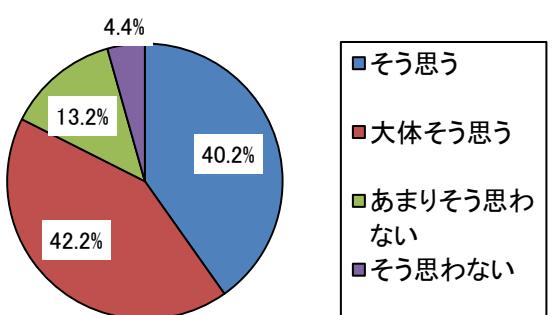
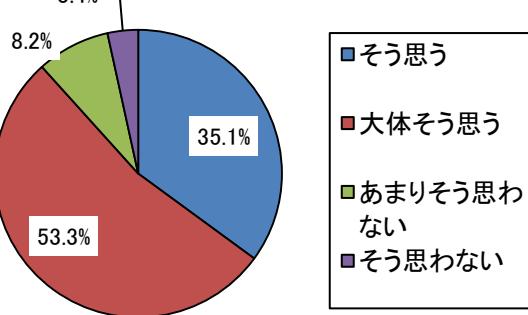


保護者アンケート結果

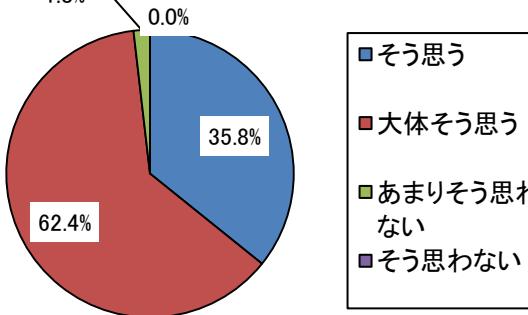
子どもは学校へ行くのを楽しみにしている



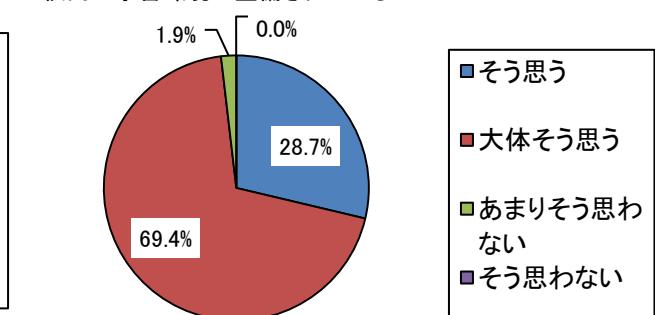
子どもは授業をしっかり受けている



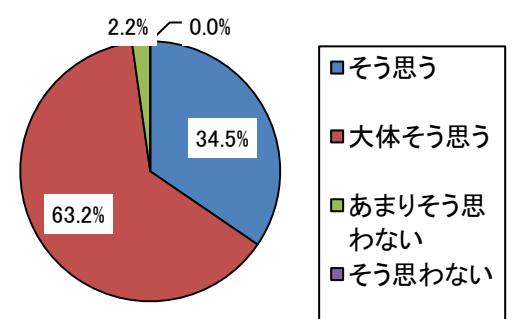
学校の先生はわかりやすい授業をしている



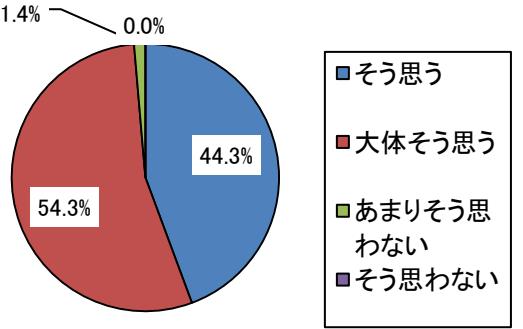
校内の学習環境は整備されている



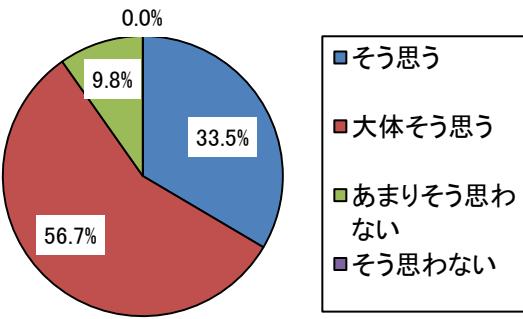
先生は生徒一人一人のことをしっかりと見てくれている



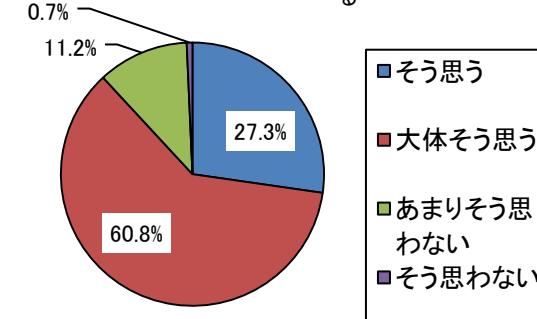
先生は子どもの良いところを認めてくれている



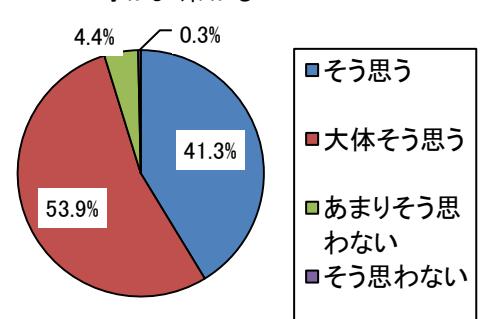
学校や担任の先生に気軽に相談できる



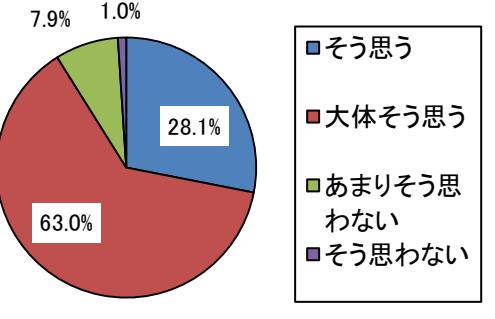
学校に子どもが相談しやすい雰囲気がある



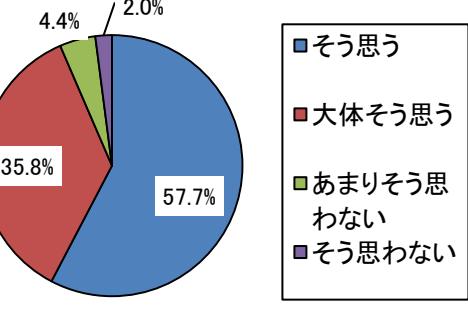
ホームページや学校だよりで学校の様子がよくわかる



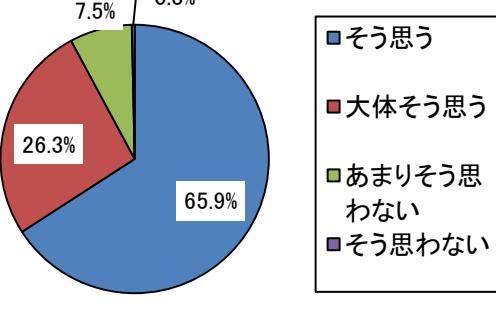
学校と家庭と地域との協力関係がある



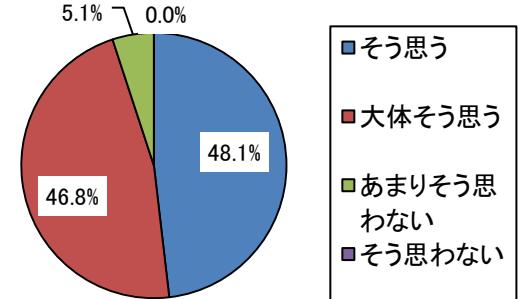
子どもは毎日決まった時間に起こしている



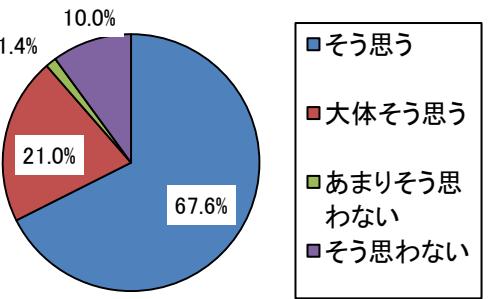
子どもに毎日朝食をとらせている



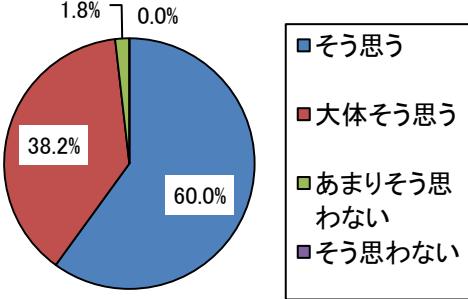
子どもは学校行事に積極的に参加している



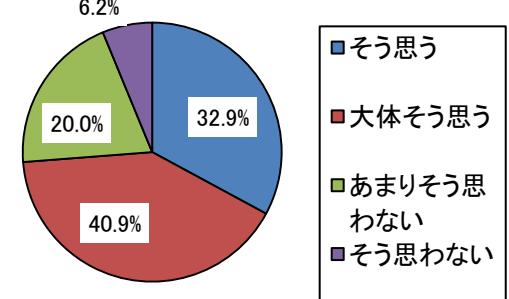
