

NSN キャラクター「じいじ」



夢の実現に向けて歩み続ける子ども



二条中学校

「学ぶ楽しさを実感し、夢を持ち
夢を実現するために努力する生徒」の育成

catch phrase

「夢はかなう 〜Dreams come true!〜」



華成くんと叶子ちゃん



正親小学校

「正親の伝統に誇りをもち、夢（目
標）に向かって高め合う子」の育成

catch phrase



正・親・勇



二条城北小学校

「主体的に学び、たくましく心豊かに
夢に向かう子」の育成

catch phrase

「こつこつ」「パチパチ」
「にこにこ」を大切にして



学校運営協議会
キャラクター
にじよピョン

「学びの一貫教育」

確かな学力

基礎・基本を確実に身に付
け、自ら課題を見付け、自ら
学び、自ら考え、主体的に判
断し、行動し、よりよく問題を
解決する資質や能力を育成

【重点】

・授業のユニバーサル
デザイン化
算数、数学・外国語

健やかな体

自他の健康について考えたり、
体力を向上させたりする
姿勢を育成。

【重点】

・部活動交流
・生活習慣確立

部活動連携部

豊かな心

自らを律しつつ、他人ととも
に協調し、他人を思いやる
心や感動する心などを育成

【重点】

道徳 生徒指導

道徳教育連携部

生徒指導連携部

総合育成支援教育連携部

育成学級
連携会議

難聴学級
連携会議

学力向上連携部

同左 外国語部会

健康教育連携部

仲間づくり

合同行事
行事交流

児童・生徒会連携部

本のある
生活づくり
読書指導
読み聞かせ

多様な学び
づくり
放送 ICT 活用
家庭学習
(自学自習)

くらしづくり

生徒指導
地域教育

健康づくり

生活習慣

二条中学校運営協議会
地域生徒指導連絡協議会

「くらしの一貫教育」

NSNプロジェクト

二条中ブロック 小中一貫教育の視点

- ・めざす子ども像を共有し、「学び」と「くらし」の両面から一貫教育を推進する。
- ・各部会の重点テーマ・部会ごとに連携会議をもち、情報は全体で共有する。
- ・小中学校の一人一人の教職員が認め合い、高めあい、協力し合う。
- ・小中学校の一人一人の教職員が専門性を発揮する。
- ・家庭・地域との連携・協力を推進する。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「子どもと共に育む京都市民憲章」を実践しましょう!



○子どもの実態・小中学校とも比較的落ち着いた学習態度

・一部に、やや競争心に欠ける傾向みられる

○地域の実態・伝統産業が盛ん 東には、商業地域を含む

・PTAは、非常に協力的

・地域は、見守り活動等をはじめ協力的