

令和5年度 後期

学校評価

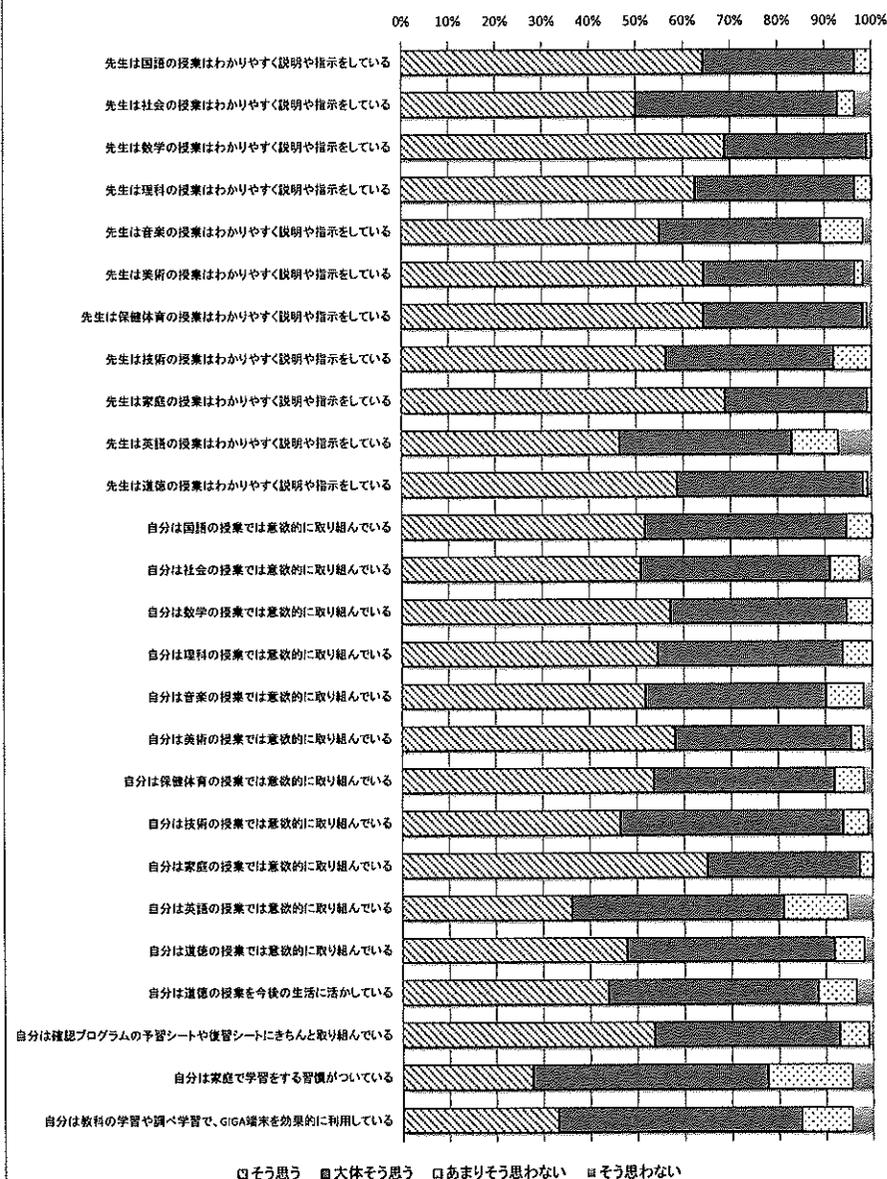
京都市立上京中学校

令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (1年生学習)

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	先生は国語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	64.3%	32.1%	3.6%	0.0%
2	先生は社会の授業はわかりやすく説明や指示をしている	50.0%	42.9%	3.6%	3.6%
3	先生は数学の授業はわかりやすく説明や指示をしている	68.8%	30.4%	0.9%	0.0%
4	先生は理科の授業はわかりやすく説明や指示をしている	62.5%	33.9%	3.6%	0.0%
5	先生は音楽の授業はわかりやすく説明や指示をしている	55.0%	34.2%	9.0%	1.8%
6	先生は美術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	64.3%	32.1%	1.8%	1.8%
7	先生は保健体育の授業はわかりやすく説明や指示をしている	64.3%	33.9%	0.9%	0.9%
8	先生は技術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	56.3%	35.7%	8.0%	0.0%
9	先生は家庭の授業はわかりやすく説明や指示をしている	68.8%	30.4%	0.9%	0.0%
10	先生は英語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	46.4%	36.6%	9.8%	7.1%
11	先生は道徳の授業はわかりやすく説明や指示をしている	58.6%	39.6%	0.9%	0.9%
12	自分は国語の授業では意欲的に取り組んでいる	51.8%	42.9%	5.4%	0.0%
13	自分は社会の授業では意欲的に取り組んでいる	50.9%	40.2%	6.3%	2.7%
14	自分は数学の授業では意欲的に取り組んでいる	57.1%	37.5%	5.4%	0.0%
15	自分は理科の授業では意欲的に取り組んでいる	54.5%	39.3%	6.3%	0.0%
16	自分は音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	51.8%	38.4%	8.0%	1.8%
17	自分は美術の授業では意欲的に取り組んでいる	58.0%	37.5%	2.7%	1.8%
18	自分は保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	53.6%	38.4%	6.3%	1.8%
19	自分は技術の授業では意欲的に取り組んでいる	46.4%	47.3%	5.4%	0.9%
20	自分は家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	64.9%	32.4%	2.7%	0.0%
21	自分は英語の授業では意欲的に取り組んでいる	36.0%	45.0%	13.5%	5.4%
22	自分は道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	47.7%	44.1%	6.3%	1.8%
23	自分は道徳の授業を今後の生活に活かしている	43.8%	44.6%	8.0%	3.6%
24	自分は確認プログラムの予習シートや復習シートにきちんと取り組んでいる	53.6%	39.3%	6.3%	0.9%
25	自分は家庭で学習をする習慣がついている	27.7%	50.0%	17.9%	4.5%
26	自分は教科の学習や調べ学習で、GIGA端末を効果的に利用	33.0%	51.8%	10.7%	4.5%

学校教育活動生徒アンケート (1年生学習)

