

探究学習をはじめるにあたって

探究学習は、“？”を見付け、“人”や“もの”の力を借りながら自分で、またはグループで“？”を解く一連の活動！

⇒写し学習ではありません！

⇒調べ学習でもありません！

クラブ名	部員数	活動日
陸上競技	45名	週6日
バドミントン	79名	週6日
サッカー(男子)	125名	週6日
バスケットボール(男子)	60名	週6日

クラブ名	部員数	活動日
ワンダーフォーゲル	23名	週2日
ソフトテニス	53名	週6日
空手	35名	週6日
卓球	45名	週4日
バレーボール(女子)	14名	週6日
柔道	21名	週6日

「京都産業大学附属高校学校案内
パンフレット」より

開いたパンフレットに書いて
あったことを新聞にした。

私は、どんな部活動が
あるのか知りたい。

探究学習は、写し学習でも、調べ学習でもありません！

調べ学習の目的は、

- すでに答えのある課題やテーマを調べること。
- 書籍やパンフレット、インターネットを使って答えを見つけていくこと。

探究学習の“きも”は・・・

- 調べること自体が学習の目的ではないこと。
- 生活の中で気になる？を、自分の知識・技能や複数の情報（2つ以上の情報）
を活用して深く考えること。

- 教科・学校で学んだこと
- 生活の中で身につけたこと

顧問の先生と部員の目標が近い部活動ほど、顧問も部員も
やりがいを感じているのではないか？



A部の顧問の先生はどんな目標をもって部活動を指導しているのか？
A部の顧問の先生は部活動指導にやりがいを感じているか？

B部の顧問の先生はどんな目標をもって部活動を指導しているのか？
B部の顧問の先生は部活動指導にやりがいを感じているか？

A部の部員はどんな目標をもって練習しているのか？
A部の部員は部活動にやりがいを感じているか？

B部の部員はどんな目標をもって練習しているのか？
B部の部員は部活動にやりがいを感じているのか？

何で“ちょんまげ”という髪型ができたのか？

西陣織を世界の一流ブランドとして認識してもらうには、
どうしたらいいのか？

富士山はいつ噴火するの？

松茸が生える山に船岡山をすることが
できるのか？

千本丸太町交差点の渋滞を減らすには
どうしたらいいのか？

生活の中には、答えの分から
ないこと(見つけにくこと)
で、溢れてる。

2つ以上の情報を使って探究
してみてください。

〇〇回転すしは次どこに出店したらいいのかだろう？