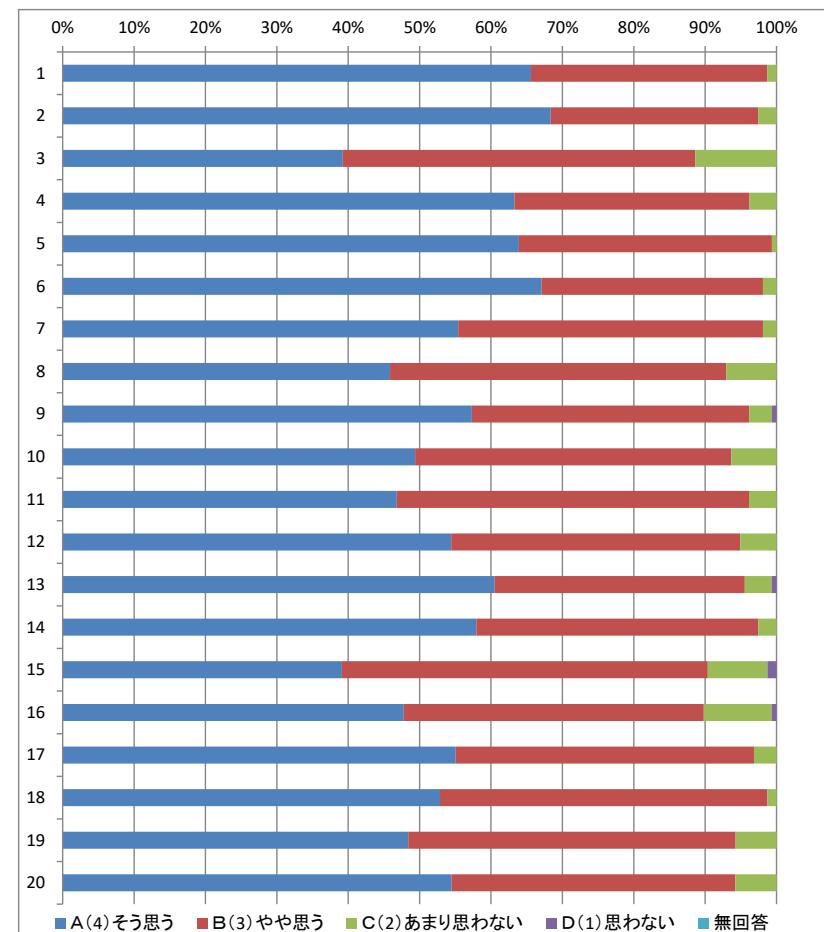


# 令和4年度12月保護者アンケート

| 番号 | 質問項目   | 12月 | 6月  |
|----|--|-----|-----|
| 1  | 学校は、学校の教育方針（教育目標など）を、「学校だより」やホームページで伝えていますか      | 3.6 | 3.5 |
| 2  | 学校は、「学校だより」「学年だより」「学級だより」で、学校の様子をわかりやすく伝えていますか   | 3.6 | 3.5 |
| 3  | 学校は、校区3小学校との小中連携の様子をわかりやすく伝えていますか                | 3.2 | 3.0 |
| 4  | 学校や学級は、生徒にとって「安心・安全に過ごせる場所」になっていますか              | 3.6 | 3.4 |
| 5  | 学校は、仲間（学級や学年の同級生、先輩や後輩）を大切にする集団づくりができますか         | 3.6 | 3.4 |
| 6  | 先生は、一人一人の生徒を大切にしていますか                            | 3.6 | 3.3 |
| 7  | 学校は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めていますか           | 3.5 | 3.2 |
| 8  | 学校は、保護者やPTAの会議等に、学校いじめの防止等基本方針や学校の取組を説明・周知していますか | 3.4 | 3.1 |
| 9  | 学校には、生徒が安心して相談できる先生はいますか                         | 3.5 | 3.2 |
| 10 | 先生は、生徒にわかりやすい授業をしていますか                           | 3.4 | 3.2 |
| 11 | 先生は、基礎・基本の学力を定着するために、教え方を工夫していますか                | 3.4 | 3.2 |
| 12 | 学校は、生徒が積極的に参加できる行事の企画をしていますか                     | 3.5 | 3.2 |
| 13 | 学校は、生徒が意欲的に参加できる部活動に取り組んでいますか                    | 3.5 | 3.3 |
| 14 | 学校は、生徒会活動を通じて、生徒の主体性（自ら進んとする姿勢や態度）を育てていますか       | 3.5 | 3.2 |
| 15 | 学校の教育環境整備（施設・設備など）は、全体として良好ですか                   | 3.3 | 3.0 |
| 16 | 学校は、宿題などを通じて家庭学習の習慣を身につけるような取組ができますか             | 3.3 | 3.1 |
| 17 | 学校は、「保健だより」などを通じて健康に対する意識を高める取組ができますか            | 3.5 | 3.3 |
| 18 | 学校は、生徒の「社会のマナー」や「学校のきまり」を守る意識を高めることができますか        | 3.5 | 3.2 |
| 19 | 学校は、地域の方々の声を大切にして教育活動を進めていますか                    | 3.4 | 3.2 |
| 20 | 学校は、一人一人の学習上・生活上の課題を明確にし必要な支援を適切に行ってていますか        | 3.5 | 3.1 |



●アンケート回収率 67.9% (1年生55.1%, 2年生63.4%, 3年生91.3%) でした。

## 【視点①学校広報=設問1~3】

・前期での参観や修学旅行の実施に続けて、学校祭をコロナ前に近づく形で実施できました。参観や来校をしていただく機会を作ることができ、学校での様子をより多く見ていただけたのではないかと考えています。今後も保護者の皆様に学校での様子が伝わる機会を増やす工夫を続けます。  
 ・各種たよりやホームページを活用し、いきいきとしたお子達の様子をお伝えできるようにしていきます。

## 【視点②集団づくり・生徒の心のよりどころ=設問4~9】

・学校祭をはじめとして、部活動などの生徒の集団としての場面が回復してきたことで、学級や学年の生徒集団作りの機会が増えました。保護者の皆様には、直接に生徒の様子を見ていただくことができたり、間接的にでもご家庭での話題にのぼったことと推測します。  
 ・コロナ以前の学校に今後も近づいていくと考えられ、生徒自身がつながりを実感できるような時間や場を仕掛けていくよう計画しています。

## 【視点③学習環境・宿題=設問10・11・16・20】

・家庭学習について本校では毎日プリント1枚程度の宿題(定期考査1週間前をのぞく)を課しています。家で15分程度でできる課題です。  
 ・基礎基本を徹底し、どの生徒でもわかる授業を目指して、同じ教科間のみならず、教職員全体で研修を行いよりよい授業について研鑽を深めています。

## 【視点④規範意識の向上=設問18・19】

・普段の学校生活を基盤として、道徳や総合の時間を通して、生徒同士で話し合い考えながら「社会でのマナー・ルール」を学習しています。  
 ・本校の教育方針の一つ「人を大切にし、あらゆる差別を許さない態度を育成する教育の推進」を基盤として、さまざまな現代社会における問題を、教科の授業でも意識して取り入れています。今後も継続して取り組んでいきます。