

令和3年度 教育活動に関する保護者アンケート(前期6月実施)…全校集計

【リッカート方式】
A:4点 B:3点 C:2点 D:1点
として平均値を算出

	項 目			評 価 (%)				グラフ	R3		R2	R1	H30
				A	B	C	D		重要度	実現度			
【1】学校生活や学習の様子について	1	学校教育目標は保護者の願いをふまえたものである。	重要度	42	55	4	0		3.38		3.37	3.43	3.41
			実現度	17	77	6	1			3.09	3.11	3.10	3.23
	2	子どもは、安心して学校へ行っている。	重要度	92	8	0	0		3.92		3.93	3.90	3.90
			実現度	50	44	4	2			3.42	3.45	3.41	3.53
	3	子どもには、良い関係の友達がいる。	重要度	82	17	1	0		3.80		3.84	3.81	3.83
			実現度	47	48	4	1			3.41	3.39	3.33	3.42
	4	子どもは、先生の大切にされている。	重要度	82	18	0	0		3.82		3.80	3.76	3.77
			実現度	39	55	6	0			3.32	3.36	3.27	3.41
	5	生徒たちはすすんであいさつができる。	重要度	71	28	1	0		3.71		3.75	3.73	3.72
			実現度	23	62	14	0			3.08	3.02	3.01	3.15
	6	わかりやすい、工夫した授業が行われている。	重要度	79	21	0	0		3.79		3.78	3.74	3.74
			実現度	19	69	12	0			3.06	3.04	2.92	3.10
	7	学習態度が高まり、授業に集中している。	重要度	75	24	1	0		3.74		3.74	3.65	3.76
			実現度	16	69	14	1			2.99	2.91	2.69	2.93
	8	子どもは、自ら家庭学習に取り組んでいる。	重要度	68	31	1	0		3.66		3.67	3.68	3.69
			実現度	16	45	32	7			2.70 ▲	2.64	2.93	2.59

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない

重要度・実現度が上位3つを(橙色)
下位3つを(青色)
赤字は前年との変化大



【1】学校生活や学習の様子について	9	子どもは、人権を大切に するために自ら行動できる 力がある。	重要度	74	26	0	0		3.73		3.74	3.68	3.72
			実現度	19	67	13	1			3.04	3.00	2.93	2.92
	10	学校には、気軽に保護者 が相談できる雰囲気がある。	重要度	65	33	1	0		3.64		3.66	3.63	3.64
			実現度	21	62	15	2			3.01	3.08	3.04	3.15
	11	学校からの通信やホーム ページで学校の様子が わかる。	重要度	54	43	3	0		3.51		3.55	3.54	3.52
			実現度	27	57	14	2			3.08	3.52	3.51	3.54
	12	設備や施設は整備されて いる。	重要度	54	44	1	0		3.53		3.56	3.49	3.43
			実現度	18	72	9	1			3.06	2.92	2.91	3.05
【2】家庭・地域の役割について	1	授業参観や行事にはでき るだけ参加をしている。	重要度	40	51	9	0		3.30		3.34	3.35	3.36
			実現度	16	49	27	8			2.73	2.83	2.71	2.82
	2	「おはよう」「ありがとう」と いった言葉のやりとりを家 庭でするようにしている。	重要度	85	14	1	0		3.83		3.82	3.66	3.86
			実現度	46	47	8	0			3.37	3.35	3.16	3.36
	3	規則正しい生活を身につ けさせようとしている。	重要度	78	22	0	0		3.78		3.76	3.72	3.77
			実現度	17	54	25	4			2.84	2.87	2.77	2.83
	4	子どもの将来の夢や生き 方について、対話してい る。	重要度	65	34	1	0		3.64		3.69	3.67	3.72
			実現度	19	55	24	3			2.90	2.94	2.94	2.94
	5	学校からの配布プリントに は目を通すようにしてい る。	重要度	70	30	0	0		3.70		3.69	3.65	3.68
			実現度	33	56	10	0			3.23	3.13	3.08	3.03

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない