

令和6年度 教育活動に関するアンケート(後期2月実施)【生徒】

【リッカート方式】
A:4点 B:3点 C:2点 D:1点
として平均値を算出

| 項 目 | 評 価 (%) | | | | グラフ | 3年 | 2年 | 1年 | 全校 |
|---|---------|----|----|---|-----|------|------|------|-------------|
| | A | B | C | D | | | | | |
| 1 学校は「学校教育目標」が意識された取組をしていると思う 【学校教育目標:学習の目的を明確に意識し、夢の実現に向けて邁進できる生徒の育成】 | 25 | 68 | 6 | 2 | | 3.14 | 3.16 | 3.20 | 3.17 |
| 2 二条中学校には安心して登校できる雰囲気がある | 52 | 43 | 6 | 0 | | 3.44 | 3.43 | 3.53 | 3.46 |
| 3 自分のことを相談できる仲間がいる | 54 | 39 | 6 | 1 | | 3.49 | 3.51 | 3.38 | 3.46 |
| 4 自分からあいさつしている | 38 | 52 | 8 | 2 | | 3.26 | 3.34 | 3.19 | 3.27 |
| 5 先生の説明はわかりやすく、授業に集中できている | 32 | 59 | 8 | 1 | | 3.25 | 3.11 | 3.35 | 3.23 |
| 6 授業中に進んで自分の考えや思いを表している | 17 | 45 | 34 | 4 | | 2.75 | 2.75 | 2.74 | 2.75 |
| 7 授業でわからないことは質問できている | 16 | 47 | 30 | 8 | | 2.83 | 2.52 | 2.81 | 2.71 |
| 8 授業の話合い活動を通して自分は成長できている | 31 | 58 | 10 | 0 | | 3.29 | 3.17 | 3.15 | 3.20 |
| 9 交流学習をすることで、自分は成長している | 37 | 52 | 10 | 1 | | 3.20 | 3.31 | 3.21 | 3.25 |
| 10 家庭学習を自主的に行っている | 26 | 47 | 22 | 5 | | 3.15 | 2.66 | 3.05 | 2.94 |
| 11 いじめは絶対に許されないことだと思う | 82 | 18 | 0 | 0 | | 3.83 | 3.81 | 3.80 | 3.81 |
| 12 いじめを見かけたときに、自分は正しい行動ができる | 23 | 58 | 18 | 1 | | 2.93 | 3.05 | 3.09 | 3.02 |
| 13 人の気持ちをわかる人間になりたいと思っている | 70 | 28 | 2 | 0 | | 3.64 | 3.67 | 3.71 | 3.67 |
| 14 自分のことを相談できる教職員がいる | 28 | 45 | 20 | 7 | | 3.19 | 2.71 | 2.94 | 2.93 |
| 15 クラスの活動や学校行事には積極的に参加している | 47 | 44 | 8 | 0 | | 3.34 | 3.39 | 3.44 | 3.39 |
| 16 家族と普段から対話している | 60 | 32 | 6 | 2 | | 3.48 | 3.56 | 3.46 | 3.50 |
| 17 規則正しい生活をしている | 26 | 53 | 19 | 2 | | 2.95 | 2.99 | 3.18 | 3.04 |
| 18 社会や学校のきまりを守っている | 51 | 47 | 2 | 0 | | 3.44 | 3.49 | 3.55 | 3.49 |
| 19 学校からの配布物を保護者に見せている | 39 | 40 | 19 | 3 | | 3.11 | 3.01 | 3.33 | 3.14 |
| 20 自分には将来の夢ややりたいことがある | 35 | 38 | 19 | 8 | | 2.88 | 3.05 | 3.03 | 2.99 |
| 21 ★卒業後の目標実現に向けて、日々の取組を進めている | 23 | 49 | 24 | 4 | | 3.09 | 2.82 | 2.89 | 2.92 |
| 22 ★自分にはよいところがあると思う | 27 | 50 | 20 | 3 | | 3.03 | 3.04 | 2.95 | 3.01 |
| 23 ★困難なことにも失敗を恐れずに挑戦している | 22 | 48 | 27 | 3 | | 2.95 | 2.84 | 2.89 | 2.89 |

A … よくあてはまる B … 大体あてはまる C … あまりあてはまらない D … あてはまらない