

令和5年度 嘉楽中学校

学習指導計画・評価計画

3年生

観点 知：知識・技能

観点 思：思考・判断・表現

観点 態：主体的に学習に取り組む態度

【第3学年】 国語科
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	握手 [聞く]評価しながら聞く 季節のしおり 春	4 1 —	10	人工知能との未来 多角的に分析して書こう 漢字に親しもう4	3 4 1
5	学びて時に之を習ふ―「論語」から 情報整理のレッスン 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう	2 3 4	11	[議論]話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう 音読を楽しもう 初恋	1 4 1
6	漢字1 熟語の読み方 →漢字に親しもう1 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化	1 3 1		季節のしおり 秋 和歌の世界 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草―「おくのほそ道」から	— 1 3 4
6	説得力のある構成を考えよう 漢字に親しもう2 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ →文法1 文法を生かす(P212-214)	4 1 1 —	4	古典名句・名言集	—
7	俳句の可能性 言葉を選ぼう 言葉1 和語・漢語・外来語 読書を楽しむ 季節のしおり 夏	4 1 1 1 —	12	誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう 漢字3 漢字のまとめ→漢字に親しもう5 文法への扉2「ない」の違いがわからない？ →文法2 文法のまとめ(P215-218) 本は世界への扉 季節のしおり 冬	3 2 1 1 —
8	挨拶―原爆の写真によせて	2	1	温かいスープ	3
9	故郷 聞き上手になろう [推敲]論理の展開を整える 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	5 1 1 1	2	わたしを束ねないで	2
			2	三年間の歩みを振り返ろう	6
			3	漢字に親しもう6	1
			1	※巻末 一、二年生までの振り返り	適宜
10	漢字2 漢字の造語力 →漢字に親しもう3	1 1	国語85時間・書写10時間・巻末振り返り, 問題演習, 定期テスト等に関わる取組 10時間 合計105時間		

【第3学年】国語科 書写
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	3. 文字を使い分ける	2	11	私の好きな言葉 (教科書P104-105)	2
5	全国文字マップ (教科書P92-95)				
6	文字の使い分け	1	12	[国語]季節のしおり3 (教科書P106-107)	1
7	(教科書P96-97)				
	[コラム]UD書体って何だろう (教科書P98-99)	1	1	[国語]冊子にまとめよう 2 (教科書P108)	1
			3		
				[発展]なりきり, 書聖・王羲之 (教科書P157)	適宜
8	三年間のまとめ	2			
9	(教科書P100-103)				
10					
時数 計 10時間					

【第3学年】社会科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
	＜歴史的分野＞			＜公民的分野＞	
4	第5章 二度の世界大戦と日本	19	6	これからの社会をどんな社会にしたい	1
	1 第一次世界大戦と民族独立の動き	(4)		第1編 私たちと現代社会	12
	2 高まるデモクラシーの意識	(4)		1 私たちが生きる現代社会の特色	(4)
5	★多面的・多角的に考えてみよう	(1)	7	2 現代社会文化と私たち	(3)
	3 戦争に向かう世論	(4)		3 現代社会の見方・考え方	(4)
	4 第二次世界大戦の惨禍	(5)		◆学習の整理と活用	(1)
	◆章の学習を振り返ろう	(1)			
6	第6章 現在に続く日本と世界	13	8	第2編 私たちの生活と政治	
	1 敗戦から立ち直る日本	(4)		第1章 個人の尊重と日本国憲法	18
	2 世界の多極化と日本の成長	(5)	9	1 法に基づく政治と日本国憲法	(4)
	3 これからの日本と世界	(3)		2 日本国憲法と基本的人権	(10)
	◆章の学習を振り返ろう	(1)		3 日本の平和主義	(2)
				★チャレンジ公民	(1)
	多面的・多角的に構想する一未来に向けて	1		◆学習の整理と活用	(1)
			10	第2章 国民主権と日本の政治	18
				1 民主政治と政治参加	(4)
				2 国の政治のしくみ	(8)
			11	3 くらしを支える地方自治	(4)
				★チャレンジ公民	(1)
				◆学習の整理と活用	(1)
				第3編 私たちの生活と経済	24
				1 経済のしくみと消費生活	(6)
			12	2 生産の場としての企業	(8)
				3 金融のしくみとお金の大切さ	(3)
			1	4 財政と国民の福祉	(5)
				★チャレンジ公民	(1)
				◆学習の整理と活用	(1)
				第4編 私たちと国際社会	15
				1 国家と国際社会	(6)
			2	2 国際社会の課題と私たちの取り組み	(7)
				★チャレンジ公民	(1)
				◆学習の整理と活用	(1)
			3	第5編 私たちの課題	7
				持続可能な社会をめざして	
				定期テストや単元テスト、学習内容の補充・ 深化、発展的な学習	12

【第 3 学年】 数学科
年間学習計画表（配当時数）

月	単 元	時 数	月	単 元	時 数
4	1 章 式の展開と因数分解	19		5 章 図形と相似	25
	1 節 式の展開と因数分解	13		1 節 図形と相似	8
5	2 節 式の計算の利用	4	11	2 節 平行線と線分の比	8
	[章末問題]	5		3 節 相似な図形の計量	5
	2 章 平方根	16		4 章 相似の利用	2
	1 節 平方根	6		[章末問題]	2
6	2 節 根号をふくむ式の計算	7		6 章 円の性質	10
	3 節 平方根の利用	1	12	1 節 円周角と中心角	5
	[章末問題]	2		2 節 円の性質の利用	3
	3 章 二次方程式	13		[章末問題]	2
	1 節 二次方程式	8		7 章 三平方の定理	13
7	2 節 二次方程式の利用	3	1	1 節 直角三角形の 3 辺の関係	4
	[章末問題]	2		2 節 三平方の定理の利用	7
	4 章 関数 $y=ax^2$	16		[章末問題]	2
	1 節 関数とグラフ	7	2	8 章 標本調査とデータの活用	6
8	2 節 関数 $y=ax^2$ の値の変化	4		1 節 標本調査	5
9	3 節 いろいろな事象と関数	3		[章末問題]	1
	[章末問題]	2			
10			3		
				時数計	118
				パフォーマンス課題（自分から学ぼう編等を活用），問題演習，定期テスト・単元末テスト等に関わる取組に係る時数	22
				標準時数	140

【第 3 学年】 理科
年間学習計画表（配当時数）

月	単 元	時 数	月	単 元	時 数
	単元1運動とエネルギー	31		単元 5 地球と宇宙	25
4	1章 力の合成と分解	4	12	1章 天体の動き	7
	2章 水中の物体に加わる力	3		2章 月と惑星の運動	8
5	3章 物体の運動	9	1	3章 宇宙の中の地球	7
6	4章 仕事とエネルギー	12		探究活動	2
	探究活動	2		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1		単元 6 地球の明るい未来のために	21
	単元 2 生命のつながり	22		1章 自然環境と人間	6
7	1章 生物の成長とふえ方	10	2	2章 科学技術と人間	10
8	2章 遺伝の規則性と遺伝子	5		終章 これからの私たちの暮らし	4
9	3章 生物の種類の多様性と進化	4		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1
	探究活動	2	3		
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			
	単元 3 自然界のつながり	11			
10	1章 生物どうしのつながり	5			
	2章 自然界を循環する物質	3			
	探究活動	2			
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			
	単元 4 化学変化とイオン	25			
	1章 水溶液とイオン	8		時数計	135
11	2章 化学変化と電池	7		パフォーマンス課題（教科書掲載の観察・実験等を活用）、問題演習、定期テスト・小テスト、テスト等に関わる取組に係る時数	5
	3章 酸・アルカリとイオン	7		標準時数	
	探究活動	2			140
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	1			

【第 3 学年】 音楽科
年間学習計画表

月	単元	月	単元
4	情景を思い浮かべながら、言葉を大切に合唱しよう ・花 ・花の街	11	ポピュラー音楽を聴いて、その良さを味わおう ・ロック ・ジャズ ・ボサノヴァ
5	作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう ・ブルタバ 曲想を感じ取って、表情豊かに演奏しよう ・ブルタバ	12	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう ・3年生を送る会(学年合唱曲)
6	楽器の音色に親しみながら、オーケストラの響きを味わおう ・ボレロ	1	日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう ・「敦盛」から 曲想を生かして表情豊かに歌おう ・帰れソレントへ
7	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう	2	情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう
～9	・合唱コンクール(クラス合唱曲)	～3	・早春賦 仲間とともに表情豊かに合唱しよう ・卒業合唱
10	日本に古くから伝わる尺八の音楽を味わおう ・尺八楽「巢鶴鈴慕」 英語の語感と曲の雰囲気を生かして歌おう ・Let It Be		※昨年度の教科書改訂により、今年度に限り暫定処置としまして 10月に予定しています「尺八楽」に代わり、未履修の「雅楽」 (下記)を行います(「尺八楽」は1年時に履修済みです) 日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう ・雅楽「平調 越天楽」

【第3学年】 美術科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数
4	季節感のある暮らしを楽しむ	4
5	鑑賞「レオナルドとその時代」	2
5-9	思い出を形に	8
9	鑑賞「ピカソ」	2
9-12	形と色の挑戦	8
12-2	水墨画	8
2-3	篆刻	3
通年	うつくしい！	
		35

保健体育科【保健分野・体育分野】
(学習計画表・配当時数)

○内は時数

月	週	第1学年及び第2学年 105H				第3学年 105H					
		体育89H・保健16H		体育89H・保健16H		体育89H・保健16H		体育89H・保健16H			
4	1	体づくり運動③		体づくり運動③		体づくり運動③					
	2	体育理論①		体育理論①		体育理論①					
	3										
5	4	陸上⑪走種目		球技⑪ ネット型		領域選択⑳ 陸上・ダンス					
	5										
	6										
6	7	器械運動⑫ 跳び箱		器械運動⑫ マット		領域選⑱ 水泳・器械運動					
	8										
	9										
7	10	水泳⑨ クロール		水泳⑨ 平泳ぎ							
	11										
	12										
8・9	13	体づくり運動②		体づくり運動②							
	14	陸上⑦ 跳躍		陸上⑦ 跳躍							
	15					体育理論①		体づくり運動②			
10	16	体育理論①	保健⑪ 心身の 機能の 発達と 心の健康	体育理論①	保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防 2	領域選択㉕ 球技 「ベースボール型」・ 武道		保健⑧ 健康と 環境			
	17	球技⑫ ベースボール型		球技⑩ ゴール型							
	18										
11	19										
	20										
	21										
12	22	ダンス⑧		陸上⑩ 走種目							
	23										
	24										
1	25					保健⑧ 障害の 防止		保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防3			
	26										
	27	体育理論①	保健⑤ 健康な 生活と 疾病の 予防1	体育理論①	武道⑩ 柔道					体育理論①	
2	28	体づくり 運動②		体づくり 運動②		球技⑨ ゴール型					
	29										
	30	球技⑩ ゴール型									
3	31										
	32										
	33	武道⑨ 柔道		球技⑨ ネット型		球技⑩ ネット型					

【第 3 学年】 技術 科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	学習内容
4 ～ 10	身近な計測・制御プログラムの設計・制作	10	<ul style="list-style-type: none"> ・計測・制御システムの仕組み ・情報の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定する ・制御プログラムの作成 ・計測・制御プログラムの作成 ・課題の解決結果や解決過程の評価, 改善・修正
11 ～ 3	既習事項を生かした生活の中の問題を解決	7	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工の技術, 生物育成の技術, エネルギー変換の技術と情報の技術との統合的な問題の解決 ・課題の解決結果や解決過程を評価, 改善・修正 ・情報の技術の最適化 ・これからの情報の技術

【第3学年】家庭科

年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	学習内容
4 5 6 7 8 9	健康・快適・安全で持続可能な住生活	8	住まいの役割 日本の住まいの特徴 健康で快適な室内環境家庭内事故の防止 災害に備えた住まい方 健康・快適・安全な住生活
10 11 12 1 2 3	生活者としての意思決定と持続可能な社会	10	消費者としての自覚・契約 購入方法と支払方法 計画的な金銭管理 消費者被害の背景 消費者被害の対応・意思決定のプロセス 持続可能な消費生活を目指して 消費者の権利と責任 消費行動が環境に与える被害 商品の消費と廃棄

【第3学年】 英語科
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	Unit.0 Three Interesting Facts about Language	3	3	Let's Talk 2 町中での手助け Learning CIVICS in English	1 2
	Unit.1 Sports for Everyone	8		Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	1
5	Let's Write 1 有名人への手紙	1	10	Unit.5 A Legacy for Peace	9
	Let's Listen 1 ディスカッション	1		Let's write 3 グラフや表の活用	3
	Unit.2 Haiku in English	9	11	Stage Activity 2 Discover Japan	4
	Let's Talk 1 はじめての出会い	3		Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー	1
6	Learning SCIENCE in English Let's Listen 2 講演	2 1		Unit.6 Beyond Borders	9
	Unit.3 Animals on the Red List	10		Let's Talk 3 食品の選択	2
	Let's Write 2 記事への意見	3	12	Let's Listen 6 中学校生活の思い出	1
7	Stage Activity 1 My Activity Report	4	1	Stage Sactivity 3 Let's Have a Mini Debate	4
	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	4	2	Let's Read 2 Power Your Future	4
8	Let's Listen 3 ラジオの災害情報	1		Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve	4
9	Unit.4 Be Prepared and Work Together	9		パフォーマンステスト(準備, フィードバック含む)を行うための時数	36
				時数計	140