

令和6年度後期保護者アンケート

| 番号 | 質問項目 | 12月 | 6月 |
|----|--|-----|-----|
| 1 | 先生は、生徒にわかりやすい授業をしていますか | 3.2 | 3.2 |
| 2 | 先生は、基礎・基本の学力を定着するために、教え方を工夫していますか | 3.2 | 3.2 |
| 3 | 学校は、一人一人の学習上・生活上の課題を明確にし必要な支援を適切に行っていますか | 3.1 | 3.2 |
| 4 | 学校は、宿題などを通じて家庭学習の習慣を身につけるような取組ができていますか | 2.9 | 3.0 |
| 5 | 学校は、生徒会活動を通じて、生徒の主体性（自ら進んでする姿勢や態度）を育てていますか | 3.3 | 3.4 |
| 6 | 学校は、生徒の「社会のマナー」や「学校のきまり」を守る意識を高めることができますか | 3.3 | 3.4 |
| 7 | 学校は、生徒が意欲的に参加できる部活動に取り組んでいますか | 3.3 | 3.4 |
| 8 | 学校は、「保健だより」などを通じて健康に対する意識を高める取組ができていますか | 3.3 | 3.4 |
| 9 | 学校は、学校の教育方針（教育目標など）を、「学校だより」やホームページで伝えていますか | 3.2 | 3.4 |
| 10 | 学校は、「学校だより」「学年だより」「学級だより」で、学校の様子をわかりやすく伝えていますか | 3.5 | 3.4 |
| 11 | 学校は、生徒が積極的に参加できる行事の企画をしていますか | 3.5 | 3.5 |
| 12 | 学校は、地域の方々の声を大切にして教育活動を進めていますか | 3.5 | 3.5 |
| 13 | 学校は、校区2小学校との小中連携の様子をわかりやすく伝えていますか | 3.3 | 3.3 |
| 14 | 学校や学級は、生徒にとって「安心・安全に過ごせる場所」になっていますか | 3.2 | 3.1 |
| 15 | 学校は、仲間（学級や学年の同級生、先輩や後輩）を大切にする集団づくりができていますか | 3.3 | 3.4 |
| 16 | 先生は、一人一人の生徒を大切にしていますか | 3.2 | 3.3 |
| 17 | 学校は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めていますか | 3.0 | 3.1 |
| 18 | 学校は、保護者やPTAの会議等に、学校いじめの防止等基本方針や学校の取組を説明・周知していますか | 3.4 | 3.4 |
| 19 | 学校には、生徒が安心して相談できる先生や教職員はいますか | 3.2 | 3.3 |
| 20 | 学校の教育環境整備（施設・設備など）は、全体として良好ですか | 2.7 | 2.8 |

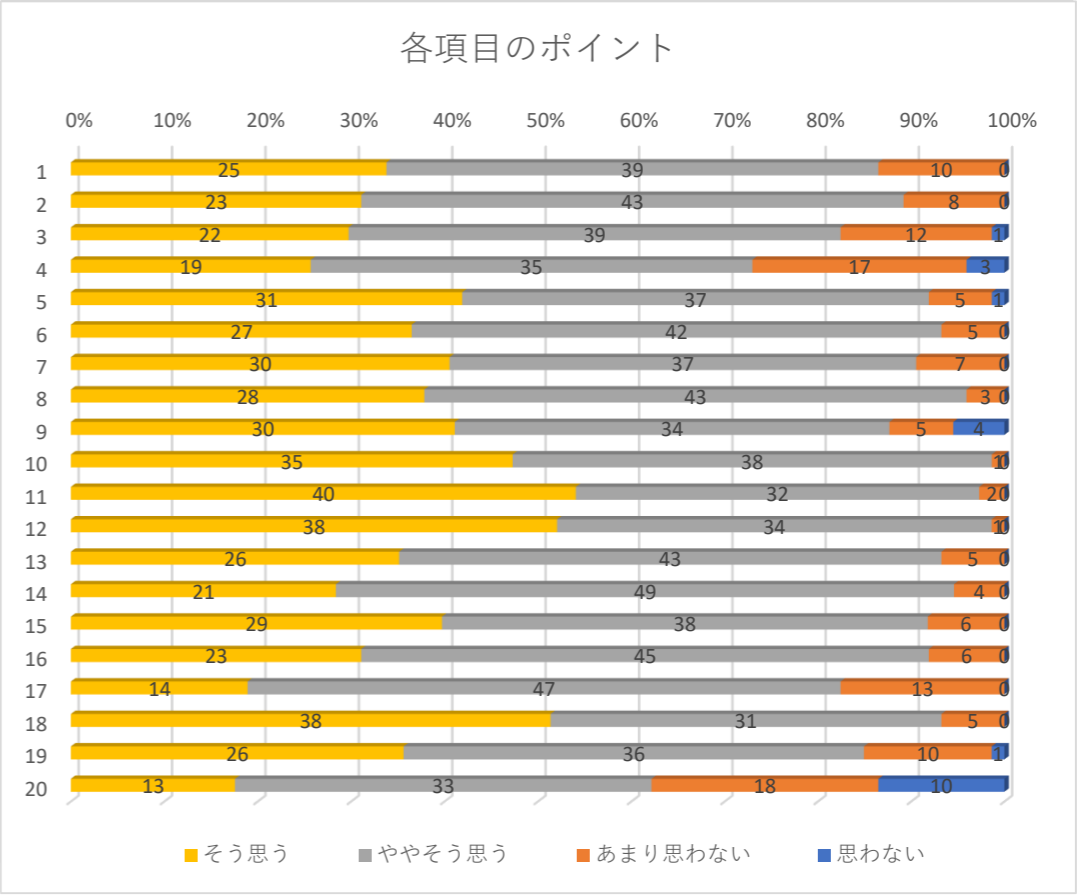
●アンケート回収率 37.3%でした。前期より2ポイント減

【視点①学習環境・宿題＝設問1・2・3・4】

・家庭学習について、本校では毎日プリント1枚程度の宿題(定期考査1週間前をのぞく)を課しています。15分程度で取り組む課題です。毎日の習慣づけを意図して実施しています。・また、中学生としては、与えられた課題だけではなく、自ら設定した課題について学ぶ方に向かうことも目標です。ミニ授業などを通して生徒自らが取り組むことで主体的に学ぶ力をつけるため助言や指導をしていきます。・教職員間で、基礎基本を徹底したわかる授業を目指して、同じ教科間のみならず、教職員全体で研修を行い、よりよい授業について研鑽を深めていきます。生徒が主体的に学ぶきっかけとなる取り組みや行事を行っています。

【視点②集団づくり・生徒の心のよりどころ＝設問5・6・7・8】

・学校生活の中で、生徒自身がつながりを実感できるような時間や場を仕掛けられるよう、行事や学習の計画の際に、その点について教職員間で研修を深めるよう努めます。その中でひとりひとりが達成感を感じられるような場面が増えることが、よりよい集団づくりや個人の成長につながると考えています。・また、生徒会活動や部活動などでは、生徒が考え、伝え、行動できる場面を大切にして、生徒自らが主体的に取り組めるよう指導していきます。生徒は前向きに、学習や行事に取り組むことができますが、横のつながりや学年間でのつながりも深めることが重要であると考えています。



【視点③学校広報＝設問9・10・11・12・13】

・学校での生徒の様子を見ていただく機会が増えることはご家庭と学校、地域と学校との結びつきを深めるきっかけとなるのではないかと考えます。今後も各種のおたよりやホームページを活用し、お子達の様子をよりよくお伝えできるようにしていきます。・「すぐーる」について、発信内容に応じた活用に努めていきます。・ここ数年、小学校と中学校や、小学校同士のつながりを深めるよう協議をすすめています。そのような取り組みについてもお伝えするよう工夫していきます。・学習について難しさを感じている生徒にどのようなアプローチをすればよいか、小中教職員間で協議したり、工夫を共有するなどしています。継続してそのような姿勢で臨むことで、生徒の学習に変化がみられるようになるだろうと考えています。アンケートの結果では、おおむね広報活動については良い評価をいただいていますので、継続していきたいと考えています。

【視点④規範意識の向上＝設問18・19】

・普段の学校生活を基盤として、道徳や総合の時間を通して、生徒同士で話し合い考えながら「社会でのマナー・ルール」を学習しています。・本校の教育方針の一つ「人を大切にし、あらゆる差別を許さない態度を育成する教育の推進」を基盤として、さまざまな現代社会における問題を、教科の授業でも意識して取り入れています。今後も継続して取り組んでいきます。また、より良い社会や社会人になるために、様々な場面や教材を通して道徳的視点からも考えられる機会を増やしていきたいと考えています。