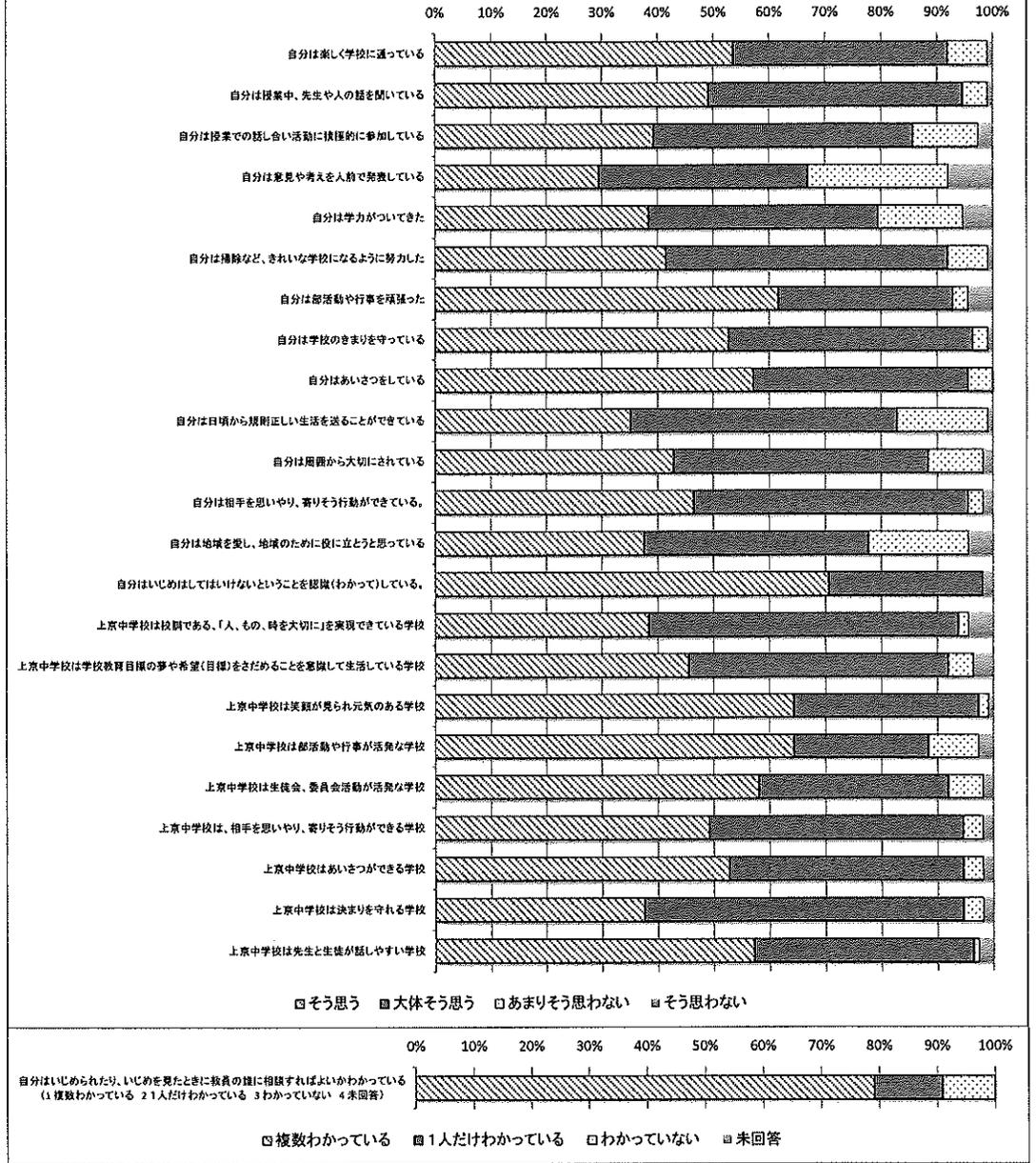


令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (1年生生活)

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	自分は楽しく学校に通っている	53.6%	38.4%	7.1%	0.9%
2	自分は授業中、先生や人の話を聞いている	49.1%	45.5%	4.5%	0.9%
3	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	39.3%	46.4%	11.6%	2.7%
4	自分は意見や考えを人前で発表している	29.5%	37.5%	25.0%	8.0%
5	自分は学力がついてきた	38.4%	41.1%	15.2%	5.4%
6	自分は掃除など、きれいな学校になるように努力した	41.4%	50.5%	7.2%	0.9%
7	自分は部活動や行事を頑張った	61.6%	31.3%	2.7%	4.5%
8	自分は学校のきまりを守っている	52.7%	43.8%	2.7%	0.9%
9	自分はあいさつをしている	57.1%	38.4%	4.5%	0.0%
10	自分は日頃から規則正しい生活を送ることができている	35.1%	47.7%	16.2%	0.9%
11	自分は周囲から大切にされている	42.9%	45.5%	9.8%	1.8%
12	自分は相手を思いやり、寄りそう行動ができている。	46.4%	49.1%	2.7%	1.8%
13	自分は地域を愛し、地域のために役に立とうと思っている	37.5%	40.2%	17.9%	4.5%
14	自分はいじめはしてはいけないということを認識(わかって)している。	70.5%	27.7%	0.0%	1.8%
15	上京中学校は校訓である、「人、もの、時を大切に」を実現できている学校	38.4%	55.4%	1.8%	4.5%
16	上京中学校は学校教育目標の夢や希望(目標)をさだめることを意識して生活している学校	45.5%	46.4%	4.5%	3.6%
17	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	64.3%	33.0%	1.8%	0.9%
18	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	64.3%	24.1%	8.9%	2.7%
19	上京中学校は生徒会、委員会活動が活発な学校	58.0%	33.9%	6.3%	1.8%
20	上京中学校は、相手を思いやり、寄りそう行動ができる学校	49.1%	45.5%	3.6%	1.8%
21	上京中学校はあいさつができる学校	52.7%	42.0%	3.6%	1.8%
22	上京中学校は決まりを守る学校	37.5%	57.1%	3.6%	1.8%
23	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	57.1%	39.3%	0.9%	2.7%
24	自分はいじめられたり、いじめを見たときに教員の誰かに相談すればよいかわかっていない (1 複数わかっている 2 1人だけわかっている 3 わかっていない 4 未回答)	79.1%	11.8%	9.1%	0.0%

学校教育活動生徒アンケート (1年生生活)



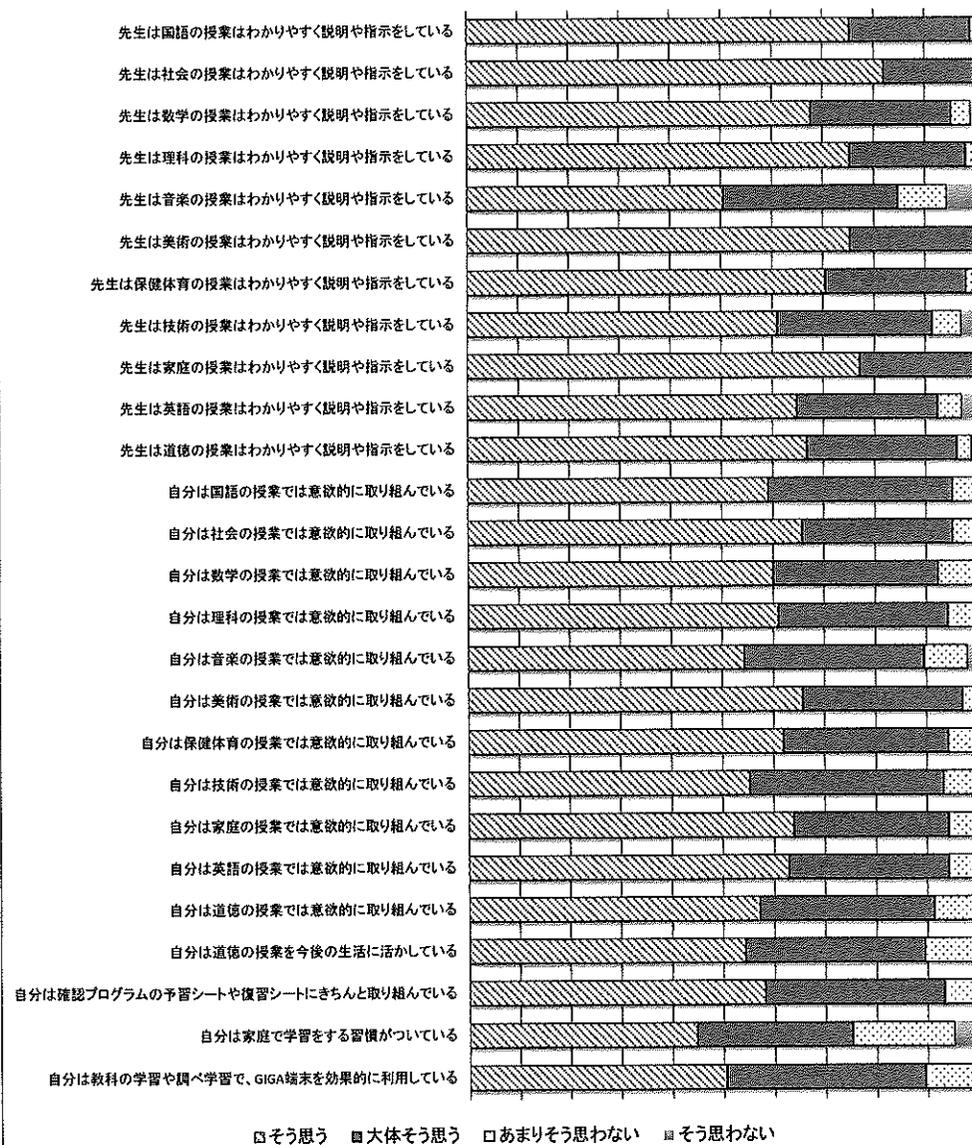
令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (2年生学習)

