

平成27年度 学校評価実施報告書

3 2回目評価

<p>・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にねらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定</p>					<p>・アンケート実施結果、その他指標の結果について整理</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">自己評価</th> </tr> <tr> <th>評価日</th> <th>平成28年2月16日</th> </tr> <tr> <th>評価者・組織</th> <th>学校評価委員会</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>分析(成果と課題)</th> <th>自己評価に対する改善策</th> </tr> </tbody> </table>	自己評価		評価日	平成28年2月16日	評価者・組織	学校評価委員会	分析(成果と課題)	自己評価に対する改善策	
自己評価																
評価日	平成28年2月16日															
評価者・組織	学校評価委員会															
分析(成果と課題)	自己評価に対する改善策															
1 確かな学力	自主的な学習/学習習慣の定着	朝学習、再テストの実施	家庭学習を自主的に行ってていますか。	行っている、だいたい行っているで1年74%、2年53%、3年67%(生徒)	⇒	<p>授業に対する集中力は良好である。家庭学習については、向上がみられるもの、更なる取り組みが必要である。</p> <p>読書については、朝読書等の取り組みも実践しているが、日々の生活の中に「読書」が定着していない。図書館の利用もさらに促進していかたい。</p> <p>学習の手引きを有効に活用していく。</p>										
	言語活動の充実	支部研修会への参加 校内授業研修会の実施	授業に集中できていますか。	集中している、だいたい集中しているで1年96%、2年87%、3年93%(生徒)	⇒	<p>家庭学習については、学習の手引きを積極的に活用すると共に、懇親会等で個別に働きかけ保護者にも協力を求めている。</p> <p>読書については、日頃から活字に親しめるように、校長室前や学年のフロアなど環境面を整備していく。</p> <p>研究部では、言語活動をテーマに取り組みを進めてきた。一定の成果がみられた。</p>										
	読書の習慣化	新刊図書の呼びかけ 朝読書の実施	1日あたりどれくらい読書をしますか。	30分以上で、29.9%(生徒)	⇒	<p>生徒が家庭学習しやすい環境をつくるよう、小中の連携と保護者の協力の呼びかけをしていく。</p> <p>地域全体で、あいさつをすることが定着してきている。</p>										
2 豊かな心	規範意識の向上と行動化	非行防止教室の実施 薬物乱用防止教室の実施	いじめは、どんな理由があつてもいけないことがありますか。	思っている、どちらかというと思っているで95.9%(生徒)			⇒	<p>一人ひとりを大切にした人権教育を展開できている。</p> <p>個別の指導案件に対しても、必要に応じて関係機関と連携しきんと指導できている。</p>								
	自律的判断を要する場面設定	生徒会から服装やペル着の呼びかけ	学校的な規則を守っていますか。	守っている、どちらかというと守っているで96.9%(生徒)			⇒	<p>規範意識や自尊感情等に対する意識は、全国平均を大きく上回っている。「二条中学校の人権文化をしっかりと踏襲していきたい。</p>								
	人権学習の充実	実態に応じた人権学習	人の気持ちがわかる人間になりたいと思います。 人の役に立つ人間になりたいと思います。	思っている、どちらかというと思っているで93.3% 思っている、どちらかというと思っているで95.8%(生徒)			⇒	<p>学校以外の地域や関係機関とも連携で行う。 保護者、地域、学校が一体となって生徒を育成することを再確認する。</p>								
3 健やかな体	規則正しい生活	規則正しい生活の呼びかけ、あいさつ運動 給食試食会を実施	毎日朝食を食べていますか。毎日同じくらいの時刻に寝て起きていますか。	朝食食べている、どちらかというと食べているで90.7% 同じ時刻に寝る71.1% 同じ時刻に起きる87.6%(生徒)			⇒	<p>保健室から的情報発信等も含め、常に共通理解を深めながら組織として指導に当たっていく。</p>								
	健康への意識高揚	保健だよりの発行 助産師さんによる出前授業	性教育講演会等の感想文 生徒委員会による健康チェック	健康への意識が高まった。			⇒	<p>文化祭等の行事の参観を通して、とても良好との評価である。</p> <p>交通安全に対する意識を高める。</p> <p>運動部活動での全国的な活躍が見られた。</p>								
4 独自の取組	研修会の充実	校内授業研修会 総合育成支援教育研修会 教科会等	定例化および自主研修の充実	基礎基本的な内容を確実に身につけることができたか。できた、ほぼできた97%(教職員)			⇒	<p>個々の生徒の背景や困りを正確に捉え、迅速な指導を行う必要がある。</p> <p>児童会と連携も様々な行事等を通して計画的に実行できた。オープンスクール等の取り組みを通して、生徒自身も先輩としての自覚が芽生え、達成感を感じることができた。</p>								
	保幼小中高の連携	小中合同研修会 絵本の読み聞かせ 部活動交流 オープンスクール 行事の交流 お月見コンサート 他	オープンスクールや絵本の読み聞かせ等の感想文 他	中学校生活に対する不安が薄れ、意欲や憧れを持つ児童が増えた。			⇒	<p>教職員同士の研修の場の保障していく。</p> <p>幼小中連携は、生徒会と児童会の連携に発展させていく。生徒の目標で成果の上がる形に進展させていく。</p>								
	保護者、地域との連携	参観、PTA活動、家庭教育講座 高校や企業との連携(出前授業)	家の方は、授業参観や行事に来ますか。	よく来る、時々くる72.0%(保護者)			⇒	<p>とても生徒が落ち着いた環境の中で学校生活を送っている。</p> <p>ホームページや学校だよりは、年々充実し、学校の様子がよくわかる。</p> <p>PTAのメール配信システムの登録を100%に近づける。</p>								
	情報発信の充実	HP発信、学年学級によりの発行	学校HPのアクセス数	アクセス47,801件(年間) (平均:134.7件/日)												

4 総括・次年度の課題

- ・わかる遊びと学ぶ楽しさを実感できる授業の推進。
- ・教育活動全体を通じた道徳教育の推進。
- ・支援を要する生徒に対してのきめ細やかな配慮と指導。
- ・校種間の組織的な連携。
- ・社会や地域での問題を察知し、生徒の命を守りきる指導。