

上京中だより

【令和4年度3月号】

校訓 人・もの・ときを大切に

学校教育目標 「自立・貢献・夢づくり」

～豊かな心とたくましく生きる力を備え、夢や希望をもって、

未来社会の創り手となる生徒の育成～

そう はつ

創 発

「三寒四温」という言葉が当てはまる寒暖差が激しい2月が終わり、年度最後の月となりました。「三寒四温」とは、寒い日と温かい日を繰り返す気候の状態を表す言葉であり、冬から春へと移り変わり、「春の訪れ」を告げる言葉でもあります。

春と言えば「桜」。桜の花芽は、6月につき初めて、葉が落ちる秋には栄養を蓄えながら休眠状態にはいります。そして、この休眠状態が破れる「休眠打破」の条件が揃うと、あとは気温の上昇に従って花を付けるのだそうです。

この「休眠打破」の条件とは、「一定期間、寒さにさらされること」だそうです。低温期間が続くことで蕾が目覚め、その後温かさが続くことにより花が咲きます。また、咲く前の寒さは、花の色の濃淡にも影響すると言われています。寒気こそが花芽を蕾へと促し、色とりどりの満開の日を演出するのです。

人間も同じです。それぞれの学年の中学校生活での1年間、2年間、そして3年生にとっては3年間、楽しいことばかりではなかったと思います。辛いこと悲しいこと、悩んだこともあったでしょう。しかし、その苦しい状況があったからこそ、成長した今の自分があると捉えてほしいのです。そして、桜の開花までの過程と同様、皆さんの成長の過程もさまざまですが、そこには支えてくれた仲間、家族、先生たちが寄り添ってくれたこと、何よりも頑張った自分自身がいたことに感謝し、次のステップを踏み出してください。

間もなく、「3年生」が「卒業生」と呼ばれる日を迎えます。卒業はゴールではありません。これからがスタートです。「生きることは学ぶこと」と言いますが、これまでの学びを基に次のステージに襷（たすき）をつなぎ、これからも自分を高め続けてください。上京中学校で学んだことを糧に、どのような生き方をするのか、道を歩いていくのか、皆さんの今後の活躍を楽しみにしています。20年後、30年後の未来を切り拓き、よりよい社会を創造する一員になってくれることを願っています。

卒業証書授与式では、皆さんの義務教育最後の晴れの姿をお祝いするとともに、次のスタートへの決意をするための式となるよう準備していきたいと思います。

2月の行事いろいろ

1組 さまざまな取組

○巨匠展

2日（木）～5日（日）、市内の育成学級の生徒たちが制作した作品を一堂に集めて「第45回小さな巨匠展」が京都市美術館別館で開催されました。テーマ“小さな巨匠の大きなメッセージ”とおりの、色彩豊かでそれぞれの思いが伝わってくる作品が勢ぞろいしていました。1組からは、美術作品や書写などを出展し、日ごろの学習の成果を披露してくれました。

終了後、作品の一部は、本校校区に在住の北総合支援学校在籍生徒の作品と交換しあい、それぞれの学校で展示しています。1組の教室前に飾っていますのでご覧ください。

巨匠展
出展作品



北総合支援学校
生徒作品

「冬の集い」

9日（木）、校区内の3小学校の育成学級に在籍している児童が、中学校を訪れ1組の生徒と交流しました。コロナ禍で中止やりモートとなっていた“集い”ですが、3年ぶりに直接顔を合わせることができたため、皆さんのテンションは高まり大いに盛り上がりました。

自己紹介で「好きな物」を絵や写真を使って伝えあった後、“トリコロキューブ”で学校対抗のレクリエーションを楽しみました。

開閉会のあいさつや司会、教室やレクリエーションの準備を1組のみんなで協力して行ってくれました。小学校の皆さんにとっては、頼もしい先輩として印象に残ったことと思います。お疲れさまでした。



○音楽の時間「演奏会」

17日（金）、音楽の授業で練習を続けてきた成果を披露する演奏会が行われました。「第九（だいく）」で有名なベートーヴェンの「歓喜の歌」を、ピアノやキーボードで合奏しました。両手で弾く人もいて、それぞれの技能を十二分に発揮して鍵盤をタッチし、見事なメロディを奏でてくれました。皆さんの心が一つになった瞬間に感動し、拍手喝さいとともに「アンコール！」の声が自然と口から出ていました。

