

令和2年度 前期

学校評価

京都市立上京中学校

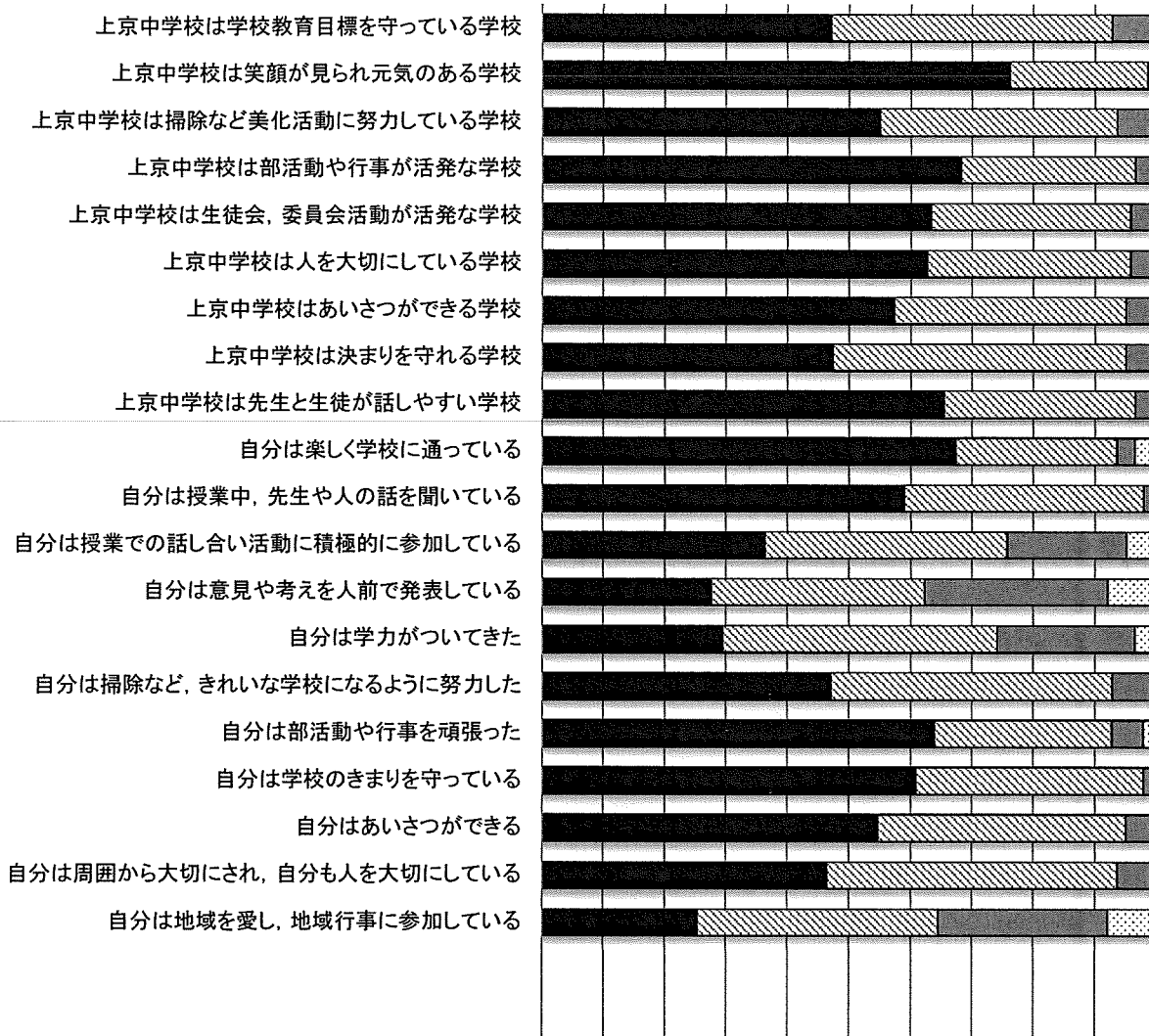
令和２年度 前期 学校教育活動生徒アンケート （１年生生活）

評価基準； 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	上京中学校は学校教育目標を守っている学校	47.1%	45.7%	7.2%	0.0%
2	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	76.3%	22.3%	1.4%	0.0%
3	上京中学校は掃除など美化活動に努力している学校	55.0%	38.6%	5.7%	0.7%
4	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	68.1%	28.3%	3.6%	0.0%
5	上京中学校は生徒会, 委員会活動が活発な学校	63.3%	32.4%	4.3%	0.0%
6	上京中学校は人を大切にしている学校	62.6%	33.1%	3.6%	0.7%
7	上京中学校はあいさつができる学校	57.2%	37.7%	4.3%	0.7%
8	上京中学校は決まりを守れる学校	47.4%	47.4%	5.1%	0.0%
9	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	65.5%	30.9%	2.9%	0.7%
10	自分は楽しく学校に通っている	67.4%	26.1%	2.9%	3.6%
11	自分は授業中, 先生や人の話を聞いている	59.0%	38.8%	2.2%	0.0%
12	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	36.4%	39.3%	19.3%	5.0%
13	自分は意見や考えを人前で発表している	27.5%	34.8%	29.7%	8.0%
14	自分は学力がついてきた	29.5%	44.6%	22.3%	3.6%
15	自分は掃除など, きれいな学校になるように努力した	47.1%	45.7%	6.5%	0.7%
16	自分は部活動や行事を頑張った	64.0%	28.7%	5.1%	2.2%
17	自分は学校のきまりを守っている	60.9%	37.0%	1.4%	0.7%
18	自分はあいさつができる	54.7%	40.3%	4.3%	0.7%
19	自分は周囲から大切にされ, 自分も人を大切にしている	46.4%	47.1%	5.7%	0.7%
20	自分は地域を愛し, 地域行事に参加している	25.4%	39.1%	27.5%	8.0%

学校教育活動生徒アンケート（1年生生活）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4 ■ 系列5

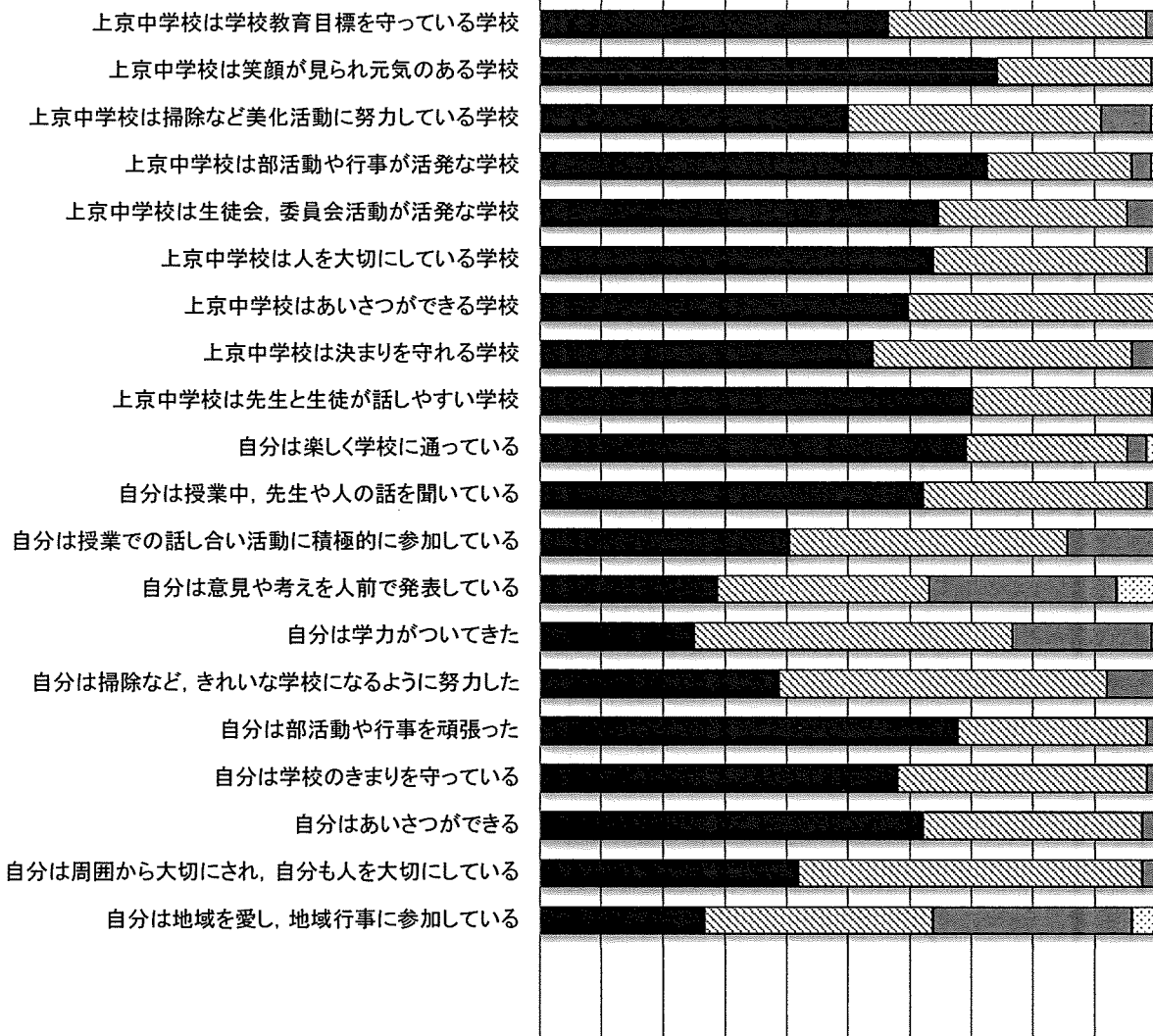
令和2年度 前期 学校教育活動生徒アンケート (2年生生活)