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	先生は国語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	75.2%	23.8%	1.0%	0.0%
2	先生は社会の授業はわかりやすく説明や指示をしている	81.9%	18.1%	0.0%	0.0%
3	先生は数学の授業はわかりやすく説明や指示をしている	67.6%	27.6%	3.8%	1.0%
4	先生は理科の授業はわかりやすく説明や指示をしている	75.2%	22.9%	1.9%	0.0%
5	先生は音楽の授業はわかりやすく説明や指示をしている	50.5%	34.3%	9.5%	5.7%
6	先生は美術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	75.2%	24.8%	0.0%	0.0%
7	先生は保健体育の授業はわかりやすく説明や指示をしている	70.5%	27.6%	1.9%	0.0%
8	先生は技術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	61.0%	30.5%	5.7%	2.9%
9	先生は家庭の授業はわかりやすく説明や指示をしている	77.1%	22.9%	0.0%	0.0%
10	先生は英語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	64.8%	27.6%	4.8%	2.9%
11	先生は道徳の授業はわかりやすく説明や指示をしている	66.7%	29.5%	2.9%	1.0%
12	自分は国語の授業では意欲的に取り組んでいる	59.0%	36.2%	4.8%	0.0%
13	自分は社会の授業では意欲的に取り組んでいる	65.7%	29.5%	4.8%	0.0%
14	自分は数学の授業では意欲的に取り組んでいる	60.0%	32.4%	7.6%	0.0%
15	自分は理科の授業では意欲的に取り組んでいる	61.0%	33.3%	5.7%	0.0%
16	自分は音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	54.3%	35.2%	8.6%	1.9%
17	自分は美術の授業では意欲的に取り組んでいる	65.7%	31.4%	2.9%	0.0%
18	自分は保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	61.9%	32.4%	5.7%	0.0%
19	自分は技術の授業では意欲的に取り組んでいる	55.2%	38.1%	6.7%	0.0%
20	自分は家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	63.8%	30.5%	5.7%	0.0%
21	自分は英語の授業では意欲的に取り組んでいる	62.9%	31.4%	4.8%	1.0%
22	自分は道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	57.1%	34.3%	7.6%	1.0%
23	自分は道徳の授業を今後の生活に活かしている	54.3%	35.2%	9.5%	1.0%
24	自分は確認プログラムの予習シートや復習シートにきちんと取り組んでいる	58.1%	35.2%	5.7%	1.0%
25	自分は家庭で学習をする習慣がついている	44.8%	30.5%	20.0%	4.8%
26	自分は教科の学習や調べ学習で、GIGA端末を効果的に利用している	50.5%	39.0%	9.5%	1.0%

学校教育活動生徒アンケート (2年生学習)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

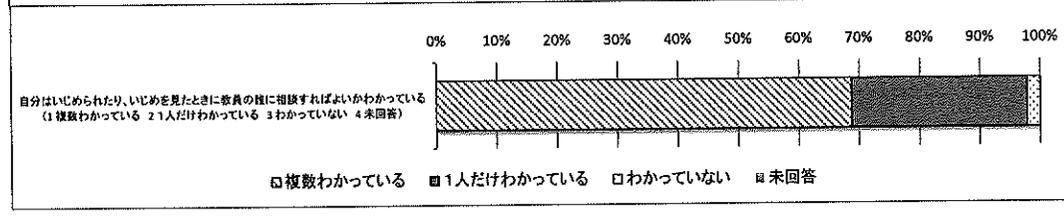
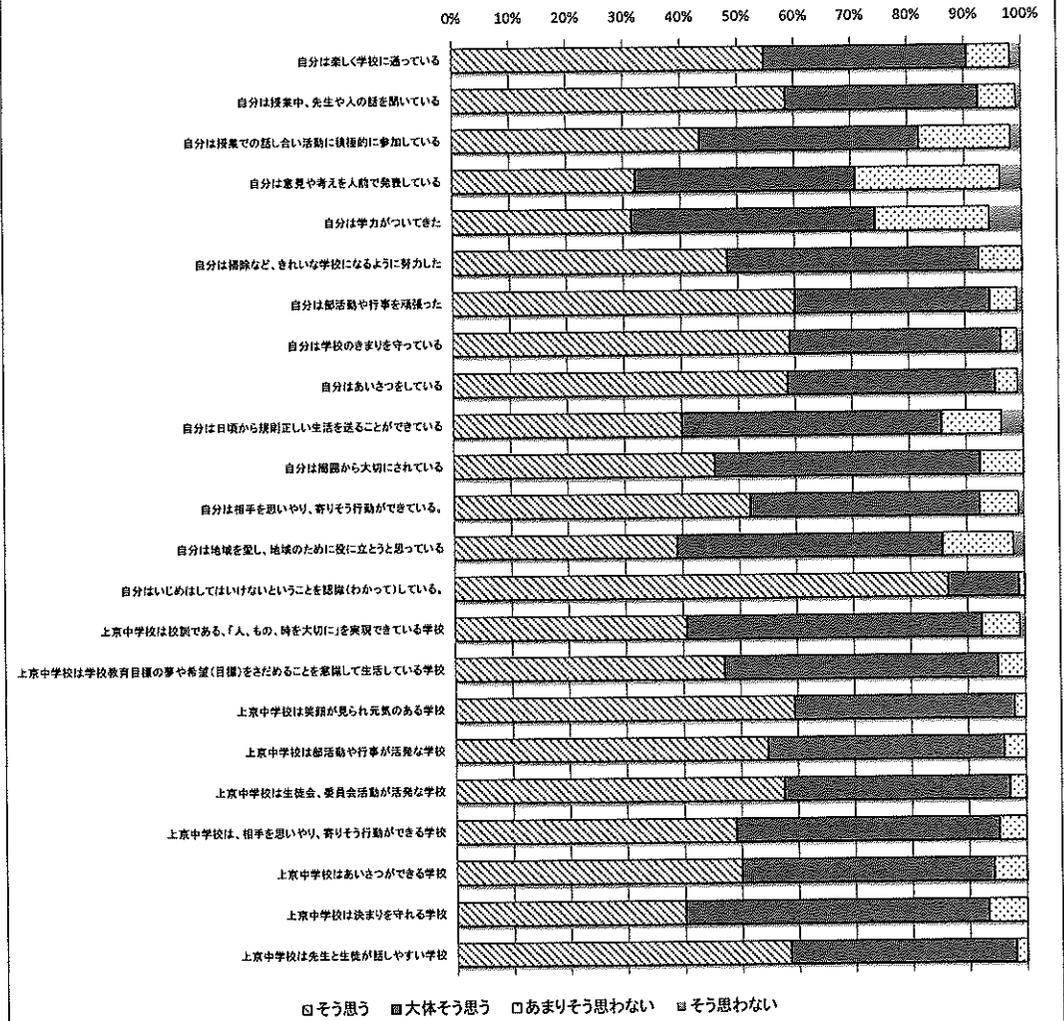


令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (2年生生活)