子どもは部活動に積極的に参加している



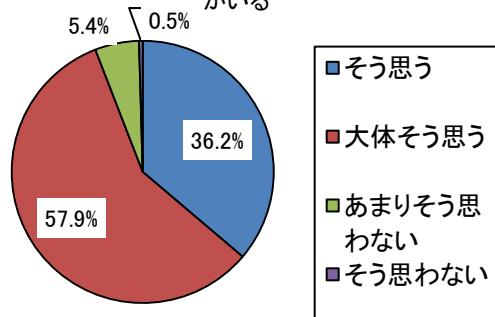
子どもは学校のルールを守っている



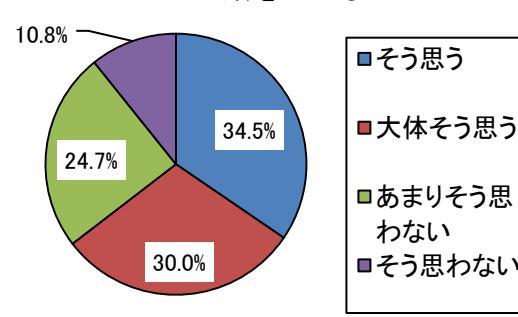
子どもは学校からのプリントは確実に見せている



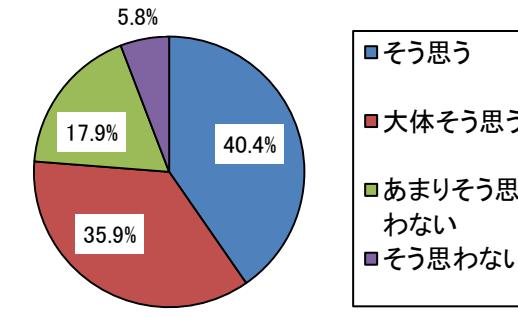
子どもは困ったことや悩みを相談できる人がいる



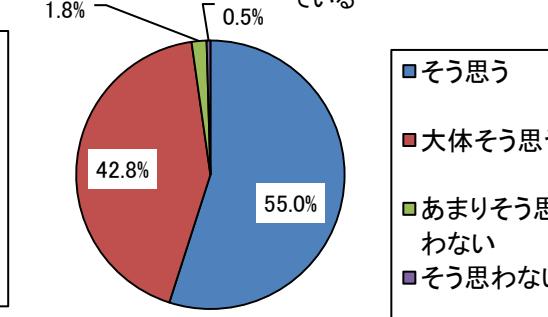
子どもは毎日家庭学習(塾・家庭教師以外)をしている



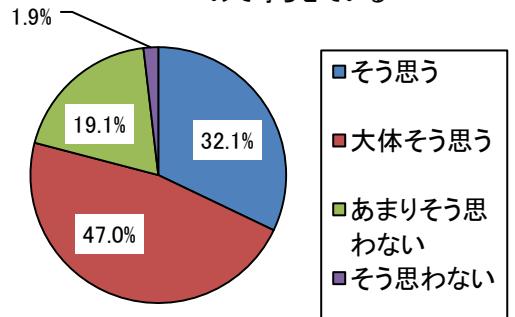
子どもに11時までに寝るよう指導している



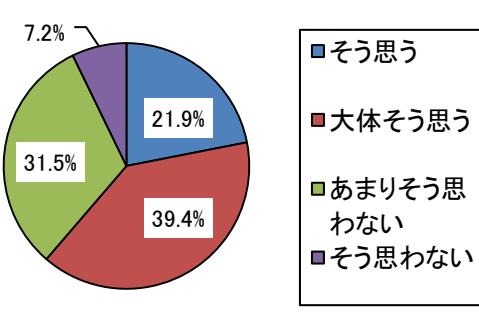
子どもと触れ合う時間や会話を持つようにしている



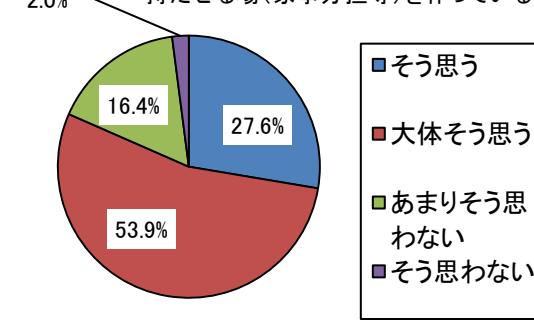
家庭で携帯電話の使い方のルールを決めて守らせている



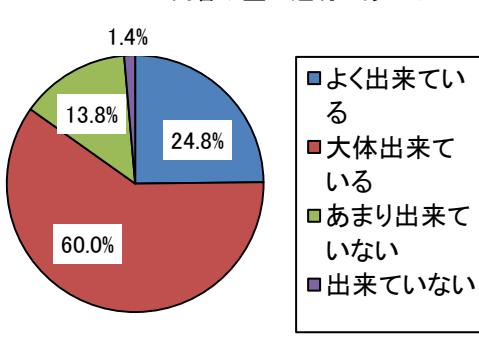
PTA活動には積極的に参加している



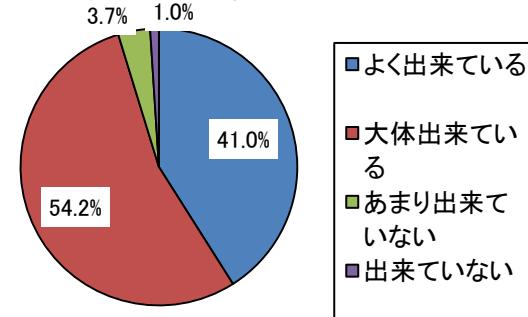
子どもに家族の一員としての役割と責任を持たせる場(家事分担等)を作っている



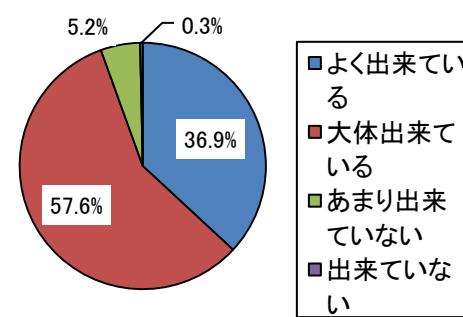
臨時休校期間中における家庭学習課題の内容や量は適切であった



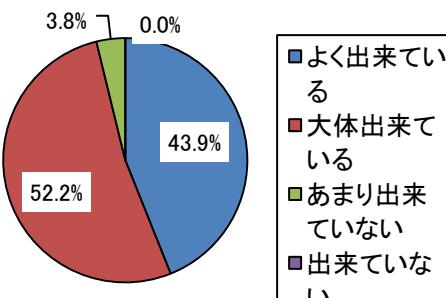
臨時休業期間中における生徒・保護者への連絡は適切に行われていた



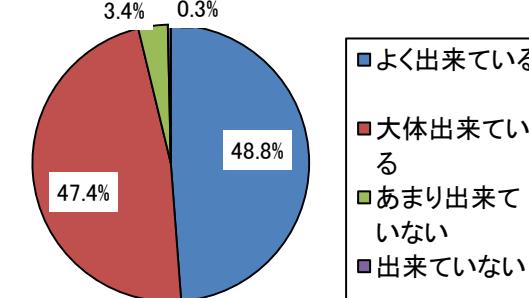
臨時休業期間中における学校からの様々な情報提供は適切に行われていた



学校再開に向けたステップ期間(段階的に通常へと進める)は適切であった



学校再開後における健康安全面の配慮は適切に行われている



学校再開後における教育課程(学修活動など)は適切に行われている

