを考える」ことは、依然として大変大きな課題です。この問題は人間が永遠に求め続けなければならないものと言ってもいいでしょう。私たちは、機会をとらえて、「人権とは」「人間の幸せとは」と、真剣に考え、このことについて自分の考えを述べ、他の人のいろいろな考えを知り、今後に生かしていくことが必要です。そのために、本校でも「人権」について学ぶ機会を設けていきます。

「人権」について学ぶ機会といっても、社会の様々な人権問題を知ることが「人権学習」のねらいではありません。ねらいは、次のことについて学ぶことと考えています。

一つ目…一人一人の人権の重みを知ること。

すべての人の命の重さが同じように、すべての人の人権もすべて同じ重さであることです。

二つ目…私たち人間の幸せについて、社会に生きる一人の人間として、自分自身のこととして考えること。差別されている人々（人権を侵害されている人々）の立場に立ち、その痛みについて少しでも理解すること。「差別を絶対許さない」という気持ちをもつこと。

三つ目…大切な人権を守るために私たちにできること、努力しなければならないことについて考え、できることは今日からでも実行しようとする事。

「人権」について考えることは、誰にとっても身近で大切なものです。

互いが互いを尊重し、幸せを思い遣る心をもったやさしい生徒に育ててほしいと思います。

# 令和5年度 北野中学校区地域生徒指導連絡協議会 入選人権標語

- ・考えて 一つ一つの その言葉 1年
- ・やさしさで つながる未来 大切に 1年
- ・「ありがとう」 みんなにとっての 魔法の言葉 1年
- ・つくりたい みんなが笑顔の 世の中を 1年
- ・なにげない その一言を 伝えよう 1年
- ・一言で 守れる命が すぐそばに 1年
- ・思いやり みんなをつなぐ かけはしだ 1年
- ・思いやり 優しい心 うれしいな 1年
- ・ありがとう その言葉だけで うれしいな 1年



- ・支えあい 協力しあい 頑張ろう 2年
- ・楽しいな 思い出だな 仲間だな 2年
- ・考えて 傷つくことは 人それぞれ 2年
- ・言葉の矢 どんな心も つきとおす 2年
- ・思いやり 成長しながら 作り出す 2年
- ・実行しよう 言葉だけでなく 人のために 2年
- ・優しさを 持てば1人で 百人力 2年
- ・認め合おう 人それぞれの 考え方 2年
- ・人と人 見えないつながり 大事だね 2年
- ・考えて 相手の気持ち 相手の心 2年
- ・クラスの輪 みんないるから 温かい 2年



- ・人にやさしく 自分も笑顔 3年
- ・手をとって 互いの感情 分かち合う 3年
- ・たくさんの 思いやりがある 社会へと 3年
- ・考えよう 自分がよければ それでいい? 3年
- ・ねがわくは 親切を人に する世界 3年
- ・「大丈夫?」 ブルーな気持ちが 赤くなる 3年
- ・ほっとする 君の言葉と 思いやり 3年
- ・人にはね 命の分だけ 愛がある 3年
- ・顔とは 世界をつなげる 大事なもの 3年
- ・落ちこんで ふと横見してみ 友がいる 3年



## \*華道体験

10月26日(木)に1組と3年生が伝統文化体験として華道を体験しました。家元の講師の先生から今回生ける花の種類や生け方を丁寧に説明していただき、その後、実際に自由な発想で生けました。完成した作品は、個性があつてとても良いものになりました。

今回、初めて体験した人が多かったと思いますが、伝統文化を学ぶ良い機会になったのではないのでしょうか。



## \*ジョイ JOB LAND

11月9日(木)に1年生が京都まなびの街生き方探究館で「ジョイ JOB LAND」体験型学習を行いました。内容は『企業の社員から仕事内容や企業理念等の説明を聞き、提示される「Job Mission(業務課題)」について、グループで話し合い、企画・発表する「業務の実践体験」、また、企業ブースで企業研究などを行う「就活準備の実践体験」』です。業務の実践体験ではどの班も真剣に考え、自分たちの考えた意見をしっかりと発表することができていました。そして、発表の後に企業の講師の方から講評があり、お褒めのことばをもらっていました。来年は、チャレンジ体験がありますので、今回の学習が将来のことを考えるきっかけになればと思います。



## \*冬季休業 12月25日(月)～1月4日(木)

短い冬季休業ですが、生徒達が規則正しい生活が送れますよう、よろしくお願いいたします。学校閉鎖日は12月27日から1月3日までとなります。迎える年が皆様にとって素晴らしい年になりますようお祈り申し上げます。



### <1月の主な予定>

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 5日(金) 3学期始業式           | 12日(金) 1年校外学習          |
| 15日(月) 3年面接練習①         | 16日(火) 3年面接練習②         |
| 17日(水)～23日(火) 3年テスト前週間 | 19日(金) 百人一首大会(1・2年)    |
| 23日(火) 1・2年学習確認プログラム   | 24日(水)～26日(金) 3年学年末テスト |

## 《 1 2 月行事予定》

日	曜	学 校 行 事	給食
1	金	1組合同運動会	○
2	土		
3	日		
4	月	中央委員会	○
5	火	2年薬物乱用防止教室	○
6	水	5・6限 人権学習 代議各種委員会 PTA研修会 (13:00) SC来校	○ 1組×
7	木	1組交流会	○ 1組×
8	金	1年科学センター学習	○
9	土		
10	日		
11	月	1組校外学習	○ 1組×
12	火	2年「京の匠」授業	○
13	水	SC来校	○
14	木	三者懇談会① 学習会	○
15	金	三者懇談会② 学習会	○
16	土		
17	日		
18	月	三者懇談会③ 学習会	○
19	火	三者懇談会④ 学習会	○ 1組×
20	水	三者懇談会⑤ 学習会 SC来校	○
21	木	学年集会	○
22	金	2学期終業式	×
23	土		
24	日		
25	月	冬季休業 (~1/4まで)	
26	火		
27	水	学校閉鎖日	
28	木	学校閉鎖日	
29	金		
30	土		
31	日	学校閉鎖日	