

平成25年度 学校評価実施報告書（後期）

（京都市立 二条中学校）

3-① 自己評価 【評価日：平成26年3月11日 評価者・組織（名称）：学校評価委員会】

分野	評価項目	評価指標	分析(成果と課題)	改善策
1 確かな学力	自主的な学習/学習習慣の定着	家庭学習プリント・確認プロの点検	・落ち着いた状況で学習が進められている。 ・また言語活動の研究については校内研修等踏まえて成果がでつつある。	・教科会の内容の充実、確認プログラムの結果分析等も含めて、教科会で指導内容の改善をはかる。
	言語活動の研究	授業内の言語活動の研究	・特別支援については、難聴・青葉・育成のそれぞれの視点について定期的に会合を持ち、研修することができた。	・研究授業を通してお互いに授業の言語活動について学び合う。 ・個別の指導計画の活用すると共に、学年会等で共通理解の充実を図る。
	特別支援の視点からの見直し	支援を必要とする生徒の状況把握	・家庭学習については、独自に「学習の手引き」を作成し、懇談会で配布し、家庭への働きかけを行った。しかし、小中連携を含め、定着に向けた一層の取組が必要である。	図書館教育をひとつの柱とした教育活動を展開していく。
2 豊かな心	規範意識の向上と行動化	課題を踏まえて意識的な行動	・道徳や他の活動を通して、自ら規範を守ろうとする意識が高まりつつある。 ・生徒会活動についてはまだまだ、小学校との連携など徐々に独創性を発揮しつつある。	・道徳主任を中心としての規範意識向上プロジェクトの充実。 ・生徒会活動の小中連携。
	自律的判断をする場面設定	生徒会活動、学級活動の活性化	・人権学習について実践を研究しあうことで、成果が表れつつある。 ・毎朝新聞を掲示することで、社会の様々な事件や出来事から感じたり学んだりする習慣が身についてきた。	・人権学習の内容の学習会（教師の研修）をさらに充実させる。 ・生徒会によるあいさつ運動をPTA等を巻き込み、さらに充実させていく。
	人権学習の再構築	人権学習の内容の再構築		
3 健やかな体	健康教育の推進	自分の健康についての積極的姿勢	・養護教諭からのほけんだりや保健室前の掲示物等により、健康に対する意識が向上してきた。 ・助産師さんによる講演や性教育、薬物乱用防止教室などの取り組みにより、自らの健康保持と増進に関わる意識を高めることができた。 ・交通安全教室など地域の方とのつながりを重視した取り組みにより、安全で安心な社会づくりの基礎を築いた。 ・給食試食会等を通じ、保護者の食育に対する関心が高まり、生徒へも良い影響が出てきている。	・自発的な意識を高めるため、生徒会・健康委員会の活性化し、指導の充実を図る。 ・日常生活の様々な危険から身を守るために、計画的に安全教育を推進していく。 ・生涯を通じて安全で活力のある生活を送るために、災害安全についての教育に力を入れていく。
	研修会の充実	定例化および自主研修の充実	・研修会については、ほぼ毎月実施。小集団の自主研修についても増えてきた。 ・8月に小中合同研修会を実施した。	・教職員同士の研修の場の保障。 ・教職員とともに活動する場の保障。
	保幼小中の連携	園児、児童、生徒の交流の充実	・文化祭をはじめ様々な行事を通して、PTA活動との連携の機会を多く持った。 ・学校評議員会や地生連と連携した取り組みを推進した。	・地域の方との交流、意見交換、協働により、地域の持つ力を生徒の成長に生かしていく。
4 学校独自の取組	保護者、地域との連携	保護者、地域との連携強化	・前年度よりホームページが充実した。アクセス回数も伸びつつあるが、周知に向けてもっとアピールしていく必要がある。	・ホームページや二条中通信、学年・学級だより等を通してさらなる開かれた学校づくりを目指すと共に、見てもらえるような情報発信を行う。
	情報発信の充実	学校HPの更新状況		

3-② 学校関係者評価 【評価日：平成25年12月10日、平成26年3月11日、評価者・組織：学校評議員】

評価結果	改善に向けた支援策
<p>プラス評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事への取り組みの充実 ・地域との情報交換の充実 ・開かれた学校づくり ・PTAとの協力体制 <p>マイナス評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スマホや携帯に対する指導 ・家庭学習の習慣化 等 	<p>・個別の指導計画を活用し、正しく共通理解をした上で、きめ細かい指導を行う。</p> <p>・携帯電話の使い方（悪質サイトへの閲覧防止等）の指導について外部講師を招く。</p> <p>・家庭学習の習慣化に向けて、個に応じた指導を徹底する。</p>

4 総括・次年度の課題

- ・教科指導力の向上とわかる授業の追求。・道徳教育の充実
- ・支援を要する生徒に対してのきめ細やかな配慮と指導。
- ・教職員が一丸となって規範意識向上に向けた取組の徹底。
- ・地域と連携した防災教育の充実。