

上京中だより

京都市立上京中学校

校長 近藤 博史

令和3年1月8日

1月号

校訓 人・もの・ときを大切に

学校教育目標 「自立・貢献・夢づくり」

豊かな心とたくましく生きる力を備え、社会に貢献する

夢や希望をもって、未来を切り拓く生徒の育成

1月の言葉 「今年も大きな夢を抱いて 失敗を恐れず
自らの可能性に 粘り強く挑戦してみよう！」



昨年12月末をもって活動を停止した人気グループ“嵐”の5人が、大晦日31日のTV番組に中継で出演した際のメッセージが話題となりました。そのメッセージを締めくくったのが「あと2時間余りで年が明けて、僕たちの嵐が一旦止みます。嵐が去った後に虹のかかった美しい空が、どうか皆さんの前に広がりますように。明けない夜はないと信じて…」という言葉でした。「明けない夜はないと信じて」、今の私たちの心に響く希望のメッセージです。

寒波の影響もあって、年末年始の降雪をとて心配していましたが、“嵐”の希望のメッセージに加えて、京都では元日から晴天となり、希望がふくらむ明るい気持ちになって、清々(すがすが)しい年明けを迎えることができました。今年一年が、皆様にとって心安らぎ、平穏な年であることを願って止みません。本年もどうぞよろしくお願いします。

この年末年始は例年と違い、自宅近くの駅周辺は店の電気が早く消え、我が家のまわりも早い時間帯からひっそりと静まり返っていました。振り返れば、昨年はコロナ禍により多くの制限が生まれ、これまで当たり前だったことを改めて見直すきっかけとなりました。制限によってできないこともたくさん出ましたが、それが本当に必要なのか、どうすればできるようになるのかを考えるようになり、なくてもよいこと、逆になくてはならないことにも気づきました。コロナ禍の一日も早い終息を願いつつ、このコロナ禍がもたらした今の社会を“見直す”という機会を「ピンチはチャンス」と捉え、社会をより良く改善するためのきっかけになればと思います。

さて、2学期の終業式で、皆さんには高校駅伝など陸上競技の話から、選手たちがコロナ禍で一人で練習することになり、自分でやらなければならないという自覚が生まれたことが良い記録、良い結果をもたらしているのではないかと、というお話をしました。これは、他人(ひと)に与えられ、言われるがままに行動(練習)するのではなく、「自分から進んで考えて行動(練習)する」という自発的な態度が大切だということです。

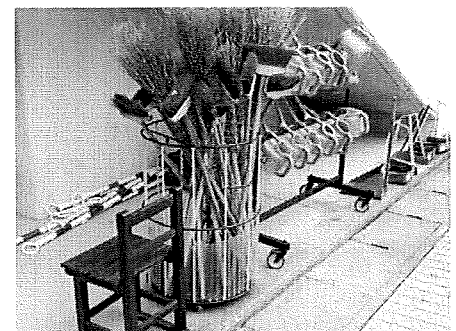
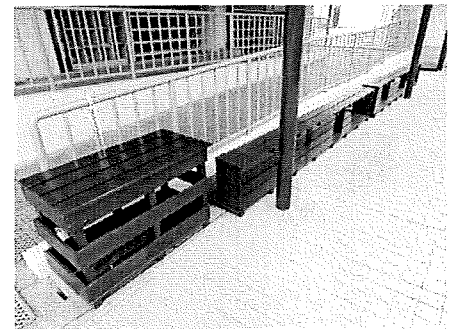
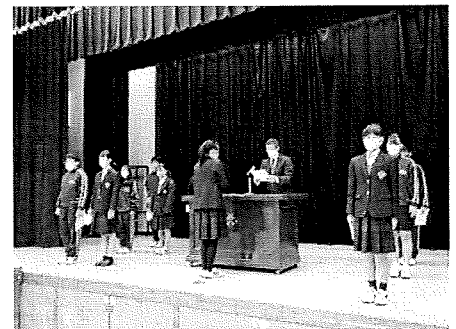
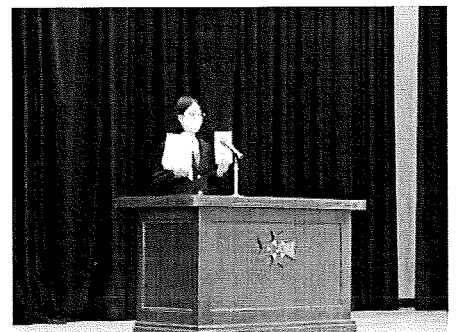
12日間の冬休みがアツという間に終わり、3学期がスタートしました。2学期の反省点を踏まえ、“何を頑張るか”を具体化し(具体的に言葉で示し)、やることを決めて実行する。まずはそれがこの冬休みにできたでしょうか？ とくに3年生は、進路実現を目指す大事な時です。人から言われるのではなく、①“自分から進んで考えて！”②“やることを決めて！”③“あとは実行！”を続けましょう。それがきっと良い結果に繋(つな)がります。