アンコールに呼んで2回の演奏を終えた時の皆さんの達成感を味わった満足気な笑顔は、癒しと感動を与えてくれました。素敵な演奏をありがとう！



1年生 総合的な学習の時間

3日（金）、1年間を通して探究活動を行ってきた「上京魅力発見」の発表会を学年内で行いました。各クラスの班が6会場に分かれて発表し、自分とは違うクラスのプレゼンを聞き質疑応答する方法で行われました。

既に一度はクラスでの発表を終えていて、この日は聞く側を入れ替えることで2回発表することとなり、合計同じ内容を3回プレゼンしたことになります。3回発表することで自信がつき、声量や話し方が良くなり成長の跡が見られました。

本校では、学校評価の結果でも表れているのですが、「人前で発表すること」に苦手意識を感じている生徒が多くいます。そこで今年度は、「探究活動を通して協力しながら最適解を見出し発信していく力をつける」ことを目標にしています。今回の発表の経験を生かして、今後の授業や取組の中で自信をもって「発信する力」「表現する力」を伸ばして欲しいと思います。

28日には、加茂川中学校と、お互いの地域について調べた内容をリモートで発表し合いました。他校との授業内での交流はとても新鮮で、刺激になり、発表を聞き合うことでお互いの良いところを学び合い、知識の幅も広がるたいへん貴重な時間となりました。また、発表も堂々と自信を持って進めることができていました。

〇クラス発表



〇学年発表・加茂川中学校リモート交流発表会



2年生 総合的な学習の時間

3日（金）、1月の高等学校訪問で得た情報をもとに班でプレゼン資料を作成し、学年内で発表しました。

これまでの取組では、発表することを中心に行ってききましたが、今回は「〇〇高校 VS △△高校」のように対抗方式で行いました。各校の魅力を発表した後に、質疑応答の時間を多くとる工夫をしました。お互いが調べた学校に関して“やりとり”をすることで、まとめた内容を更に深め合え、フロアにいる聞き手側も情報を共有することができました。3年生に進級した時には、この発表で得た情報も参考にして、自己実現を目指して進路選択をしてほしいと思います。



3年生 薬物乱用防止教室

22日（水）、京都府警察署のご協力で講師を派遣いただき、3年生の各クラスで「薬物乱用防止教室」を実施しました。

近年、青少年を取り巻く環境は大きく変化し、大麻をはじめとする違法薬物の乱用が若年化しオーバードーズの問題も報道されています。薬物の危険性や有害性、依存性について認識してもらうために、具体的な事例を出しながら話をしていただきました。生徒の皆さんは、しっかり集中して聞いてくれました。

卒業後は、これまでとは違う環境の中で生きていくことになります。めぐり合う人間関係も広がります。そのような状況の中で、自分の体と心を守り、支えていただいている周囲の人たちを悲しませない生き方をしたいと思っています。危険なことには近づかないという強い信念ときっぱり断れる勇気をもつことが、皆さんのこれからの輝かしい未来を築くことに繋がります。



良いところ探し『発見！みんなのいいところ！』

毎年、2学期の始業式に全市生徒会サミットが開催され、本校の生徒会本部も参加しています。今年度、その会議では、「多様性を認め合える『誰もが通いたくなる一人一人が主役になれる』学校をめざして」何ができるのか討議され、スローガン“あなたの一言から理想の学校作りは始まる”が決議されました。それを受けて、本校では「良いところ探し」を行うことになりました。



日頃気恥ずかしくて言えない感謝の気持ちや敬意を表す言葉、ほめたたえる言葉などを、米粒を形どった紙に書いてもらい玄関のボードに掲示しています。また、数人ずつメッセージをお昼の放送でも紹介しています。