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	自分は楽しく学校に通っている	54.7%	35.8%	7.5%	1.9%
2	自分は授業中、先生や人の話を聞いている	58.5%	34.0%	6.6%	0.9%
3	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	43.4%	38.7%	16.0%	1.9%
4	自分は意見や考えを人前で発表している	32.1%	38.7%	25.5%	3.8%
5	自分は学力がついてきた	31.4%	42.9%	20.0%	5.7%
6	自分は掃除など、きれいな学校になるように努力した	48.1%	44.3%	7.5%	0.0%
7	自分は部活動や行事を頑張った	60.0%	34.3%	4.8%	1.0%
8	自分は学校のきまりを守っている	59.0%	37.1%	2.9%	1.0%
9	自分はあいさつをしている	58.7%	36.5%	3.8%	1.0%
10	自分は日頃から規則正しい生活を送ることができる	40.0%	45.7%	10.5%	3.8%
11	自分は周囲から大切にされている	45.7%	46.7%	7.6%	0.0%
12	自分は相手を思いやり、寄りそう行動ができています。	51.9%	40.4%	6.7%	1.0%
13	自分は地域を愛し、地域のために役に立とうと思っている	39.0%	46.7%	12.4%	1.9%
14	自分はいじめはしてはいけないということを認識(わかって)している。	86.5%	12.5%	1.0%	0.0%
15	上京中学校は校訓である、「人、もの、時を大切に」を実現できている学校	40.6%	51.9%	6.6%	0.9%
16	上京中学校は学校教育目標の夢や希望(目標)をさだめることを意識して生活している学校	47.2%	48.1%	4.7%	0.0%
17	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	59.4%	38.7%	1.9%	0.0%
18	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	54.7%	41.5%	3.8%	0.0%
19	上京中学校は生徒会、委員会活動が活発な学校	57.5%	39.6%	2.8%	0.0%
20	上京中学校は、相手を思いやり、寄りそう行動ができる学校	49.1%	46.2%	4.7%	0.0%
21	上京中学校はあいさつができる学校	50.0%	44.3%	5.7%	0.0%
22	上京中学校は決まりを守れる学校	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%
23	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	58.5%	39.6%	1.9%	0.0%
24	自分はいじめられたり、いじめを見たときに教員の誰に相談すればよいかわかっている (1 複数わかっている 2 1人だけわかっている 3 わかっていない 4 未回答)	93.3%	3.8%	2.9%	0.0%

学校教育活動生徒アンケート (2年生生活)

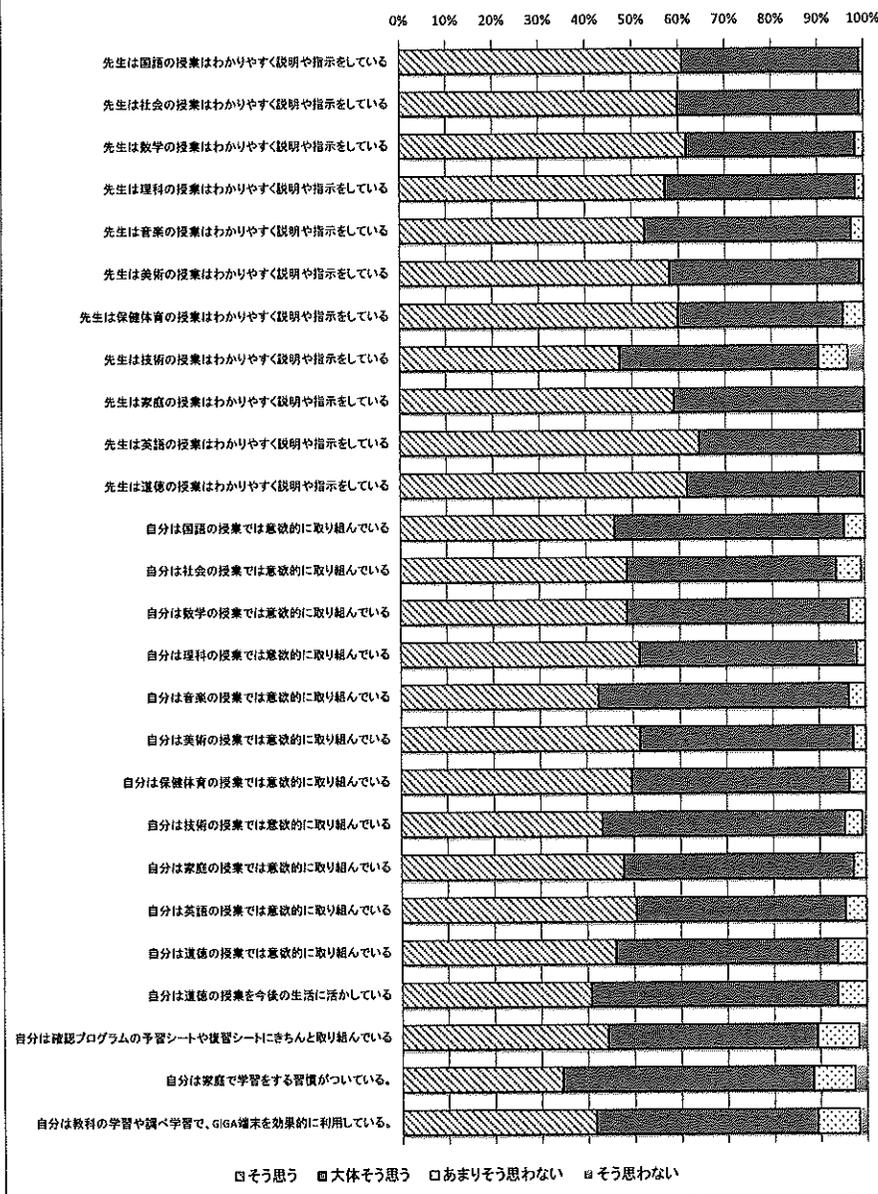


令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (3年生学習)

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	先生は国語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	60.7%	38.4%	0.9%	0.0%
2	先生は社会の授業はわかりやすく説明や指示をしている	59.8%	39.3%	0.9%	0.0%
3	先生は数学の授業はわかりやすく説明や指示をしている	61.6%	36.6%	1.8%	0.0%
4	先生は理科の授業はわかりやすく説明や指示をしている	57.1%	41.1%	1.8%	0.0%
5	先生は音楽の授業はわかりやすく説明や指示をしている	52.7%	44.6%	2.7%	0.0%
6	先生は美術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	58.0%	41.1%	0.9%	0.0%
7	先生は保健体育の授業はわかりやすく説明や指示をしている	59.8%	35.7%	4.5%	0.0%
8	先生は技術の授業はわかりやすく説明や指示をしている	47.3%	42.9%	6.3%	3.6%
9	先生は家庭の授業はわかりやすく説明や指示をしている	58.9%	41.1%	0.0%	0.0%
10	先生は英語の授業はわかりやすく説明や指示をしている	64.3%	34.8%	0.9%	0.0%
11	先生は道徳の授業はわかりやすく説明や指示をしている	61.6%	37.5%	0.9%	0.0%
12	自分は国語の授業では意欲的に取り組んでいる	46.0%	49.6%	4.4%	0.0%
13	自分は社会の授業では意欲的に取り組んでいる	48.7%	45.1%	5.3%	0.9%
14	自分は数学の授業では意欲的に取り組んでいる	48.7%	47.8%	3.5%	0.0%
15	自分は理科の授業では意欲的に取り組んでいる	51.3%	46.9%	1.8%	0.0%
16	自分は音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	42.5%	54.0%	3.5%	0.0%
17	自分は美術の授業では意欲的に取り組んでいる	51.3%	46.0%	2.7%	0.0%
18	自分は保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	49.6%	46.9%	3.5%	0.0%
19	自分は技術の授業では意欲的に取り組んでいる	43.2%	52.3%	3.6%	0.9%
20	自分は家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	47.8%	49.6%	2.7%	0.0%
21	自分は英語の授業では意欲的に取り組んでいる	50.4%	45.1%	4.4%	0.0%
22	自分は道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	46.0%	47.8%	6.2%	0.0%
23	自分は道徳の授業を今後の生活に活かしている	40.7%	53.1%	6.2%	0.0%
24	自分は確認プログラムの予習シートや復習シートにきちんと取り組んでいる	44.2%	45.1%	8.8%	1.8%
25	自分は家庭で学習をする習慣がついている。	34.5%	54.0%	8.8%	2.7%
26	自分は教科の学習や調べ学習で、GIGA端末を効果的に利用している。	41.6%	47.8%	8.8%	1.8%

学校教育活動生徒アンケート (3年生学習)

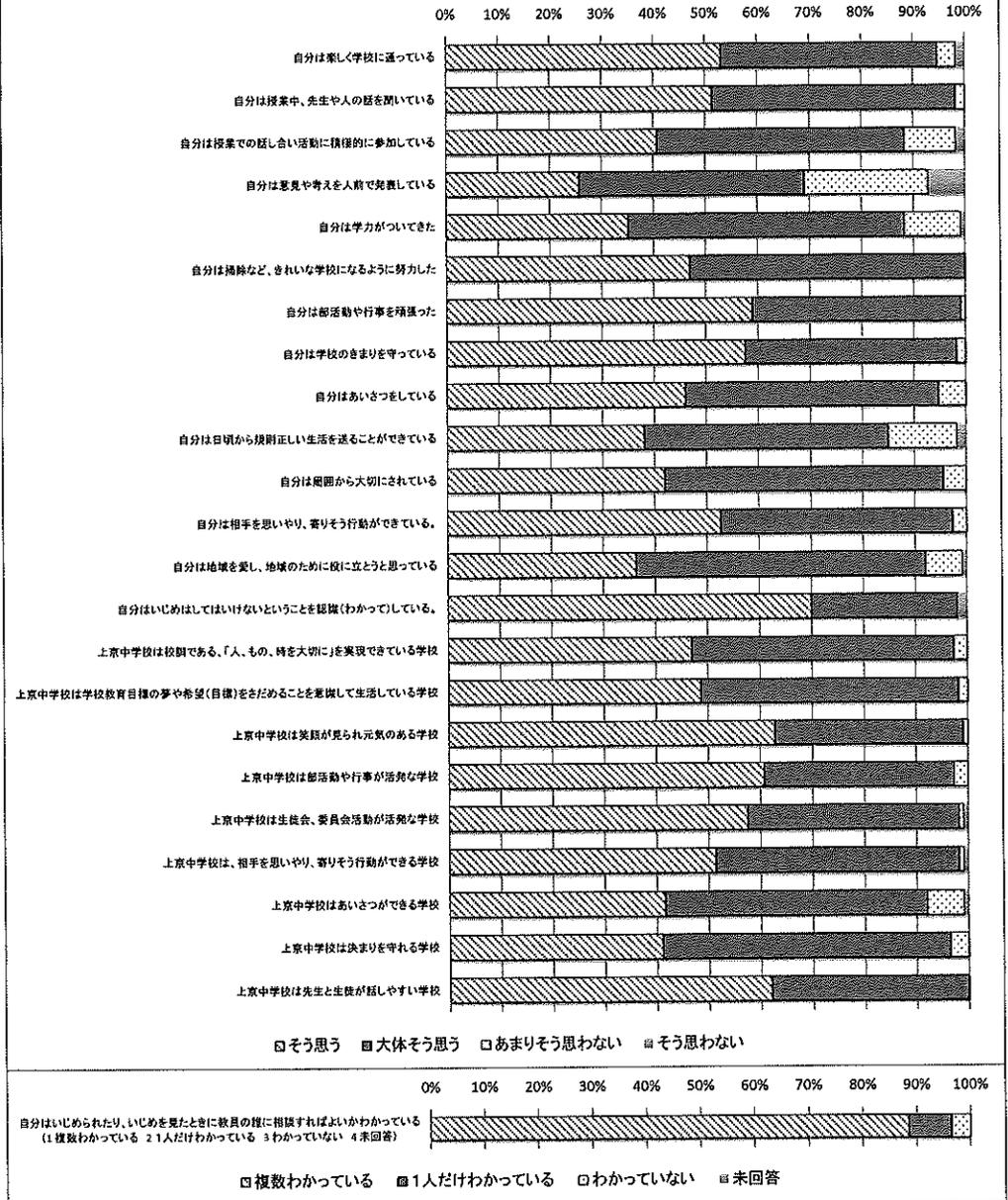


令和5年度 後期 学校教育活動生徒アンケート (3年生生活)

評価基準：1. そう思う, 2. 大体そう思う, 3. あまりそう思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	自分は楽しく学校に通っている	53.1%	41.6%	3.5%	1.8%
2	自分は授業中、先生や人の話を聞いている	51.3%	46.9%	1.8%	0.0%
3	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	40.7%	47.8%	9.9%	1.8%
4	自分は意見や考えを人前で発表している	25.7%	43.4%	23.9%	7.1%
5	自分は学力がついてきた	35.1%	53.2%	10.8%	0.9%
6	自分は掃除など、きれいな学校になるように努力した	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%
7	自分は部活動や行事を頑張った	58.9%	40.2%	0.9%	0.0%
8	自分は学校のきまりを守っている	57.5%	40.7%	1.8%	0.0%
9	自分はあいさつをしている	46.0%	48.7%	5.3%	0.0%
10	自分は日頃から規則正しい生活を送ることができている	38.1%	46.9%	13.3%	1.8%
11	自分は周囲から大切にされている	42.0%	53.6%	4.5%	0.0%
12	自分は相手を思いやり、寄りそう行動ができている。	52.7%	44.6%	2.7%	0.0%
13	自分は地域を愛し、地域のために役に立とうと思っている	36.3%	55.8%	7.1%	0.9%
14	自分はいじめはしてはいけないということを認識(わかって)している。	69.9%	28.3%	0.0%	1.8%
15	上京中学校は校訓である、「人、もの、時を大切に」を実現できている学校	46.9%	50.4%	2.7%	0.0%
16	上京中学校は学校教育目標の夢や希望(目標)をさだめることを意識して生活している学校	48.7%	49.6%	1.8%	0.0%
17	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	62.8%	36.3%	0.9%	0.0%
18	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	60.7%	36.6%	2.7%	0.0%
19	上京中学校は生徒会、委員会活動が活発な学校	57.5%	40.7%	0.9%	0.9%
20	上京中学校は、相手を思いやり、寄りそう行動ができる学校	51.3%	46.9%	0.9%	0.9%
21	上京中学校はあいさつができる学校	41.6%	50.4%	7.1%	0.9%
22	上京中学校は決まりを守れる学校	41.1%	55.4%	3.6%	0.0%
23	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%
24	自分はいじめられたり、いじめを見たときに教員の誰かに相談すればよいかわかっていて(1 複数わかっている 2 1人だけわかっている 3 わかっていない 4 未回答)	88.5%	8.0%	3.5%	0.0%

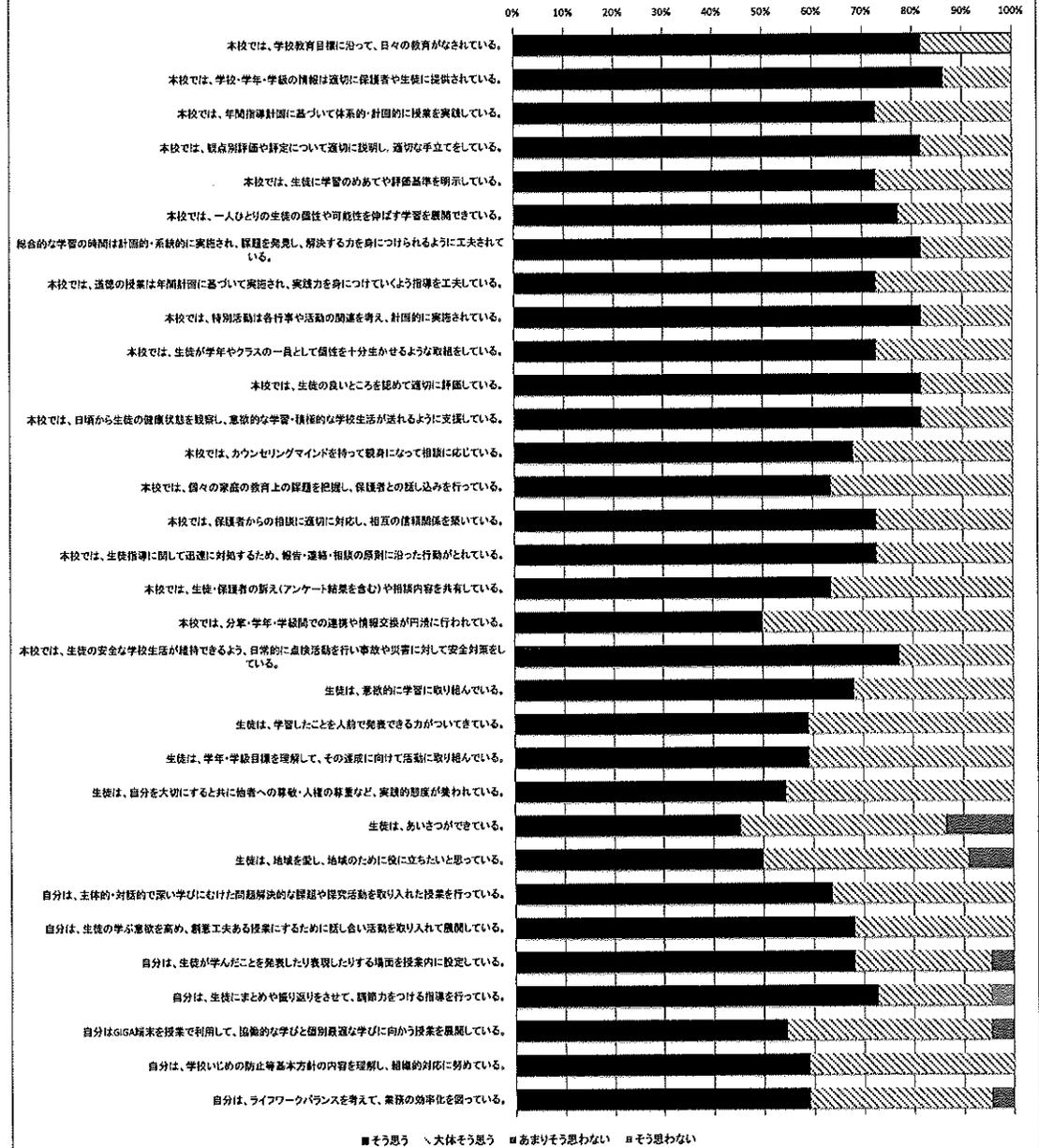
学校教育活動生徒アンケート (3年生生活)



令和5年度 後期 学校教育活動教職員アンケート（重要度）

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない					
項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	本校では、学校教育目標に沿って、日々の教育がなされている。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
2	本校では、学校・学年・学級の情報は適切に保護者や生徒に提供されている。	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%
3	本校では、年間指導計画に基づいて体系的・計画的に授業を実施している。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
4	本校では、観点別評価や評定について適切に説明し、適切な手立てをしている。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
5	本校では、生徒に学習のめあてや評価基準を明示している。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
6	本校では、一人ひとりの生徒の個性や可能性を伸ばす学習を展開できている。	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%
7	総合的な学習の時間は計画的・系統的に実施され、課題を発見し、解決する力を身につけられるように工夫されている。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
8	本校では、道徳の授業は年間計画に基づいて実施され、実践力を身につけていくよう指導を工夫している。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
9	本校では、特別活動は各行事や活動の関連を考え、計画的に実施されている。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
10	本校では、生徒が学年やクラスの一員として個性を十分生かせるような取組をしている。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
11	本校では、生徒の良いところを認めて適切に評価している。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
12	本校では、日頃から生徒の健康状態を観察し、意欲的な学習・積極的な学校生活が送れるように支援している。	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
13	本校では、カウンセリングマインドを持って親身になって相談に応じられている。	68.2%	31.8%	0.0%	0.0%
14	本校では、個々の家庭の教育上の課題を把握し、保護者との話し込みを行っている。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
15	本校では、保護者からの相談に適切に対応し、相互の信頼関係を築いている。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
16	本校では、生徒指導に関して迅速に対処するため、報告・連絡・相談の原則に沿った行動がとれている。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
17	本校では、生徒・保護者の訴え（アンケート結果を含む）や相談内容を共有している。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
18	本校では、分掌・学年・学級間での連携や情報交換が円滑に行われている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
19	本校では、生徒の安全な学校生活が維持できるよう、日常的に点検活動を行い事故や災害に対して安全対策をしている。	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%
20	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	68.2%	31.8%	0.0%	0.0%
21	生徒は、学習したことを人前で発表できる力がついてきている。	59.1%	40.9%	0.0%	0.0%
22	生徒は、学年・学級目標を理解して、その達成に向けて活動に取り組んでいる。	59.1%	40.9%	0.0%	0.0%
24	生徒は、自分を大切にすると共に他者への尊敬・人権の尊重など、実践的態度が養われている。	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
25	生徒は、あいさつができています。	45.5%	40.9%	13.6%	0.0%
26	生徒は、地域を愛し、地域のために役に立ちたいと思っている。	50.0%	40.9%	9.1%	0.0%
27	自分は、傾聴と対話を大切にして、生徒を理解し、生徒指導を行っている。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
28	自分は、主体的・対話的で深い学びにむけた問題解決的な課題や探究活動を取り入れた授業を行っている。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
29	自分は、生徒の学ぶ意欲を高め、創意工夫ある授業にするために話し合い活動を取り入れて展開している。	68.2%	31.8%	0.0%	0.0%
30	自分は、生徒が学んだことを発表したり表現したりする場を授業内に設定している。	68.2%	27.3%	4.5%	0.0%
31	自分は、生徒にまともめや振り返りをさせて、調節力をつける指導を行っている。	72.7%	22.7%	0.0%	4.5%
32	自分はGIGA端末を授業で利用して、協働的な学びと個別最適な学びに向かう授業を展開している。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
33	自分は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	59.1%	40.9%	0.0%	0.0%
34	自分は、ライフワークバランスを考えて、業務の効率化を図っている。	59.1%	36.4%	4.5%	0.0%

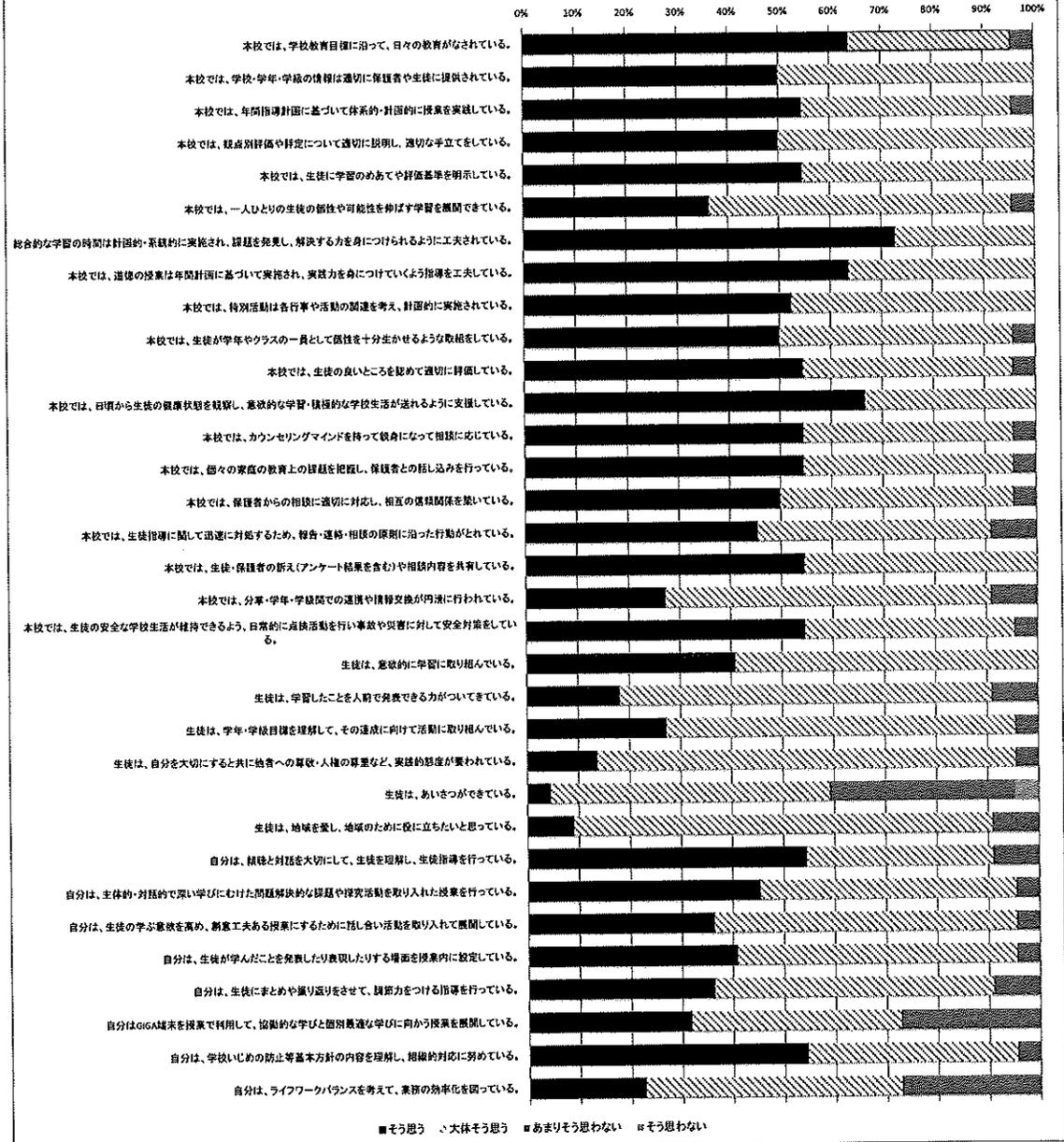
学校教育活動教職員アンケート（重要度）



令和5年度 後期 学校教育活動教職員アンケート（実現度）

評価基準：1. そう思う、2. 大体そう思う、3. あまりそう思わない、4. そう思わない					
項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	本校では、学校教育目標に沿って、日々の教育がなされている。	83.6%	31.8%	4.5%	0.0%
2	本校では、学校・学年・学級の情報は適切に保護者や生徒に提供されている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
3	本校では、年間指導計画に基づいて体系的・計画的に授業を実施している。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
4	本校では、観点別評価や評定について適切に説明し、適切な手立てをしている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
5	本校では、生徒に学習のめあてや評価基準を明示している。	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
6	本校では、一人ひとりの生徒の個性や可能性を伸ばす学習を展開できている。	36.4%	59.1%	4.5%	0.0%
7	総合的な学習の時間は計画的・系統的に実施され、課題を発見し、解決する力を身につけられるように工夫されている。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
8	本校では、道徳の授業は年間計画に基づいて実施され、実践力を身につけていくよう指導を工夫している。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
9	本校では、特別活動は各行事や活動の関連を考え、計画的に実施されている。	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%
10	本校では、生徒が学年やクラスの一員として個性を十分生かせるような取組をしている。	50.0%	45.5%	4.5%	0.0%
11	本校では、生徒の良いところを認めて適切に評価している。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
12	本校では、自頃から生徒の健康状態を観察し、意欲的な学習・積極的な学校生活が送れるように支援している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
13	本校では、カウンセリングマインドを持って親身になって相談に応じている。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
14	本校では、個々の家庭の教育上の課題を把握し、保護者との話し込みを行っている。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
15	本校では、保護者からの相談に適切に対応し、相互の信頼関係を築いている。	50.0%	45.5%	4.5%	0.0%
16	本校では、生徒指導に関して迅速に対処するため、報告・連絡・相談の原則に沿った行動がとれている。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%
17	本校では、生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有している。	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
18	本校では、分掌・学年・学級間での連携や情報交換が円滑に行われている。	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%
19	本校では、生徒の安全な学校生活が維持できるよう、日常的に点検活動を行い事故や災害に対して安全対策をしている。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
20	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	40.9%	59.1%	0.0%	0.0%
21	生徒は、学習したことを人前で発表できる力が付いてきている。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
22	生徒は、学年・学級目標を理解して、その達成に向けて活動に取り組んでいる。	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%
23	生徒は、自分を大切にすると共に他者への尊敬・人権の尊重など、実践的態度が養われている。	13.6%	81.8%	4.5%	0.0%
24	生徒は、あいさつができています。	4.5%	54.5%	36.4%	4.5%
25	生徒は、地域を愛し、地域のために役に立ちたいと思っている。	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
26	自分は、傾聴と対話を大切にして、生徒を理解し、生徒指導を行っている。	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%
27	自分は、主体的・対話的で深い学びにむけた問題解決的な課題や探究活動を取り入れた授業を行っている。	45.5%	50.0%	4.5%	0.0%
28	自分は、生徒の学び意欲を高め、創意工夫ある授業にするために話し合い活動を取り入れて展開している。	36.4%	59.1%	4.5%	0.0%
29	自分は、生徒が学んだことを発表したり表現したりする場を授業内に設定している。	40.9%	54.5%	4.5%	0.0%
30	自分は、生徒にまとめや振り返りをさせて、調節力をつける指導を行っている。	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%
31	自分はGIGA端末を授業で利用して、協働的な学びと個別最適な学びに向かう授業を展開している。	31.8%	40.9%	27.3%	0.0%
32	自分は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%
33	自分は、ライフワークバランスを考えて、業務の効率化を図っている。	22.7%	50.0%	27.3%	0.0%

学校教育活動教職員アンケート(実現度)

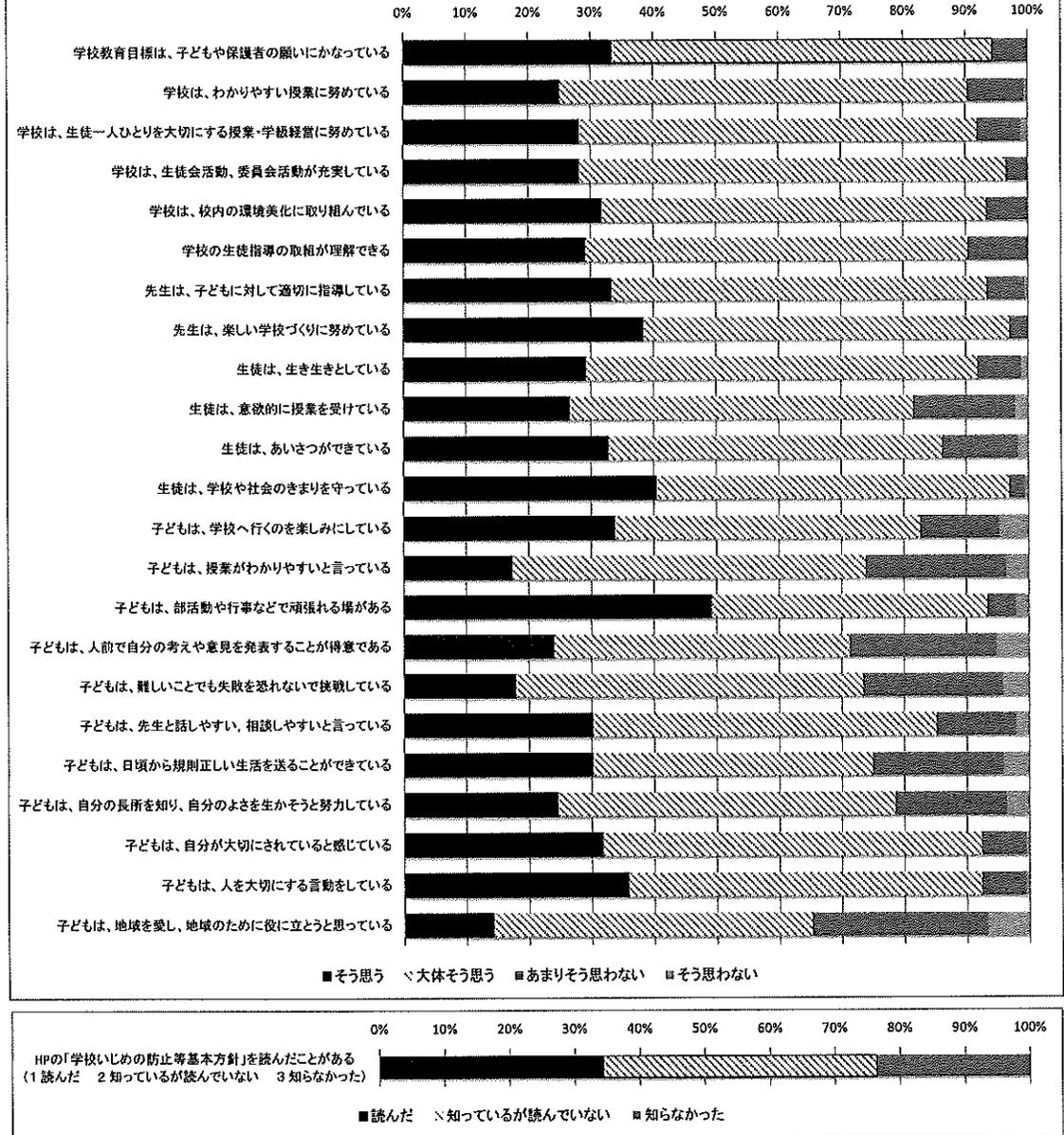


令和5年度 後期学校教育活動保護者アンケート

評価基準：1. そう思う, 2. 大体そう思う, 3. あまりそう思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	学校教育目標は、子どもや保護者の願いにかなっている	33.3%	61.0%	5.6%	0.0%
2	学校は、わかりやすい授業に努めている	25.1%	65.1%	9.2%	0.5%
3	学校は、生徒一人ひとりを大切にしている授業・学級経営に努めている	28.2%	63.6%	7.2%	1.0%
4	学校は、生徒会活動、委員会活動が充実している	28.2%	68.2%	3.6%	0.0%
5	学校は、校内の環境美化に取り組んでいる	31.8%	61.5%	6.7%	0.0%
6	学校の生徒指導の取組が理解できる	29.2%	61.0%	9.7%	0.0%
7	先生は、子どもに対して適切に指導している	33.3%	60.0%	6.2%	0.5%
8	先生は、楽しい学校づくりに努めている	38.5%	58.5%	3.1%	0.0%
9	生徒は、生き生きとしている	29.2%	62.6%	7.2%	1.0%
10	生徒は、意欲的に授業を受けている	26.7%	54.9%	16.4%	2.1%
11	生徒は、あいさつができています	32.8%	53.3%	12.3%	1.5%
12	生徒は、学校や社会のきまりを守っている	40.5%	56.4%	2.6%	0.5%
13	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	33.8%	48.7%	12.8%	4.6%
14	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	17.4%	56.4%	22.6%	3.6%
15	子どもは、部活動や行事などで頑張れる場がある	49.2%	44.1%	4.6%	2.1%
16	子どもは、人前で自分の考えや意見を発表することが得意である	24.1%	47.2%	23.6%	5.1%
17	子どもは、難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している	17.9%	55.4%	22.6%	4.1%
18	子どもは、先生と話しやすい、相談しやすいと言っている	30.3%	54.9%	12.8%	2.1%
19	子どもは、日頃から規則正しい生活を送ることができている	30.3%	44.6%	21.0%	4.1%
20	子どもは、自分の長所を知り、自分のよさを生かそうと努力している	24.6%	53.8%	17.9%	3.6%
21	子どもは、自分が大切にされていると感じている	31.8%	60.5%	7.2%	0.5%
22	子どもは、人を大切にする言動をしている	35.9%	56.4%	7.2%	0.5%
23	子どもは、地域を愛し、地域のために役に立とうと思っている	14.4%	50.8%	28.2%	6.7%
24	HPの「学校いじめの防止等基本方針」を読んだことがある (1 読んだ 2 知っているが読んでいない 3 知らなかった)	34.4%	42.1%	23.6%	

学校教育活動教職員アンケート(実現度)



後期 保護者 自由記述

学年	ご意見
1年生	中学生なのに、スクリレで子どもの持ち物の連絡が入る事に疑問を感じる。
1年生	いつも見守って頂きありがとうございます。
1年生	体育の授業が連日にならないよう、考慮して頂けると助かります。どうか何卒お願い申し上げます。
1年生	いつもお世話になりありがとうございます。懇談で(今回は主人がまいります)、学校生活や進路についてご相談できれば幸いです。
1年生	いつもご指導いただきありがとうございます。難しい年頃になり、前向きな言動より自分に対しても人に対しても 否定的な言動が目立ちます。これは学校だけの問題ではないのですが、学校の方でも一人ひとりに向き合って、セルフリーダーシップが実践できる取り組みをしてほしいと思います。
1年生	スクリレで持ち物のことや行事のことをリマインドしてもらっているのがありがたいです。週ごとの時間割もスクリレで閲覧させてもらえろようになったら嬉しいです。
1年生	子供たち同士のトラブルについて子供からではなく他の保護者から聞く事があり多少心配している
1年生	毎日の家庭学習を自主的にほとんどしないので、課題や宿題をもう少し出していただけるとありがたいです。中学はとても楽しいらしいです。先生方いつもありがとうございます。
1年生	中学1年生の言葉遣いが悪く、思いやりがない言動が多いように感じます。子供が影響されないか心配です。
2年生	少し気になることもあるので、懇談でお話させていただきたいと思います。
2年生	先生が敏感に反応しすぎて事を大きくしている。逆効果となっていると理解し合うべき。
2年生	授業参観に行きました。教科によってわかりやすさにばらつきがある様に思えました。個人的には分かりやすいと勉強の知識を深めるのとは全然違うな、と思いました。面白い授業も見ましたが、どうしてもこれが今日の授業に結びつくのかを子どもたちに説明したら少しは違うのではないかな、と思いました。
2年生	いつもお世話になっております。多感な時期で色々心配になる事もありますが、担任の先生をはじめ部活動の顧問の先生方には、息子の様子を細やかに見てご指導いただき、感謝しております。先日も、お友達とのトラブルにいち早く気がついていただき、お忙しい中で一人ひとりの今に向き合って、解決への導いていただきました。今後も見守ってくださると確信し、親としては信頼出来る先生にお任せ出来る事に感謝しております。今後も引き続きよろしくお願ひ申し上げます。
2年生	いつも先生方に大変お世話になり、感謝の言葉しかありません。ありがとうございます。
2年生	いつもお世話になりありがとうございます。一人一人に寄り添って下ってありがとうございます。部活動を運営下さる先生方、土日も全て全力で応援くださり有難いのですが先生方の健康が気になる今日この頃。ご無理させてしまい申し訳ありませんが、毎日がとても楽しいといきいきと部活動に頑張る我が子を見てると先生方がおられるからこそと子供と話し合う事が多いです。本当にありがとうございます
3年生	昼食の時間がもう少しあればいいなとおもいます。
3年生	教室で皆んなと授業を受けられなくなった子供達が少しでも学校に通って学習が出来る場所や方法が新しく出来ると良いのにと、切に願っております。
3年生	スクリレに プリント持って帰ってますの連絡がくるのはよいのですがそのプリントを貼り付けいただきたいです。
3年生	保育実習の時期は、慎重にするべきだと思った。受験の大事な時期に保育実習を実施したことにより、インフルエンザで学年閉鎖になるなど、受験勉強などに支障が出たことを考えると時期の変更をすべきと考えます。また、いじめアンケートに関してもしなくてはいけないのかもしれないが、毎月義務的にアンケートを取るのではなく、そこは教員と家庭が連携をしてしっかりと生徒を見守っていき守るための施策をするべき。年末の押し迫った時期にいじめに関するアンケートをする意味がないのではないだろうか？
3年生	友人関係がうまくいってないので、学校に行くのを嫌がる日もある