

## 学校評価のねらい

二条中学校では学校教育目標を受けて、年間指導計画・評価計画を一体化したものととして、全教員が年度初めに協力して作成している。こうして実践した教育活動の成果は教員の自己評価にとどめず、生徒、保護者、地域とそれぞれの目によって客観的な評価を行い、具体的な改善の方向を見出すことが重要である。また学校の意図するところを学校評価を公表することにより、十分に理解してもらい、次のステップへの主体的な参加や協力も求めていく。

|        |    | 評価の検討と実施                                                    | 学校運営協議会<br>学校評議員会 | 公表の時期と方法            |
|--------|----|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 中<br>間 | 4  | ・教育指導計画書・年間計画の作成                                            |                   | 毎月 PTA 役員会にて取組状況を報告 |
|        | 5  | ・学校評価計画の作成<br>・評価項目の検討<br>・保護者アンケートの実施（休日参観）                |                   | HP 等に公表             |
|        | 6  |                                                             |                   |                     |
|        | 7  | ・外部（地域の方への）評価の実施<br>・生徒アンケートの実施<br>・自己評価の実施                 | 第 1 回<br>学校評議員会   |                     |
|        | 8  | ・評価結果の分析<br>・改善点の検討（校内研修会）                                  |                   |                     |
|        | 9  | ・評価の公表                                                      |                   | HP に公表              |
|        | 10 |                                                             |                   |                     |
|        | 11 |                                                             |                   |                     |
|        | 12 | ・外部（地域の方への）評価の実施<br>・保護者アンケートの実施<br>・自己評価の実施<br>・生徒アンケートの実施 | 第 2 回<br>学校評議員会   |                     |
| 年<br>間 | 1  | ・評価結果の分析                                                    |                   |                     |
|        | 2  | ・改善点の検討（校内研修会）<br>・評価の公表                                    |                   | HP に公表              |
|        | 3  | ・次年取組の共通理解                                                  | 第 3 回<br>学校評議員会   |                     |