“継続は力なり！”

上：2学期終業式／中上：3学期始業式(表彰伝達)

中下：荷物置き台(ベンチ)／下：美化用具置き台(ほうき入れ／じょうろ掛け)

右の下の二つの写真は、管理用務員さんが皆さんのためにと作ってくださいました。大切に使いましょう。



年の初め。改めて昨年載せたメッセージをここに掲載します。

「壁があるなら」

事に当たって、壁にぶち当たるたびに表情を曇らせ、落ち込む人がいる。その一方で、壁が立ちのびても動じず、乗り越えようと闘志を燃やす人もいる。

考えてみると、自身が何がしかの夢の実現のために行動すれば、一度や二度、壁に阻(は)まれることは当然であろう。むしろ、もし何の障害もなく夢が成るのであれば、それは元来、夢に値しない、一つの願望にすぎなかったのではないだろうか。

年の始め。自分の可能性を試すのが人生の意義だと思うなら、まずは大きな夢を持とう。同時に、その夢を阻む壁があるなら、望むところだと心得よう。これから遭遇(そうぐう)するたくさんの壁。高いものもあれば、分厚いものもあるだろう。絶望を感じることもあるかもしれない。けれども、それらはいずれも、人生の価値を高める演出の数々だと考えればよいのである。

なぜなら、壁を越えるたびに、自分の可能性は劇的に広がるのだから。

壁があるなら、それもまたよし。じっくりと見定めて、とにかく越えてみようという気概(きがい)を大切にしたい。

<PHP 1月号より>

※ 気概 = 困難にくじけない強い意志

今年も大きな夢を抱いて、失敗を恐れず、自らの可能性に粘り強く挑戦してみてください。あなたの抱いた夢は、いつもあなたの背中を押してくれます。



◆「全学年 スポーツ大会 開催！」

12月1日(火)に各学年2時間ずつ(1年:3・4限・2年:1・2限・3年:5・6限)、スポーツ大会(アルティメット)を開催しました。アルティメットは1968年にアメリカの高校生が考案したスポーツで、グラウンドのコート(実際は100m×37mのフィールドを使用)で、フライングディスク(いわゆるフリスビー)を落とさずにパスして運び、相手陣地のエンドゾーン内でディスクをキャッチすれば得点になる、バスケットボールとアメリカンフットボールを合わせたようなスポーツです。

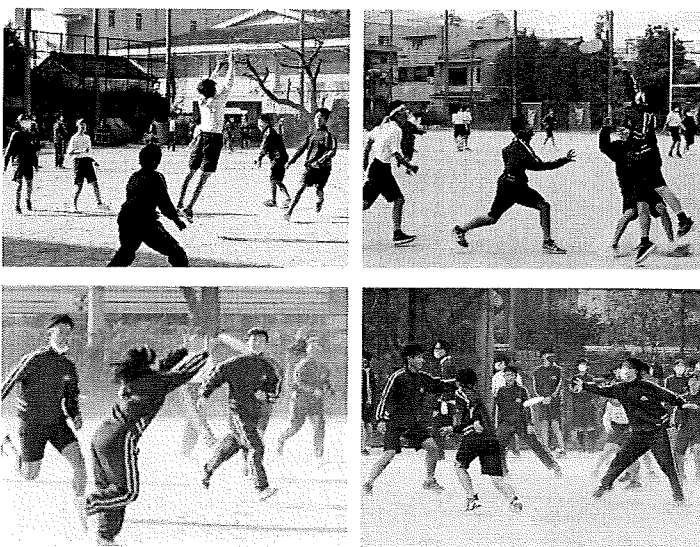
アルティメットとは英語で「究極」という意味で、ディスクの飛行特性(浮く・曲がる等)を操(あやつ)る技術や、走る・投げる・跳ぶといった様々な能力が要求されることから、「究極(=アルティメット)」という名前が付けられたそうです。

2012年度以降、中学校の学習指導要領にゴール型の球技としてこのアルティメットが採用され、道具を操る能力や参加生徒全員の運動量の確保、ルールとフェアプレー精神に従い自分たちで判断をして試合を進めるセルフジャッジなど、数多くの観点から評価されています。実際にディスクそのものが扱いやすく、ルールで身体接触が禁止されていることもあって、誰もが参加しやすく、昨今のコロナ禍の中、この競技を取り入れる学校も増えて、普及し始めました。

本校では3年以上前から授業に取り入れ、この日は日頃の成果を試す場として、学年別でスポーツ大会として実施しました。生徒たちも学年が上がるにつれて試合経験が増え、ディスクを投げたときの曲がり(カーブ)を上手く利用したり、速いパス回しで攻めるなど、技も多彩になり、見ていても気持ちのいいテンポで試合が進み、とても見応えがありました。どの学年も競技に積極的に参加しようとする生徒が多く、何よりもゲームを楽しんでいました。コロナ禍の影響もあって体を動かす機会が減り、発散できないことも結構あるかと思います。そういったストレスを取り除くかのように、笑顔いっぱい、夢中になって活動しているように、こちらにも笑顔になりました。皆さんお疲れ様でした！

なお、結果は次の通りです。

◆ 1年:優勝 1・5組 2位 4組 2年:優勝 3組 2位 1・4組
3年:優勝 4組 2位 5組 3位 6組



◆「1年生 伝統文化体験 いけばな 実施！」

12月18日(金)の午前中に、1年生を対象とした「伝統文化体験 いけばな」を実施しました。これは昨年に引き続き行うもので、各クラス2時間ずつ、華道遠州派の講師の先生お二人にご来校いただき、いけばなの歴史などのお話を聞いたり、実際にいけばなの体験をしました。

そもそも日本には四季があり、日本人は古くから四季折々の季節を味わい、楽しんできました。さらに季節の木々や草花を花器(かき)に付けることで、私たちは自然の安らぎを身近に感じて、心をなごませてきたのです。日本の伝統文化である「いけばな」は、四季のある日本の風土と自然を愛する日本人の心が育んだものだそうです。

今回は松(わかまつ)とカーネーション、ヒペリカム、かすみ草の4種の花木を使い、その伝統文化の一端に触れました。松の寿命は500~1000年と言われますが、切ればその命は限られます。命の大切さを感じながら、限られた命の中で一生懸命生き、皆に楽しんでもらえるように、心を込めて生けてほしいとお話いただき、「いけばな」の体験を始めました。

4種類の花木をそれぞれどれくらいの長さに切り、どのように配置するのかを決めるのはなかなか難しく、そばで見ているだけでも悩めます。じっくりと考えてから生け始める生徒がいるかと思えば、手早くまずは生けてから修正を加える生徒もいるなど、取り組む方法は様々でしたが、それぞれの作品に味わいがありました。普段できない体験ですが、生徒たちはとても楽しそうでした。貴重な体験をありがとうございました。



◆2学期 秋季大会や各コンクールの結果より

コロナ禍の影響で、2学期に3年生のための代替大会が行われ、1・2年生の秋季大会も、例年より日程が過密となり、実施を見送った競技も一部ありました。感染対策により無観客の大会が大半でしたが、それでも、夏以降の成果を生徒たちは存分に試し、その結果に一喜一憂していました。秋季大会等での反省点や課題をこの冬の練習でしっかりと活かし、来年の春・夏の大会ではさらに飛躍できるように頑張ってください。

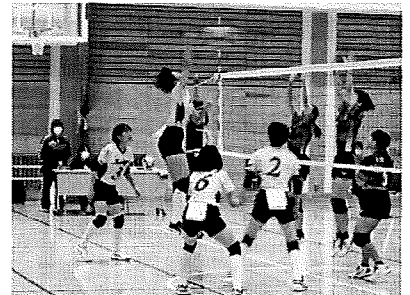
■3年代替大会の結果(10月号掲載以外) 【参考：○：勝ち ●：負け】

◆サッカー部 … リーグ戦：10/11・勸修中
●上京 対 桂川○(2-3)
※2勝1敗 リーグ戦敗退

■1・2年秋季大会の結果

◆野球部 … 10/11・北野中 ●上京 対 北野○(6-7)
◆陸上競技部 … 9/19・西京極補助 男子：3000m 5位
走高跳 優勝、三段跳 3位
女子：円盤投 3位
10/11・京都市中学校駅伝 男子の部 4位
(嵐山東公園) 女子の部 8位
※男子府駅伝出場(丹波) 1 2位

◆ソフトテニス部 … リーグ戦：9/13・元滋野中
(団体) ●上京 対 太秦○(1-2)
○上京 対 深草●(3-0)
○上京 対 大原野●(3-0)
※2勝1敗で決勝リーグへ
決勝トーナメント：10/25・二条中
(団体) ●上京 対 大原野○(1-2)
リーグ戦：9/26・10/3・加茂川中
(個人) 2年1ペア(ダブル) 1位
2年4ペアが決勝トーナメント進出



◆水泳部 … 9/13・京都アアリナ 男子：総合5位 背泳ぎ 50m 4位, 100m 8位
バタフライ 50m 優勝, 100m 2位
フリースタイル 4×100m 3位 フリールー 4×100m 2位
女子：平泳ぎ 50m 5位

◆バスケットボール部 … 11/1・上京中 1回戦 ○上京 対 洛西● (39-36)
11/14・北野中 2回戦 ●上京 対 修学院○ (34-41)

◆バレーボール部 … 10/24・向島秀蓮小中 リーグ戦 ○上京 対 大淀● (2-0)
●上京 対 向島秀蓮○ (0-2)
10/31・西賀茂中 決勝トーナメント ○上京 対 附属桃山● (2-0)
●上京 対 西賀茂○ (0-2)

◆卓球部 … 10/18・山科中 団体戦予選 対山科中, 桂川中他 1勝

◆ラグビー … リーグ戦：1/17・宝ヶ池G 上京 対 下鴨
1/31・吉祥院G 上京 対 七条

お疲れ様！

■その他

◆サッカー部 … 高円宮杯 リーグ戦：1/10・栗陵中 上京 対 春日丘・小栗栖
1/30・精華南中 上京 対 宇治
・栗陵中 上京 対 向島秀蓮

◆吹奏楽部 … 11/8・堀川音楽高 中総文 吹奏楽発表会 出演

◆水球 … 11/7・8・東和薬品RACETABL 近畿秋季大会 女子の部 3位

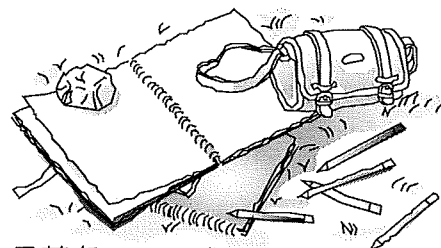
おめでとう！

■コンクール等での入賞結果

- ◆生命保険文化センター「中学生作文コンクール」 入選1名（京都府1等）
- ◆全国納税貯蓄組合連合会及び国税庁「税についての作文」 入選1名／学校への感謝状
- ◆京都市幼児児童生徒作品展（美術） 姉妹都市交歓作品 入選2名（ボストン・パリ）
- ◆京都精華学園高等学校「絵画・イラストコンクール」 優秀賞1名／佳作2名
- ◆京都芸術高等学校「芸高アートコンクール」 デッサン大賞1名
- ◆京都府歯科医師会「歯・口の健康に関するポスターコンクール」 特選1名／入選1名
- ◆PTA校外補導委員会「人権啓発ポスター標語」
優秀賞3名 1年：大丈夫？ その一言がうれしいな
佳作7名 2年：認めよう それぞれの色 自分だけの色
3年：言う前に 一度止まって 考えよう
※優秀賞3名の作品より

こちらは佳作7作

- ・たくさんの 個性があるから 楽しいな
- ・協力し 心優しく 接し合おう
- ・たちどまり かける言葉を考えて 相手にとって 一番の言葉を
- ・差別から 逃げるな 聞くな 考えろ ・やめようよ 自分がされて イヤなこと
- ・君らしさ 自分らしさを 大切に ・何気ない 一言一言 大切に



- ◆良い歯の表彰（3年生対象） 66名
※たくさんの生徒が表彰されました。これからも歯の健康を大切に、虫歯0を目指してください！

【保護者の皆様へ】

- ◆新型コロナウイルス感染の件では、生徒・保護者の皆様にご心配をお掛けしました。該当教員も回復に向かっており、来週には復帰できる見込みです。最終は、保健所等の許可が有ることとなりますが、現状をお知らせしておきます。昨日の朝学活で生徒たちにお話しした内容は、ホームページに掲載していますので、そちらをご覧ください。よろしくお願いします。
- なお、学校生活や健康面でご心配などがありましたら、各担任等へご連絡ください。全国的な感染の増加を踏まえ、各ご家庭におかれましても、お子様やご家族の方の体調不良等がございましたら、速やかに学校へご連絡いただきますようよろしくお願い申し上げます。
- ◆3年生は願書の下書きや清書、受験(受検)料の払込み、提出書類、学年末テスト、面接練習、受験(受検)とスケジュールが続いていきます。お子様の今後の予定につきましては、保護者の皆様も十分把握をしていただき、ご対応願いますようご協力をお願いします。
- ◆最後になりましたが、2学期末の三者懇談会では、お忙しい中、お子たちのためにご来校いただきありがとうございました。また、限られた中ではありましたが、各取組へのご参加・ご協力にも感謝をしています。引き続き3学期も、本校の教育活動へのご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。