米粒のメッセージカードとそれを貼る背景は、美術部の皆さんが作ってくれました。

——お米ひとつひとつの良いいところがいっぱい集まれば、お腹いっぱいになって、もっと×2 幸せで温かな気持ちになれる——

このような想いを込めて制作してくれたそうです。ホカホカ温かな雰囲気を見事に醸し出して癒やされますね。ありがとうございました。

人の有難み、温かさを感じ取れる感性は素敵です。人は皆、長所と短所がありますが、相手の良いところを見つけようと心がけることで、良好な人間関係が築けるのではないのでしょうか。先入観をもたない、否定せず相手の考えを聞くなど、接し方をちょっと変えることで、新しい発見がありコミュニケーションが増すのではないのでしょうか。

また、他人の良さを発見することで、自分の言動も顧みることができ、自身の良さに改めて気づくこともできると思います。

この取組をきっかけに、お互いの良さを発見したり再認識したりすることで、お互いを認め合い高め合える関係になってほしいと思います。そして、一人ひとりが「楽しい！」「元気が出る！」と思って通える学校に、皆さんの手で創り上げてくれることを願っています。皆さんの心がけ一つです。ご協力をお願いします。

令和4年度 3月行事予定

京都市立上京中学校

| 日 | 曜 | 行事 | PTA | 生徒会・部活 | 学活・総合 | 給食 | 1組 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
|----|---|------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| 1 | 水 | ALT来校 | | | ⑥学活 ⑥学活 | ○ ○ | ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | 学 学 学 |
| 2 | 木 | 3・4限 2年性教育 放)評専 5限 2年 学調英語事前検証② | ALT来校 PTA期末総会 19:00~ | 評専 (ラスト) | ⑥学活 ③④性教育⑥学活 ⑥学活 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 特 3 | 4 特 4 | 5 英 5 | 学 学 学 |
| 3 | 金 | | | | ⑥総合 ⑥総合 ⑥総合 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | 総 総 総 |
| 4 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | | 学校運営協議会 19:00~ | 部活動停止 | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | | |
| 7 | 火 | 5限 3年 公立中期選抜事前指導 | | 部活動停止 | ④道徳3 5 ④道徳3 5 ⑤事前指導 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 道 4 | 事前 | |
| 8 | 水 | 公立中期選抜 | | | ⑥学活 ⑥学活 | ○ ○ | ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | 6 6 |
| 9 | 木 | 放)送る会準備 3年性教育 | ALT来校 | 部活動停止 | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | 6 6 |
| 10 | 金 | 3年生を送る会 | | | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 会 会 会 | 会 会 会 |
| 11 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | 3年卒業遠足 | ALT来校 | | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | 6 6 6 |
| 14 | 火 | 卒業式準備 | | 部活動停止 | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 準備 準備 準備 | 準備 準備 準備 |
| 15 | 水 | 卒業証書授与式 | | 部活動停止 | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | | |
| 16 | 木 | 1年 5・6限 性教育 | | | ⑤⑥性教育 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 特 5 5 | 特 6 6 |
| 17 | 金 | 学年集会 | | | ⑤学年集会 ⑥学年集会 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 2 2 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 集会 5 5 | 集会 6 6 |
| 18 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 修了式 | ALT来校 | 14:30~再登校 | | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | 1年 2年 3年 | 1 1 1 | 式 式 式 | 清掃 清掃 清掃 | 学 学 学 | | |
| 21 | 火 | 春分の日 春季休業はじまる | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 水 | 予備日⑥ | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 木 | 小学校卒業式 | ALT来校 | | | | | | | | | | | |
| 24 | 金 | 小学校修了式 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 火 | 吹奏楽部定期演奏会(京都コンサートホール) | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 水 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 木 | 離任式 | | 14:30~部活可 | | | | | | | | | | |
| 31 | 金 | | | 部活動停止 | | | | | | | | | | |

3月授業日数 3年 11日 1・2年 14日

3月給食実施日数 3年 6日 1・2年 12日

令和5年度 4月予定

4月 6日(木) 始業式・着任式
4月 7日(金) 入学式
4月10日(月) 新入生を迎える会
4月11日(火) 1年JPテスト
4月12日(水) 身体計測

4月18日(火) 3年全国学力学習状況調査
4月19日(水) 春体激励会・認証式・評専
4月21日(金) 授業参観・教育課程説明会/修学旅行説明会
4月26日(水) ~5月2日 家庭訪問