

令和5年度 嘉楽中学校

## 学習指導計画・評価計画

# 1年生

観点 知：知識・技能

観点 思：思考・判断・表現

観点 態：主体的に学習に取り組む態度

【第1学年】国語科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	野原はうたう 声を届ける/書き留める/言葉を調べる/続けてみよう シンシュン	1 4 4	1	思考のレッスン2 原因と結果 根拠を示して説明しよう 漢字に親しもう3	1 5 1
5	〔聞く〕情報を的確に聞き取る 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して書こう 漢字1 漢字の組み立てと部首 →漢字に親しもう1 ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって	1 1 4 1 2 3	11	〔話し合い〕話し合いの展開を捉える 話題や展開を捉えて話し合おう 音読を楽しもう 大阿蘇 音読を楽しもう いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 今に生きる言葉	1 4 1 1 4 3
6	思考のレッスン1 意見と根拠 話の構成を工夫しよう 漢字に親しもう2 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう 情報を集めよう/情報を読み取ろう/情報を引用しよう	1 4 1 2 3	12	「不便」の価値を見つめ直す 助言を自分の文章に生かそう 漢字に親しもう4 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 考える人になろう	4 2 1 2 1
7	詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 言葉1 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう 読書を楽しむ	3 2 2 1 1	1	少年の日の思い出 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つけよう 随筆二編	6 1 2 2
8	大人になれなかった弟たちに……	4	2	構成や描写を工夫して書こう 言葉3 さまざまな表現技法	4 2
9	星の花が降るころに 聞き手上手になろう 項目を立てて書こう 〔推敲〕読み手の立場に立つ	5 1 2 1	3	漢字3 漢字の成り立ち →漢字に親しもう6 一年間の学びを振り返ろう さくらははなびら	1 4 1
10	言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥, シジュウカラ	2 1 4	国語115時間・書写20時間・問題演習, 定期テスト等 に関わる取組5時間 合計140時間		

【第1学年】国語科 書写  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	1. 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう(教科書P38-39)	2	9	2. 読みやすく速く書くための行書 [やってみよう] 速さを比べてみよう (教科書P52-53)	2
5	漢字の筆使い(教科書P40-43)	1		行書の特徴(教科書P54-55)	
6	楷書に調和する仮名(いろは歌) (教科書P44-45)	2	10	丸み・点画の連続 (教科書P56-57)	2
	文字の大きさと配列(俳句) (教科書P46-47)	2	11	点画の変化	3
			12	(教科書P58-63)	
7	[コラム]文字の歴史を探る (教科書P48-49)	1	1	[国語]季節のしおり1	1
			2	(教科書P64-65)	
	[学校生活]目標を書こう (教科書P50)	適宜	3	※書写ブックの活用	[4]
				毛筆での学習を硬筆にいかして学びを深める。	
			時数 計 20時間		

【第1学年】社会科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
	<地理的分野>			<歴史的分野>	
4	第1部 世界と日本の地域構成		10	第1部 歴史のとらえ方と調べ方	
	第1章 世界の姿	4		第1節 歴史の流れと時代区分	3
	1 私たちの住む地球を眺めて			第2節 歴史の調べ方・まとめ方・発表のしかた	6
	2 いろいろな国名と位置				
	3 緯度と経度		11	第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり	
	4 地球儀と世界地図の違い			第1章 古代国家の成立と東アジア	20
	◆章の学習を振り返ろう			1 人類の登場から文明の発生へ	(5)
	第2章 日本の姿	4		2 東アジアの中の倭(日本)	(4)
	1 世界の中での日本の位置		12	3 中国にならった国家づくり	(6)
	2 時差でとらえる日本の位置			4 展開する天皇・貴族の政治	(4)
5	3 日本の領域とその特色			◆章の学習を振り返ろう	(1)
	4 都道府県と県庁所在地				
	◆章の学習を振り返ろう		1	第2章 武家政権の成長と東アジア	15
	第2部 世界のさまざまな地域			1 武士の世の始まり	(5)
	第1章 人々の生活と環境			2 武家政権の内と外	(4)
	1 世界のさまざまな生活と環境	8	2	3 人々の結び付きが強まる社会	(5)
	2 暑い地域の暮らし			◆章の学習を振り返ろう	(1)
	3 乾燥した地域の暮らし			第3章 武家政権の展開と世界の動き	7
	4 温暖な地域の暮らし			1 大航海によって結び付く世界	(3)
	5 寒い地域の暮らし		3	2 戦乱から全国統一へ	(4)
	6 高地の暮らし				
	7 世界各地の衣食住とその変化				
	8 人々の生活と宗教の関わり				
	◆章の学習を振り返ろう				
6	第2章 世界の諸地域				
	第2節 ヨーロッパ州	7		定期テストや単元テスト、学習内容の補充・	8
	第3節 アフリカ州	4		深化、発展的な学習	
7	第4節 北アメリカ州	5			
8	第5節 南アメリカ州	4			
9	第6節 オセアニア州	3			
	第1節 アジア州	7			
	◆各節の学習を振り返ろう				

【第 1 学年】 数学科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単 元	時 数	月	単 元	時 数
4	1 章 正の数・負の数	26		5 章 平面図形	18
	1 節 正の数・負の数	5		1 節 直線と図形	3
5	2 節 正の数・負の数の計算	18	12	2 節 移動と作図	8
	3 節 正の数・負の数の利用	1		3 節 円とおうぎ形	5
6	[章末問題]	2		[章末問題]	2
	2 章 文字の式	17		6 章 空間図形	19
	1 節 文字を使った式	7	1	1 節 立体と空間図形	11
7	2 節 文字式の計算	8		2 節 立体の体積と表面積	6
	[章末問題]	2		[章末問題]	2
		2			
	3 章 方程式	16		7 章 データの活用	12
8	1 節 方程式	8		1 節 ヒストグラムと相対度数	8
	2 節 方程式の利用	6		2 節 データにもとづく確率	3
9	[章末問題]	2	3	[章末問題]	1
	4 章 変化と対応	18			
10	1 節 関数	3			
	2 節 比例	6			
	3 節 反比例	5			
	4 節 比例, 反比例の利用	2			
11	[章末問題]	2			
				時 数 計	126
				パフォーマンス課題（自分から学ぼう編等を活用）, 問題演習, 定期テスト・単元末テスト等に関わる取組に係る時数	14
				標準時数	140

【第 1 学年】 理科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単 元	時 数	月	単 元	時 数
4 5 6	単元 1 生物の世界	25	1 2 3	単元 4 大地の変化	26
	1章 身近な生物の観察	4		地形や地層, 岩石の観察	1
	2章 植物のなかま	9		1章 火山	6
	3章 動物のなかま	8		2章 地震	6
	探究活動	2		3章 地層	5
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	2		4章 大地の変動	4
7 8 9 10	単元 2 物質のすがた	24		探究活動	2
	1章 いろいろな物質	5		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	2
	2章 気体の発生と性質	4			
	3章 物質の状態変化	6			
	4章 水溶液	5			
	探究活動	2			
11 12	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	2			
	単元 3 身近な物理現象	24			
	1章 光の性質	9			
	2章 音の性質	4			
	3章 力のはたらき	7			
	探究活動	2			
	まとめ/単元末・読解力問題/つながる	2			
				時 数 計	99
				パフォーマンス課題（教科書掲載の観察・実験等を活用），問題演習，定期テスト・小テスト，テスト等に関わる取組に係る時数	6
				標準時数	105

【第 1 学年】 音楽科  
年間学習計画表

月	単元	月	単元
4	歌詞を大切にしながら明るく響く声でのびやかに歌おう ・校歌 ・We'll Find The Way ・My Voice	11	イメージと音楽との関わりを感じ取ろう ・ジョーズのテーマ
5	音楽の特徴に注目しながら情景を思い浮かべよう ・四季より「春」 旋律の特徴を意識して曲の構成を感じ取り、 歌唱表現を工夫しよう ・主人は冷たい土の中に	12	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ・さくらさくら、六段の調べ
6	曲想を感じ取って器楽表現を工夫しよう ・リコーダー Lesson 1	1	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう ・3年生を送る会(学年合唱曲)
7 ～9	曲想やパートの役割を感じ取って表現を工夫しよう ・合唱コンクール(クラス合唱曲)	1	日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を 味わおう ・雅楽「平調 越天楽」
10	声の音色や旋律の特徴と曲想の関わりを理解して 楽曲の魅力を味わおう ・魔王 旋律の動きと曲想の関わりを意識し、曲想を生かした 表現を工夫しよう ・赤とんぼ ・浜辺の歌	2	日本の民謡やアジア民謡の音楽の特徴を感じ取っ その魅力を味わおう ・ソーラン節 ・日本の民謡 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を 工夫しよう ・リズムゲーム ・リズムチャレンジ
		3	3年生を送る会「学年合唱」

【第1学年】 美術科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数
4	鑑賞 アンリルソー	2
5	文字で楽しく伝える	4
5-9	色や形の特徴を知ろう	12
7	心に残るシンボルマーク	2
7	美術館を楽しもう	1
9	鑑賞 風神雷神	2
10-11	さまざまな描き方	8
12-2	生活をいろどる文様	10
3	自然の形や色を見つめて	4
通年	うつくしい！	
		45



保健体育科【保健分野・体育分野】  
(学習計画表・配当時数)

○内は時数

月	週	第1学年及び第2学年 105H				第3学年 105H					
		体育89H・保健16H		体育89H・保健16H		体育89H・保健16H					
4	1	体づくり運動③		体づくり運動③		体づくり運動③					
	2	体育理論①		体育理論①		体育理論①					
	3										
5	4	陸上⑪走種目		球技⑪ ネット型		領域選択⑳ 陸上・ダンス					
	5										
	6										
6	7	器械運動⑫ 跳び箱		器械運動⑫ マット		領域選⑱ 水泳・器械運動					
	8										
	9										
7	10	水泳⑨ クロール		水泳⑨ 平泳ぎ							
	11										
	12										
8・9	13	体づくり運動②		体づくり運動②							
	14	陸上⑦ 跳躍		陸上⑦ 跳躍							
	15					体育理論①	体づくり運動②				
10	16	体育理論①	保健⑪ 心身の 機能の 発達と 心の健康	体育理論①	保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防 2	領域選択㉓ 球技 「ベースボール型」・ 武道		保健⑧ 健康と 環境			
	17	球技⑫ ベースボール型		球技⑩ ゴール型							
	18										
19											
11	20										
	21										
	22										
12	23	ダンス⑧		陸上⑩ 走種目							
	24										
	25										
1	26										
	27	体育理論①	保健⑤ 健康な 生活と 疾病の 予防1	体育理論①	保健⑧ 障害の 防止	体育理論①		保健⑧ 健康な 生活と 疾病の 予防3			
	28	体づくり 運動②		体づくり 運動②							
29											
30	球技⑩ ゴール型			武道⑩ 柔道							
2	31										
	32										
	33										
3	34	武道⑨ 柔道		球技⑨ ネット型		球技⑨ ゴール型					
	35										

【第1学年】 技術 科  
年間学習計画表(配當時数)

月	単元	時数	学習内容
4 ～ 12	生活に役立つ製作品の設計と製作	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の特性</li> <li>・材料に適した加工法</li> <li>・材料と加工の技術の工夫を読み取る</li> </ul>
		15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定する</li> <li>・製作品を構想し、設計する</li> <li>・製作の計画を立てる</li> <li>・けがきから切断，部品加工などの作業</li> <li>・製作品の評価，改善・修正</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工の技術の最適化</li> <li>・これからの材料と加工の技術</li> </ul>
1 ～ 2	情報に関する身近なサービスと情報セキュリティと情報モラルについて	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の技術とコンピュータの仕組み</li> <li>・情報のデジタル化</li> <li>・データ量</li> <li>・情報通信ネットワーク</li> <li>・情報セキュリティ</li> <li>・情報の安全な利用</li> </ul>
3	既習の知識に基づいた生物育成について	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物育成の技術について調べる</li> <li>・目的に合わせた栽培計画を立てる</li> </ul>

【第1学年】家庭科

年間学習計画表(配当時数)

月	題材	時数	学習内容
4	自立・共生に向けて	3	ガイダンス 自分の成長と家族 家族・家庭の機能 中学生としてできること
5	健康・快適で持続可能な衣生活	9	衣服の働き 私らしさとTPO 目的に応じた、個性を生かす着用
6			持続可能な衣生活 既製服の選択と購入方法 既製服の表示、採寸 衣服の材料や状態に応じた手入れ 洗濯機を用いた洗濯 衣服の補習
7			
8	健康・快適で持続可能な衣生活(被服実習)	10	生活を豊かにする工夫、製作計画 製作 製作の振り返り 持続可能な衣生活を目指して 衣服の生産から廃棄まで
9			
10			
11			
12			
1	健康・安全で持続可能な食生活(基礎編)	13	食事の役割 健康に良い食習慣 栄養素の種類と働き
2			
3			

【第1学年】 英語科  
年間学習計画表(配当時数)

月	単元	時数	月	単元	時数
4	Unit0 Welcome to Junior High School	3		Unit9 Think Globally, Act Locally	6
	Unit1 New School, New Friends	6		Let's Talk 3 道案内	1
5	Unit2 Our New Teacher	9	12	Let's Listen2 欠席した友達への電話連絡	1
6	Unit3 Club Activities	7		Stage Activity 2 My Hero	2
	Unit4 Friends in New Zealand	8		Let's Read1 Let's Climb Mt. Fuji	2
7	Unit5 A Japanese Summer Festival	6	1	Unit10 Winter Vacation	6
	Stage Activity1 All About Me	2		Let's Write2 旅先からの便り	1
8	Unit6 A speech about my Brother	7		Unit11 This Year's Memories	6
9	Let's Talk1 お願い	3	2	Let's Talk4 レストラン	1
10	Unit7 Foreign Artists in Japan	6		Let's Listen 3 ラジオのDJトーク	3
	Let's Talk 2 体調	1		Stage Activity3 My Favorite Event This Year	2
	Let's Listen 1 留学生のプロフィール	2	3	Learning LITERATURE in English	1
	Unit8 A Surprise Party	7		Let's Read 2 City Lights	3
11	Let's Write1 お祝い	3		パフォーマンステスト(準備、フィードバック含む)を行うための時間	35
				時数計	140