

先生方が各クラスをまわる交流道徳をしています

学年の先生方が教材を通じて思いを伝える道徳を1学期から実施しています。3周目が2学期中に終わりました。人が違えば人生も、考えも違う。各先生方が投げかけた問いにみなさんは、どう感じ、どう考えたでしょうか。(※3学期も実施予定です。)

教科書に出てくる登場人物の置かれた状況や、直面している課題は、みなさんが今知っている世界の範囲の「ごくわずか」です。より自分のこととしてとらえた言葉を、これからも「こころのあゆみ」にたくさん記せるようにならう。

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ①木下先生:C(16)「ぼくのふるさと」 | ②野田先生:A(4)「小さなヒーロー」 |
| ③吉田先生:C(11)「自由の意味」 | ④阿部先生:D(22)「銀色のシャープペンシル」 |
| ⑤常深先生:A(5)「どうせ無理」という言葉に負けない | ⑥渡辺先生:B(6)「思いやりの日々」 |

2学期の道徳科の授業をふり返りました

★ 自分の学びを振り返ろう★

先日、2学期の道徳の授業での学びについて、人ひとりの生徒にじっくり考えてもらう時間をとりました。2学期の道徳の授業にそれぞれが思いを馳せながら、心に残った教材、道徳科の授業で学んでよかったこと、そして、3学期に向けて取り組みたいことなどを考えてもらいました。子ども達が書いたふり返りのシートには、それぞれが、心を使ってしっかりと考えてきた足跡が、たくさん残っていました。

〈子どもたちのこころのあゆみより〉

自分自身にとって、ふるさとがあるということは大切なことなのだと分かった。将来、ふるさとにいられるかはわからないけれど、今の地域を大事にしていきたいと思った。

夢は人生の宝物であるという考え方にはじめて触れることができた。今日から夢をあきらめず、目標を立てて日々それを達成できるようにしたい。

自由は自由でも様々な自由があるのだと知った。ほかの人の自由と自分の自由、どちらも大切にしないといけないと思った。

人は誰しも失敗してしまうと思うから、それをなかつたことに対するのではなく、しっかりと償って、その経験をどう生かしていくかを考えいくことが必要だと思った。

自分が無理だと決めつけていたものに、自分から一步踏み出していきたいと強く思いました。

気づきやすい思いやりと気づきにくい思いやりがあるのだということを知った。これからは周りの人々に感謝しつつ、自分も相手の気持ちを考えて思いやりのある行動をしたいと思った。

① 授業の取り組みについてふり返ってみよう。

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. 教材について、教材をもって読みましたか？ | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. 自分の考えをもと、友達に伝えることができましたか？ | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. 友達の考えを、自分の考え方にもじこむせながら聞くことができましたか？ | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. 授業の内容について、深く考えることができましたか？ | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

② 今学期(今期)に読んだ教科の中で、心に残ったものは何ですか。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. 今学期(今期)に読んだ教科の中で、心に残ったものは何ですか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. どのようなことが心に残っていますか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |



③ 今学期(今期)をふり返って、道徳科の授業で学んでよかったことはどのようなことですか。

- | | |
|---|---|
| 1. 今学期(今期)をふり返って、道徳科の授業で学んでよかったことはどのようなことですか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. 今学期(今期)をふり返って、道徳科の授業で学んでよかったことはどのようなことですか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

④ 今学期(今期)の道徳科の授業には、どのように取り組もうと考えていますか。

- | | |
|---|---|
| 1. 今学期(今期)の道徳科の授業には、どのように取り組もうと考えていますか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. 今学期(今期)の道徳科の授業には、どのように取り組もうと考えていますか。 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |