



















令和3年度 教育活動に関する保護者アンケート(後期:令和4年2月実施)…全校集計

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない

	項 目			評 価 (%)				グラフ
				A	B	C	D	
【イ】学校生活や学習の様子について	1	学校教育目標は保護者の願いをふまえたものである。	重要度	43	53	5	0	
			実現度	17	74	9	0	
	2	子どもは、安心して学校へ行っている。	重要度	87	12	1	0	
			実現度	46	48	5	0	
	3	子どもには、良い関係の友達がいる。	重要度	80	19	1	0	
			実現度	47	49	3	0	
	4	子どもは、先生の大切にされている。	重要度	82	18	0	0	
			実現度	36	58	4	2	
	5	生徒たちはすすんであいさつができる。	重要度	68	31	0	0	
			実現度	27	64	9	0	
	6	わかりやすい、工夫した授業が行われている。	重要度	76	24	0	0	
			実現度	13	72	14	1	
	7	学習態度が高まり、授業に集中している。	重要度	74	26	0	0	
			実現度	15	65	18	2	
	8	子どもは、自ら家庭学習に取り組んでいる。	重要度	65	35	0	0	
			実現度	14	47	29	9	

【1】学校生活や学習の様子について	9	子どもは、人権を大切にするために自ら行動できる力がある。	重要度	72	27	0	0	
			実現度	20	68	11	1	
	10	学校には、気軽に保護者が相談できる雰囲気がある。	重要度	71	29	0	0	
			実現度	20	59	17	3	
	11	学校からの通信やホームページで学校の様子がわかる。	重要度	55	42	3	0	
			実現度	19	60	18	3	
	12	設備や施設は整備されている。	重要度	50	47	3	0	
			実現度	15	74	11	1	
【2】家庭・地域の役割について	1	授業参観や行事にはできるだけ参加をしている。	重要度	36	56	8	0	
			実現度	17	57	20	6	
	2	「おはよう」「ありがとう」といった言葉のやりとりを家庭でするようにしている。	重要度	77	22	1	0	
			実現度	46	49	5	0	
	3	規則正しい生活を身につけさせようとしている。	重要度	75	25	0	0	
			実現度	16	57	25	3	
	4	子どもの将来の夢や生き方について、対話している。	重要度	65	35	1	0	
			実現度	21	57	20	2	
	5	学校からの配布プリントには目を通すようにしている。	重要度	70	29	0	0	
			実現度	34	57	9	0	

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない