

平成30年度 二条中学校保護者アンケート 集計結果

H30 12月 実施

[1] 学 年

	1年	2年	3年	計
人 数	73	68	89	230

[2] 学校生活や学習の様子についておたずねします。

1. 学校教育目標は保護者の願いをふまえたものである。

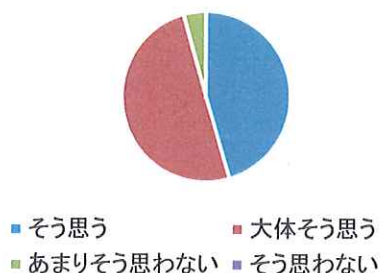
重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	104	115	10	0
%	45.4	50.2	4.4	0.0

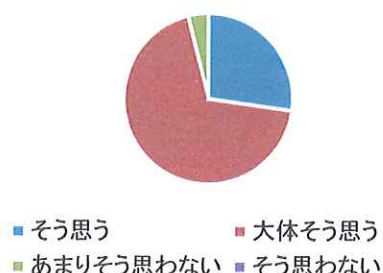
実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	62	157	9	0
%	27.1	68.6	3.9	0.0

重要度



実現度



2. 子どもは、安心して学校へ行っている。

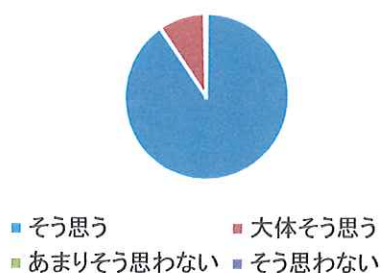
重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	207	21	1	0
%	90.4	9.2	0.4	0.0

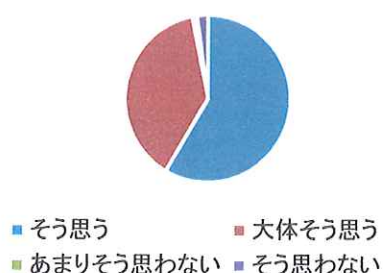
実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	132	87	2	5
%	57.6	38.0	0.9	2.2

重要度



実現度



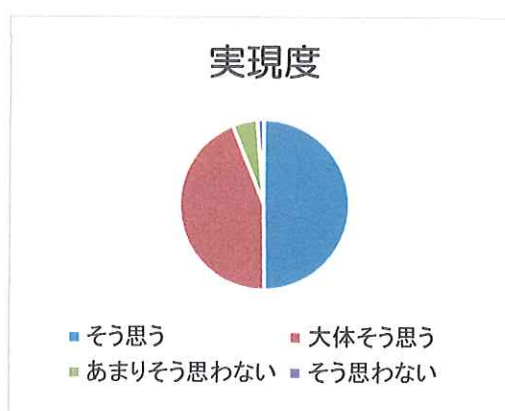
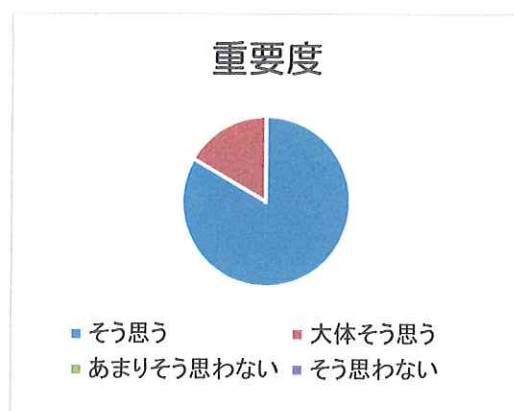
3. 子どもには、良い関係の友達がいる。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	190	38	0	0
%	83.3	16.7	0.0	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	114	101	11	3
%	50.0	44.3	4.8	1.3



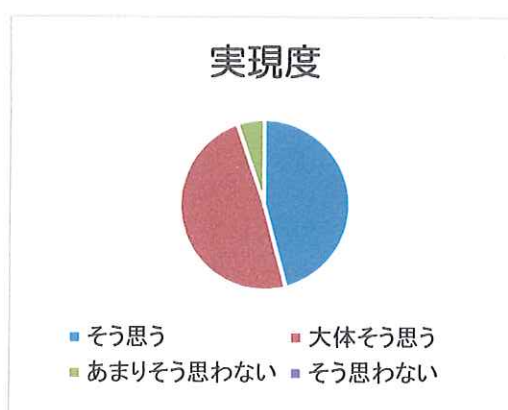
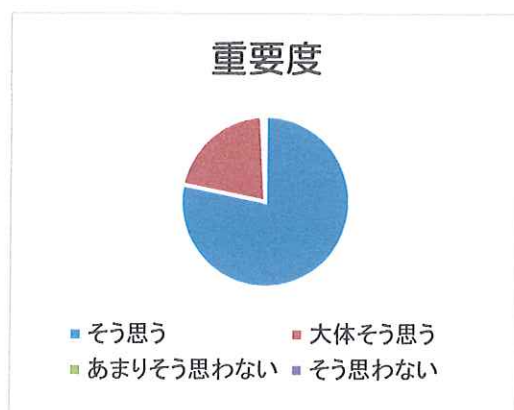
4. 子どもは、先生の大切にされている。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	179	48	2	0
%	78.2	21.0	0.9	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	104	111	12	0
%	45.4	48.5	5.2	0.0



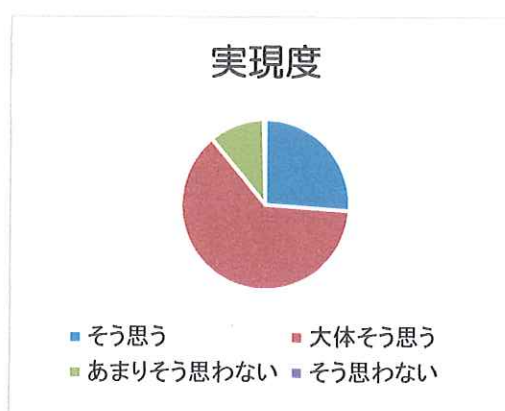
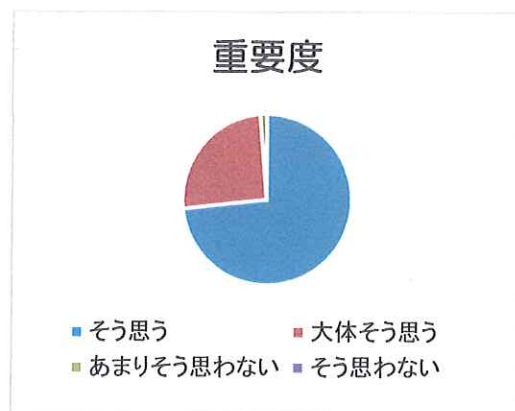
5. 生徒たちはすすんであいさつができる。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	167	58	3	0
%	73.2	25.4	1.3	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	59	142	24	1
%	25.9	62.3	10.5	0.4



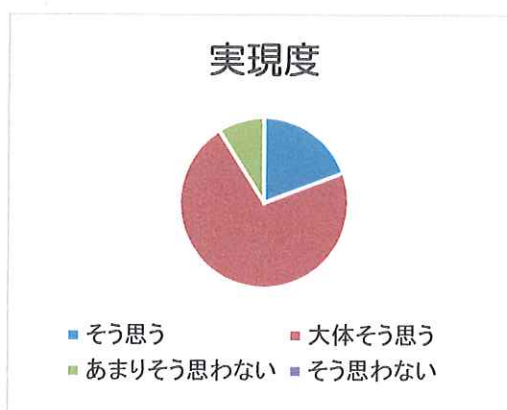
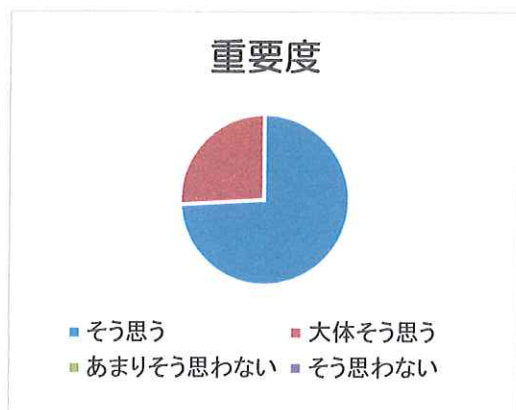
6. わかりやすい、工夫した授業が行われている。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	169	59	0	0
%	74.1	25.9	0.0	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	43	160	20	0
%	18.9	70.2	8.8	0.0



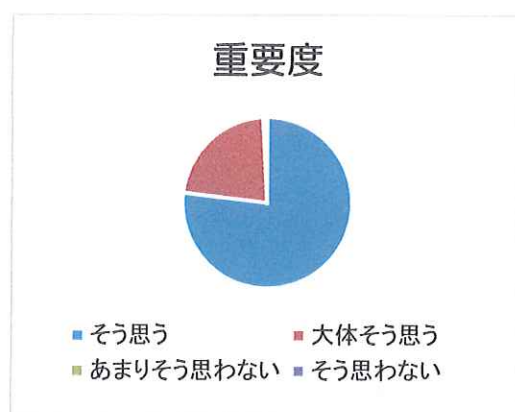
7. 学習態度が高まり、授業に集中している。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	176	51	2	0
%	76.9	22.3	0.9	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	32	147	43	2
%	14.0	64.2	18.8	0.9



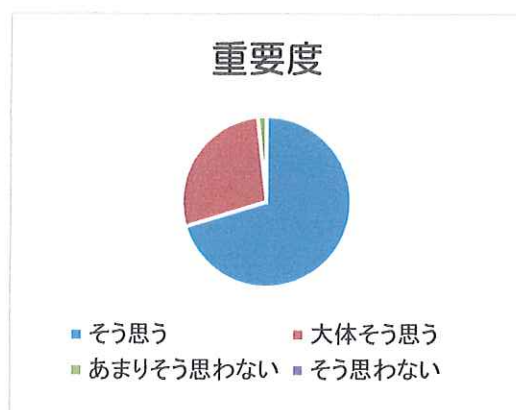
8. 子どもは、自ら家庭学習に取り組んでいる。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	161	64	4	0
%	70.3	27.9	1.7	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	28	106	68	27
%	12.2	46.3	29.7	11.8



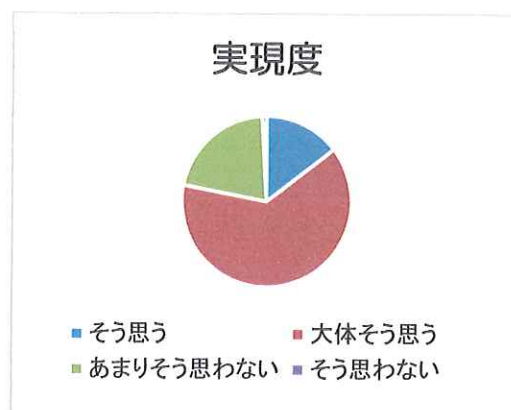
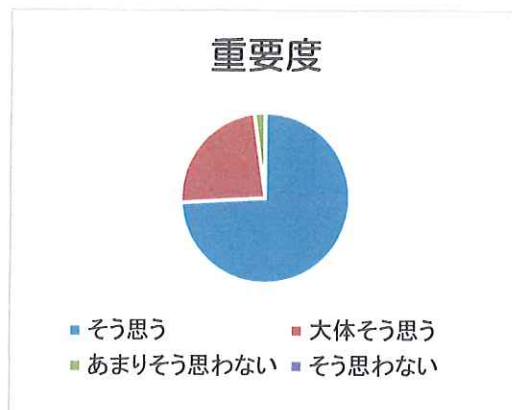
9. 子どもは、人権を大切にするために自ら行動できる力がある。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	169	54	5	0
%	74.1	23.7	2.2	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	33	145	48	2
%	14.5	63.6	21.1	0.9



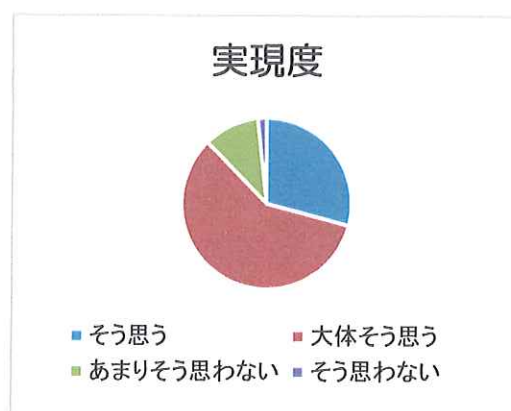
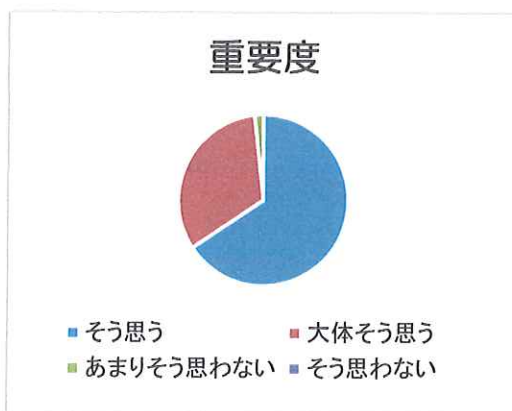
10. 学校には、気軽に保護者が相談できる雰囲気がある。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	149	74	4	0
%	65.6	32.6	1.8	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	66	133	24	4
%	29.1	58.6	10.6	1.8



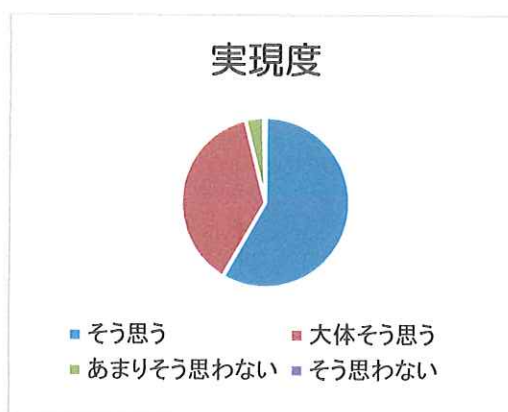
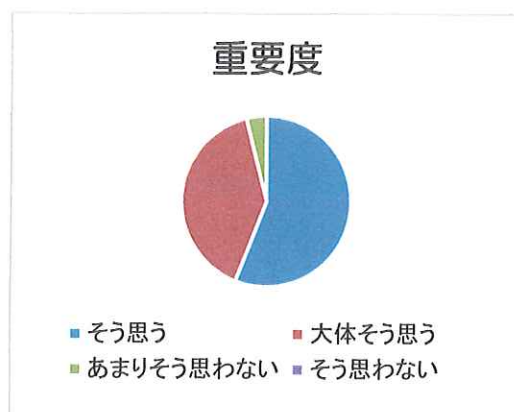
11. 学校からの通信やホームページで学校の様子がわかる。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	128	92	9	0
%	55.9	40.2	3.9	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	133	86	8	1
%	58.1	37.6	3.5	0.4



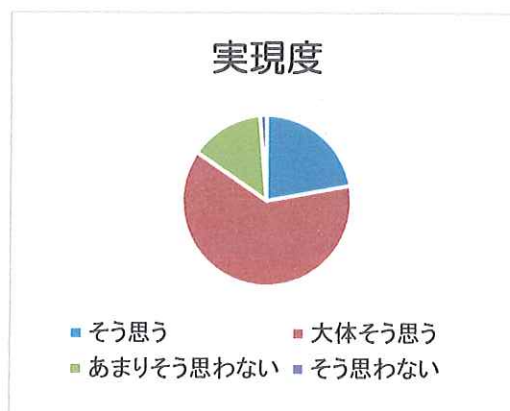
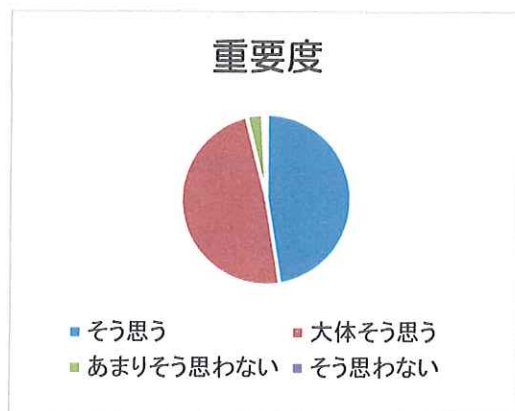
12. 設備や施設は整備されている。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	108	111	7	2
%	47.4	48.7	3.1	0.9

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	50	141	32	3
%	21.9	61.8	14.0	1.3



〔3〕 家庭・地域の役割についておたずねします。

1. 授業参観や行事にはできるだけ参加をしている。

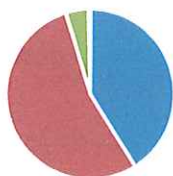
重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	94	124	10	1
%	41.0	54.1	4.4	0.4

実現度

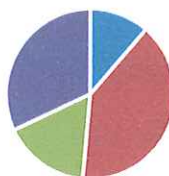
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	36	128	53	102
%	15.7	55.9	23.1	44.5

重要度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

実現度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

2. 「おはよう」「ありがとう」といった言葉のやりとりを家庭でするようにしている。

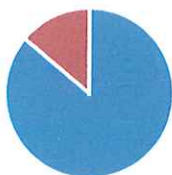
重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	197	32	0	0
%	86.0	14.0	0.0	0.0

実現度

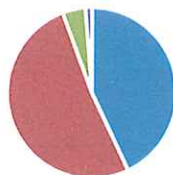
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	97	116	10	3
%	42.4	50.7	4.4	1.3

重要度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

実現度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

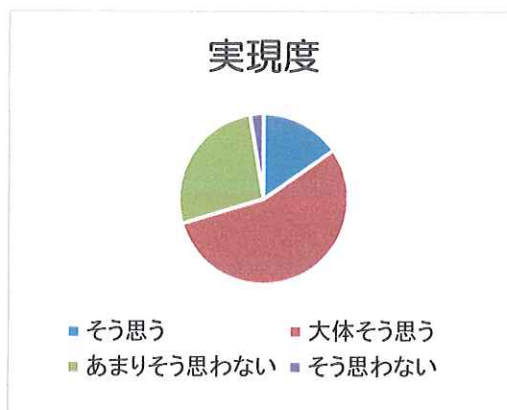
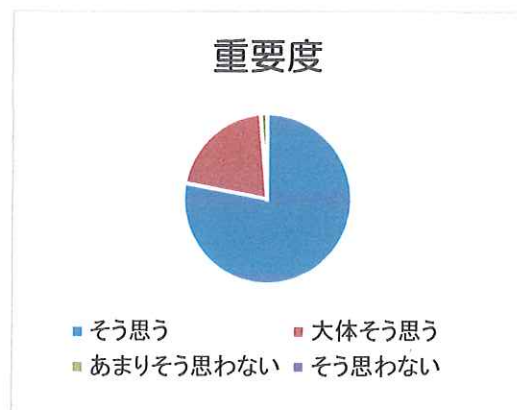
3. 規則正しい生活を身につけさせようとしている。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	177	47	3	0
%	78.0	20.7	1.3	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	35	126	62	6
%	15.4	55.5	27.3	2.6



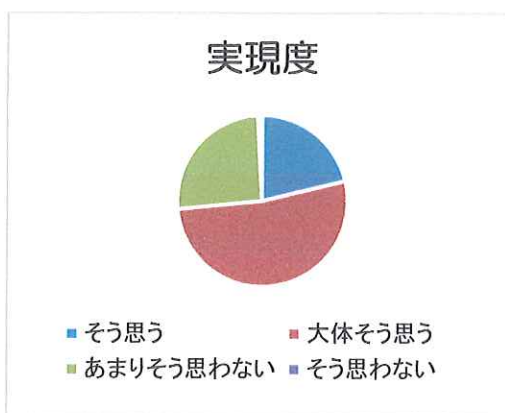
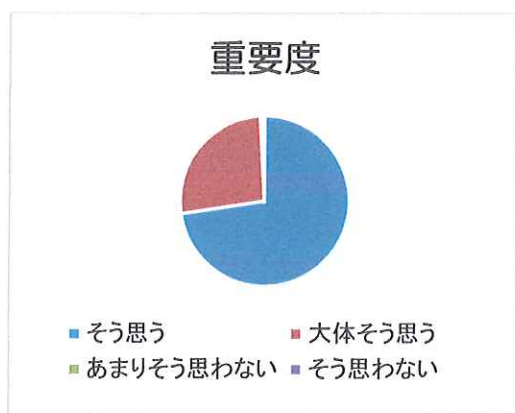
4. 子どもの将来の夢や生き方について、対話している。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	167	61	2	0
%	72.6	26.5	0.9	0.0

実現度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	48	118	58	2
%	20.9	51.3	25.2	0.9



5. 学校からの配布プリントには目を通すようにしている。

重要度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	157	68	2	0
%	69.2	30.0	0.9	0.0

実現度

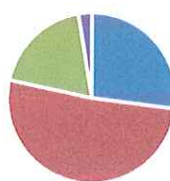
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
人 数	61	116	43	6
%	26.9	51.1	18.9	2.6

重要度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

実現度



■ そう思う ■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない