

令和5年度 嘉楽中学校

# 学習指導計画・評価計画

## 3年生

観点 知：知識・技能

観点 思：思考・判断・表現

観点 態：主体的に学習に取り組む態度

【第3学年】国語科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	握手 [聞く]評価しながら聞く 季節のしおり 春	4 1 —	10	人工知能との未来 多角的に分析して書こう 漢字に親しもう4	3 4 1
5	学びて時に之を習ふ—「論語」から 情報整理のレッスン 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう	2 3 4	11	[議論]話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう 音読を楽しもう 初恋	1 4 1
6	漢字1 熟語の読み方 →漢字に親しもう1 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化	1 — 3 1	1	季節のしおり 秋 和歌の世界 君待つと—万葉・古今・新古今 夏草—「おくのほそ道」から	— 1 3 4
6	説得力のある構成を考えよう 漢字に親しもう2 文法への扉1 すいかは幾つ必要? →文法1 文法を生かす(P212-214)	4 1 1 —	4 12	古典名句・名言集 誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう 漢字3 漢字のまとめ→漢字に親しもう5	— 3 2 1
7	俳句の可能性 言葉を選ぼう 言葉1 和語・漢語・外来語 読書を楽しむ 季節のしおり 夏	4 1 1 1 —	4	文法への扉2「ない」の違いがわからない? →文法2 文法のまとめ(P215-218) 本は世界への扉 季節のしおり 冬 温かいスープ	1 — 1 3
8	挨拶——原爆の写真によせて	2	2	わたしを束ねないで	2
9	故郷 聞き上手になろう [推敲]論理の展開を整える 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	5 1 1 1	2 3	三年間の歩みを振り返ろう 漢字に親しもう6 ※卷末 一, 二年生までの振り返り	6 1 適宜
10	漢字2 漢字の造語力 →漢字に親しもう3	1	1	国語85時間・書写10時間・卷末振り返り, 問題演習, 定期テスト等に関わる取組 10時間	1
				合計105時間	

## 【第3学年】国語科 書写 年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	3. 文字を使い分ける	2	11	私の好きな言葉 (教科書P104-105)	2
5	全国文字マップ (教科書P92-95)		12	[国語]季節のしおり3 (教科書P106-107)	1
6	文字の使い分け (教科書P96-97)	1			
7	[コラム]UD書体って何だろう (教科書P98-99)	1	1	[国語]冊子にまとめよう (教科書P108)	1
			3	[発展]なりきり、書聖・王羲之 (教科書P157)	適宜
8	三年間のまとめ (教科書P100-103)	2			
9					
10					
時数 計 10時間					

【第3学年】社会科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
	<歴史的分野>			<公民的分野>	
4	第5章 二度の世界大戦と日本 1 第一次世界大戦と民族独立の動き 2 高まるデモクラシーの意識	19 (4) (4)	6	これからの社会をどんな社会にしたい 第1編 私たちと現代社会 1 私たちが生きる現代社会の特色	1 12 (4)
5	★多面的・多角的に考えてみよう 3 戦争に向かう世論 4 第二次世界大戦の惨禍 ◆章の学習を振り返ろう	(1) (4) (5) (1)	7	2 現代社会文化と私たち 3 現代社会の見方・考え方 ◆学習の整理と活用	(3) (4) (1)
6	第6章 現在に続く日本と世界 1 敗戦から立ち直る日本 2 世界の多極化と日本の成長 3 これからの日本と世界 ◆章の学習を振り返ろう	13 (4) (5) (3) (1)	8	第2編 私たちの生活と政治 第1章 個人の尊重と日本国憲法 1 法に基づく政治と日本国憲法 2 日本国憲法と基本的人権 3 日本の平和主義 ★チャレンジ公民 ◆学習の整理と活用	18 (4) (10) (2) (1) (1)
	多面的・多角的に構想する—未来に向けて	1	10	第2章 国民主権と日本の政治 1 民主政治と政治参加 2 国の政治のしくみ 11 3 くらしを支える地方自治 ★チャレンジ公民 ◆学習の整理と活用	18 (4) (8) (4) (1) (1)
			12	第3編 私たちの生活と経済 1 経済のしくみと消費生活 2 生産の場としての企業 3 金融のしくみとお金の大切さ	24 (6) (8) (3)
			1	4 財政と国民の福祉 ★チャレンジ公民 ◆学習の整理と活用	(5) (1) (1)
			2	第4編 私たちと国際社会 1 国家と国際社会 2 国際社会の課題と私たちの取り組み ★チャレンジ公民 ◆学習の整理と活用	15 (6) (7) (1) (1)
			3	第5編 私たちの課題 持続可能な社会をめざして 定期テストや単元テスト、学習内容の補充・深化、発展的な学習	7 12

【第3学年】 数学科  
年間学習計画表（配当時数）

月	単元	時数	月	単元	時数
4	1章 式の展開と因数分解 1節 式の展開と因数分解	19 13	5	5章 図形と相似 1節 図形と相似	25 8
5	2節 式の計算の利用 [章末問題]	4 5	11	2節 平行線と線分の比 3節 相似な図形の計量 4章 相似の利用 [章末問題]	8 5 2 2
6	2章 平方根 1節 平方根	16 6	6	6章 円の性質 1節 円周角と中心角 2節 円の性質の利用 [章末問題]	10 5 3 2
7	3章 二次方程式 1節 二次方程式 2節 二次方程式の利用 [章末問題]	13 8 3 2	7	7章 三平方の定理 1節 直角三角形の3辺の関係 2節 三平方の定理の利用 [章末問題]	13 4 7 2
8	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数とグラフ	16 7	1	8章 標本調査とデータの活用 1節 標本調査	6 5
9	2節 関数 $y=ax^2$ の値の変化 3節 いろいろな事象と関数 [章末問題]	4 3 2	2	[章末問題]	1
10			3		
				時数計	118
				パフォーマンス課題（自分から学ぼう編等を活用），問題演習，定期テスト・単元末テスト等に関わる取組に係る時数	22
				標準時数	140

【第3学年】 理科  
年間学習計画表（配当時数）

月	単元	時数	月	単元	時数
	単元1 運動とエネルギー	31		単元5 地球と宇宙	25
4	1章 力の合成と分解	4	12	1章 天体の動き	7
	2章 水中の物体に加わる力	3		2章 月と惑星の運動	8
5	3章 物体の運動	9	1	3章 宇宙の中の地球	7
6	4章 仕事とエネルギー	12		探究活動	2
	探究活動	2		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1		単元6 地球の明るい未来のために	21
	単元2 生命のつながり	22		1章 自然環境と人間	6
7	1章 生物の成長とふえ方	10	2	2章 科学技術と人間	10
8	2章 遺伝の規則性と遺伝子	5		終章 これから私たちのくらし	4
9	3章 生物の種類の多様性と進化	4		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1
	探究活動	2	3		
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			
	単元3 自然界のつながり	11			
10	1章 生物どうしのつながり	5			
	2章 自然界を循環する物質	3			
	探究活動	2			
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			
	単元4 化学変化とイオン	25			
	1章 水溶液とイオン	8		時数計	135
11	2章 化学変化と電池	7			
	3章 酸・アルカリとイオン	7		パフォーマンス課題（教科書掲載の観察・実験等を活用），問題演習，定期テスト・小テスト，テスト等に関わる取組に係る時数	5
	探究活動	2			
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			
				標準時数	
					140

【第3学年】 音楽科  
年間学習計画表

月	単元	月	単元
4	情景を思い浮かべながら、言葉を大切にして合唱しよう  ・花　・花の街	11	ポピュラー音楽を聴いて、その良さを味わおう  ・ロック　・ジャズ　・ボサノヴァ
5	作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう  ・ブルタバ  曲想を感じ取って、表情豊かに演奏しよう  ・ブルタバ	12	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう  ・3年生を送る会(学年合唱曲)
6	楽器の音色に親しみながら、オーケストラの響きを味わおう  ・ボレロ	1	日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう  ・「敦盛」から  曲想を生かして表情豊かに歌おう  ・帰れソレントヘ
7	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう	2	情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう
～9	・合唱コンクール(クラス合唱曲)	～3	・早春賦  仲間とともに表情豊かに合唱しよう  ・卒業合唱
10	日本に古くから伝わる尺八の音楽を味わおう  ・尺八樂「巣鶴鈴慕」  英語の語感と曲の雰囲気を生かして歌おう  ・Let It Be		※昨年度の教科書改訂により、今年度に限り暫定処置とします  10月に予定しています「尺八樂」に代わり、未履修の「雅樂」 (下記)を行います(「尺八樂」は1年時に履修済みです)  日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう  ・雅樂「平調 越天樂」

【第3学年】 美術科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数
4	季節感のある暮らしを楽しむ	4
5	鑑賞「レオナルドとその時代」	2
5-9	思い出を形に	8
9	鑑賞「ピカソ」	2
9-12	形と色の挑戦	8
12-2	水墨画	8
2-3	篆刻	3
通年	うつくしい！	
		35

## 保健体育科【保健分野・体育分野】

(学習計画表・配当時数)

○内は時数

月	週	第1学年及び第2学年 105H			第3学年 105H	
		体育89H・保健16H	体育89H・保健16H		体育89H・保健16H	
	1	体つくり運動③	体つくり運動③		体つくり運動③	
4	2	体育理論①	体育理論①		体育理論①	
	3			球技⑪ ネット型		
5	4	陸上⑪走種目				領域選択⑩ 陸上・ダンス
	5					
	6					
6	7	器械運動⑫ 跳び箱		器械運動⑫ マット		
	8					
	9					
	10					
7	11	水泳⑨ クロール		水泳⑨ 平泳ぎ		領域選⑩ 水泳・器械運動
	12					
8・9	13	体つくり運動②		体つくり運動②		
	14	陸上⑦ 跳躍		陸上⑦ 跳躍		
	15				体育理論①	体つくり運動②
	16	体育理論①		体育理論①		
10	17			球技⑩ ゴール型	保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防 2	保健⑧ 健康と 環境
	18					
	19	球技⑫ ベースボール型	保健⑪ 心身の 機能の 発達と 心の健康			
	20			陸上⑩ 走種目		
11	21					
	22					
	23					
	24					
12	25	ダンス⑧			保健⑧ 障害の 防止	保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防3
	26					
	27	体育理論①		体育理論①	体育理論①	
1	28	体つくり 運動②	保健⑤ 健康な 生活と 疾病の 予防1	体つくり 運動②	体つくり 運動②	
	29					
	30			武道⑩ 柔道		
2	31	球技⑩ ゴール型				球技⑨ ゴール型
	32					
	33					
3	34	武道⑨ 柔道		球技⑨ ネット型		球技⑩ ネット型
	35					

【第 3 学年】 技術 科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	学習内容
4 ~ 10	身近な計測・制御プログラムの設計・制作	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計測・制御システムの仕組み</li> <li>・情報の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定する</li> <li>・制御プログラムの作成</li> <li>・計測・制御プログラムの作成</li> <li>・課題の解決結果や解決過程の評価、改善・修正</li> </ul>
11 ~ 3	既習事項を生かした生活の中の問題を解決	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工の技術、生物育成の技術、エネルギー変換の技術と情報の技術との統合的な問題の解決</li> <li>・課題の解決結果や解決過程を評価、改善・修正</li> <li>・情報の技術の最適化</li> <li>・これからの情報の技術</li> </ul>

【第3学年】家庭科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	学習内容
4 5 6 7 8 9	健康・快適・安全で持続可能な住生活	8	住まいの役割 日本の住まいの特徴 健康で快適な室内環境 家庭内事故の防止 災害に備えた住まい方 健康・快適・安全な住生活
10 11 12 1 2 3	生活者としての意思決定と持続可能な社会	10	消費者としての自覚・契約 購入方法と支払方法 計画的な金銭管理 消費者被害の背景 消費者被害の対応・意思決定のプロセス 持続可能な消費生活を目指して 消費者の権利と責任 消費行動が環境に与える被害 商品の消費と廃棄

【第3学年】 英語科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	Unit.0  Three Interesting Facts about Language	3	Let's Talk 2  町中での手助け	1	
	Unit.1  Sports for Everyone	8	Learning CIVICS in English  Let's Listen 4	2	
5	Let's Write 1  有名人への手紙	1	テレビの国際ニュース	1	
	Let's Listen 1  ディスカッション	1	Unit.5  A Legacy for Peace	9	
	Unit.2  Haiku in English	9	Let's write 3  グラフや表の活用	3	
	Let's Talk 1  はじめての出会い	3	Stage Activity 2  Discover Japan	4	
6	Learning SCIENCE in English  Let's Listen 2	2	Let's Listen 5  世界で働く人へのインタビュー	1	
	講演	1	Unit.6  Beyond Borders	9	
	Unit.3  Animals on the Red List	10	Let's Listen 3  食品の選択	2	
	Let's Write 2  記事への意見	3	Let's Listen 6  中学校生活の思い出	1	
7	Stage Activity 1  My Activity Report	4	12 Stage Sactivity 3  Let's Have a Mini Debate	4	
	Let's Read 1  A Mother's Lullaby	4	1 Let's Read 2  Power Your Future	4	
8	Let's Listen 3  ラジオの災害情報	1	2 Let's Read 3  A Graduation Gift from Steve	4	
9	Unit.4  Be Prepared and Work Together	9	パフォーマンステスト(準備, フィードバック含む)を行うための時数	36	
			時数計	140	