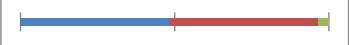
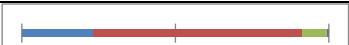
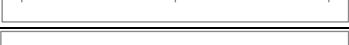
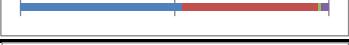
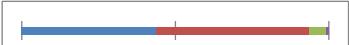
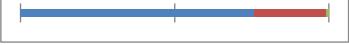


令和2年度 教育活動に関する保護者アンケート(後期2月実施)…全校集計

【リッカート方式】
A:4点 B:3点 C:2点 D:1点
として平均値を算出

	項目		評価 (%)				グラフ	R2(後期2月)		R2(前期9月)	
			A	B	C	D		重要度	実現度	重要度	実現度
【1】学校生活や学習の様子について	1 学校教育目標は保護者の願いをふまえたものである。	重要度	49	48	3	0		3.45		3.37	
		実現度	23	68	8	0			3.14		3.11
	2 子どもは、安心して学校へ行っている。	重要度	91	9	0	0		3.91		3.93	
		実現度	52	44	1	3			3.46		3.45
	3 子どもには、良い関係の友達がいる。	重要度	85	15	0	0		3.85		3.84	
		実現度	44	50	6	1			3.36		3.39
	4 子どもは、先生の大目にされている。	重要度	81	19	0	0		3.80		3.80	
		実現度	41	55	4	1			3.35		3.36
	5 生徒たちはすすんであいさつができる。	重要度	75	23	2	0		3.73		3.75	
		実現度	29	56	15	1			3.12		3.02
	6 わかりやすい、工夫した授業が行われている。	重要度	78	22	1	0		3.77		3.78	
		実現度	21	71	9	0			3.11		3.04
	7 学習態度が高まり、授業に集中している。	重要度	76	23	1	0		3.75		3.74	
		実現度	15	69	14	2			2.97		2.91
	8 子どもは、自ら家庭学習に取り組んでいる。	重要度	66	32	2	0		3.65		3.67	
		実現度	17	44	33	6			2.72		2.64

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない

重要度・実現度が上位3つを(オレンジ色)
下位3つを(青色)
赤字は前年との変化大



〔1〕学校生活や学習の様子について	9	子どもは、人権を大切にするために自ら行動できる力がある。	重要度	71	29	0	0		3.71		3.74	
			実現度	24	60	14	2		3.07		3.00	
	10	学校には、気軽に保護者が相談できる雰囲気がある。	重要度	66	34	1	0		3.65		3.66	
			実現度	28	57	13	2		3.11		3.08	
	11	学校からの通信やホームページで学校のようすがわかる。	重要度	59	40	1	0		3.58		3.55	
			実現度	59	34	6	0		3.52		3.52	
	12	設備や施設は整備されている。	重要度	55	42	3	0		3.52		3.56	
			実現度	16	67	16	2		2.97		2.92	
〔2〕家庭・地域の役割について	1	授業参観や行事にはできるだけ参加をしている。	重要度	36	54	10	0		3.24		3.34	
			実現度	16	53	26	5		2.82		2.83	
	2	「おはよう」「ありがとう」といった言葉のやりとりを家庭でするようしている。	重要度	83	16	1	0		3.83		3.82	
			実現度	45	45	9	0		3.36		3.35	
	3	規則正しい生活を身につけさせようとしている。	重要度	75	24	1	0		3.74		3.76	
			実現度	17	52	30	1		2.84		2.87	
	4	子どもの将来の夢や生き方について、対話している。	重要度	63	37	1	0		3.62		3.69	
			実現度	23	50	25	2		2.94		2.94	
	5	学校からの配布プリントには目を通すようにしている。	重要度	65	33	2	0		3.64		3.69	
			実現度	23	61	14	2		3.05		3.13	

A … そう思う B … 大体そう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない