

軸となる取組・活動

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

<p>義務教育卒業時につけたい力</p> <p>自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力</p>								
<p>学年または学年区分ごとにめざす姿</p> <p>学習規律や基礎的・基本的な知識や技能を身につける</p>				<p>身につけたことを活用して、 論理的な思考力を身につける</p>			<p>身につけたことをさらに発展させながら、自ら課題解決する力を身につける</p>	
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
<p>取組・活動</p> <p>◎学びの基礎づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な問題に気づき、情報を見つけ、整理し、解決する力の育成 ・興味・関心をもって学習に取り組もうとする態度の育成 ・「話す」「聞く」態度の育成（1、2年） ・「話し合い」の仕方の習得（3、4年） 				<p>◎小中をつなぐ学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な社会における課題を設定し、目的に応じて情報を収集、整理し、根拠をもって解決する力の育成 ・課題に対して主体的・対話的に解決しようとする態度の育成 ・より深い学びを目指す主体性の醸成 			<p>◎進路実現に向けた学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会における課題を設定し、特性や重要度をふまえて情報を収集、整理し解決する力の育成 ・論理的に物事をとらえ、創意工夫し課題解決する力の育成 ・目的や意図に応じて、ICTなども活用し、表現する力の育成 	

<p>義務教育卒業時につけたい力</p> <p>互いを認め合い、高め合いながら、よりよい社会を築いていく力</p>								
<p>学年または学年区分ごとにめざす姿</p> <p>様々な体験活動を通して、自尊感情や思いやりの心をもつ</p>				<p>様々な活動を通して経験をひろげ、 自己有用感を高める</p>			<p>「なりたい自分」の実現を意識し、適切に選択し、自己決定する力をつける</p>	
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
<p>取組・活動</p> <p>◎自分や友だちの良さに気づく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習を通して、自然や他者と関わり、健康な心と体の育成と自立心や協働性の涵養 ・児童会活動や縦割り活動を通して、先輩へのあこがれや年下に対する思いやりの気持ちの醸成 				<p>◎他者とのかかわりの中で、自分の可能性をひろげる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊体験学習を通して、学校外での集団の行動規範を学び、集団のために働くことの経験を積み、自己有用感の醸成 ・児童会・生徒会活動を通して、全体のためにできることを追究し、自己有用感の醸成 ・部活動（幼・保・新町なし。クラブはあり） 			<p>◎多様なかかわりの中で、「なりたい自分」をめざす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ体験を通して、社会の中で働き、自己決定する力を育成する ・宿泊体験学習の中で、集団の中での適切な行動を考え、決定し実行する力の育成 ・生徒会活動や部活動の活動を通して、なりたい自分になる方法を自己決定し、実行する力の育成 	

<p>義務教育卒業時につけたい力</p> <p>自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力</p>								
<p>学年または学年区分ごとにめざす姿</p> <p>健康で安全な生活の仕方を身につける</p>				<p>健やかな成長と自他の安全について考え、 行動する力を身につける</p>			<p>心身の健康と自他の安全について、自主自律の力を身につける</p>	
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
<p>取組・活動</p> <p>◎基本的生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの奨励（KKP あいさつ運動） ・家庭と連携した早寝、早起き、朝ご飯の習慣化 ・遊びを通じた運動経験を積むための活動の推進 ・集団生活での安心安全の理解し、実践する力の育成 				<p>◎望ましい生活習慣の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの奨励（KKP あいさつ運動） ・運動経験の拡大 ・避難訓練や安全教室等における意義の理解 ・いじめについての理解と対応力の育成 			<p>◎生活の自己管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康の自己管理と体力の向上に向けた取組の推進（全校〇〇） ・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上 ・他者の痛みを理解し、自他の心情や生命を尊重できる態度の育成 	