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	上京中学校は学校教育目標を守っている学校	56.5%	41.9%	1.6%	0.0%
2	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	74.2%	25.0%	0.8%	0.0%
3	上京中学校は掃除など美化活動に努力している学校	50.0%	41.1%	8.1%	0.8%
4	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	72.6%	23.4%	3.2%	0.8%
5	上京中学校は生徒会, 委員会活動が活発な学校	64.5%	30.6%	4.8%	0.0%
6	上京中学校は人を大切にしている学校	63.7%	34.7%	1.6%	0.0%
7	上京中学校はあいさつができる学校	59.7%	40.3%	0.0%	0.0%
8	上京中学校は決まりを守れる学校	54.0%	41.9%	4.0%	0.0%
9	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	70.2%	29.0%	0.8%	0.0%
10	自分は楽しく学校に通っている	69.1%	26.0%	3.3%	1.6%
11	自分は授業中, 先生や人の話を聞いている	62.1%	36.3%	1.6%	0.0%
12	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	40.3%	45.2%	14.5%	0.0%
13	自分は意見や考えを人前で発表している	28.7%	34.4%	30.3%	6.6%
14	自分は学力がついてきた	25.0%	51.6%	22.6%	0.8%
15	自分は掃除など, きれいな学校になるように努力した	38.7%	53.2%	8.1%	0.0%
16	自分は部活動や行事を頑張った	67.7%	30.6%	1.6%	0.0%
17	自分は学校のきまりを守っている	58.1%	40.3%	1.6%	0.0%
18	自分はあいさつができる	62.1%	35.5%	2.4%	0.0%
19	自分は周囲から大切にされ, 自分も人を大切にしている	41.9%	55.6%	2.4%	0.0%
20	自分は地域を愛し, 地域行事に参加している	26.6%	37.1%	32.3%	4.0%

学校教育活動生徒アンケート（2年生生活）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



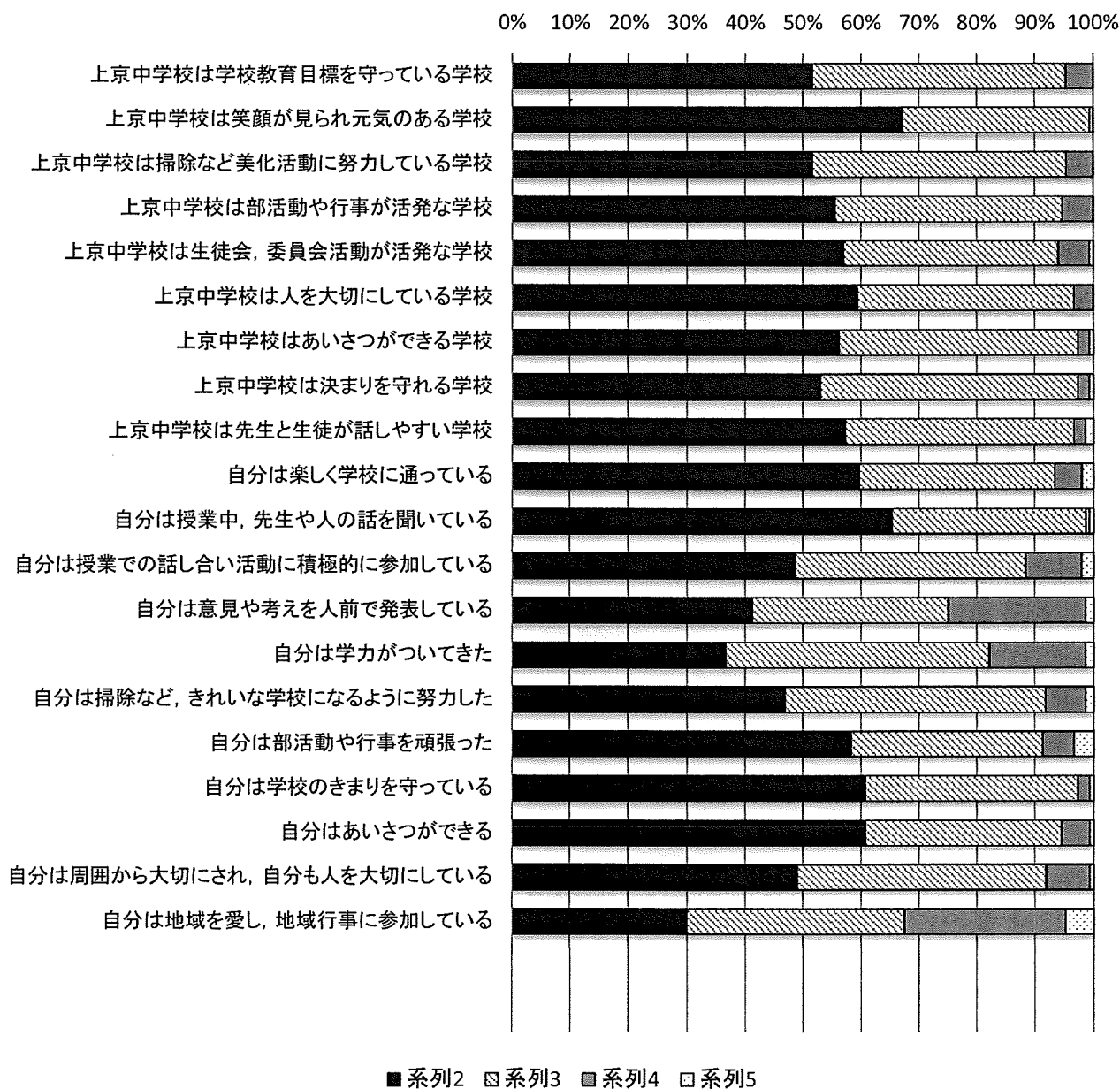
■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4 ■ 系列5

令和2年度 前期 学校教育活動生徒アンケート (3年生生活)

評価基準； 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	上京中学校は学校教育目標を守っている学校	51.7%	43.6%	4.7%	0.0%
2	上京中学校は笑顔が見られ元気のある学校	67.1%	32.2%	0.7%	0.0%
3	上京中学校は掃除など美化活動に努力している学校	51.7%	43.7%	4.6%	0.0%
4	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	55.6%	39.1%	5.3%	0.0%
5	上京中学校は生徒会, 委員会活動が活発な学校	57.0%	36.9%	5.4%	0.7%
6	上京中学校は人を大切にしている学校	59.3%	37.3%	3.3%	0.0%
7	上京中学校はあいさつができる学校	56.3%	41.1%	2.0%	0.7%
8	上京中学校は決まりを守れる学校	53.0%	44.3%	2.0%	0.7%
9	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	57.3%	39.3%	2.0%	1.3%
10	自分は楽しく学校に通っている	59.6%	33.8%	4.6%	2.0%
11	自分は授業中, 先生や人の話を聞いている	65.3%	33.3%	0.7%	0.7%
12	自分は授業での話し合い活動に積極的に参加している	48.6%	39.7%	9.6%	2.1%
13	自分は意見や考えを人前で発表している	41.2%	33.8%	23.6%	1.4%
14	自分は学力がついてきた	36.6%	45.5%	16.6%	1.4%
15	自分は掃除など, きれいな学校になるように努力した	46.9%	44.8%	6.9%	1.4%
16	自分は部活動や行事を頑張った	58.4%	32.9%	5.4%	3.4%
17	自分は学校のきまりを守っている	60.7%	36.6%	2.1%	0.7%
18	自分はあいさつができる	60.7%	33.8%	4.8%	0.7%
19	自分は周囲から大切にされ, 自分も人を大切にしている	49.0%	42.9%	7.5%	0.7%
20	自分は地域を愛し, 地域行事に参加している	29.9%	37.4%	27.9%	4.8%

学校教育活動生徒アンケート（3年生生活）



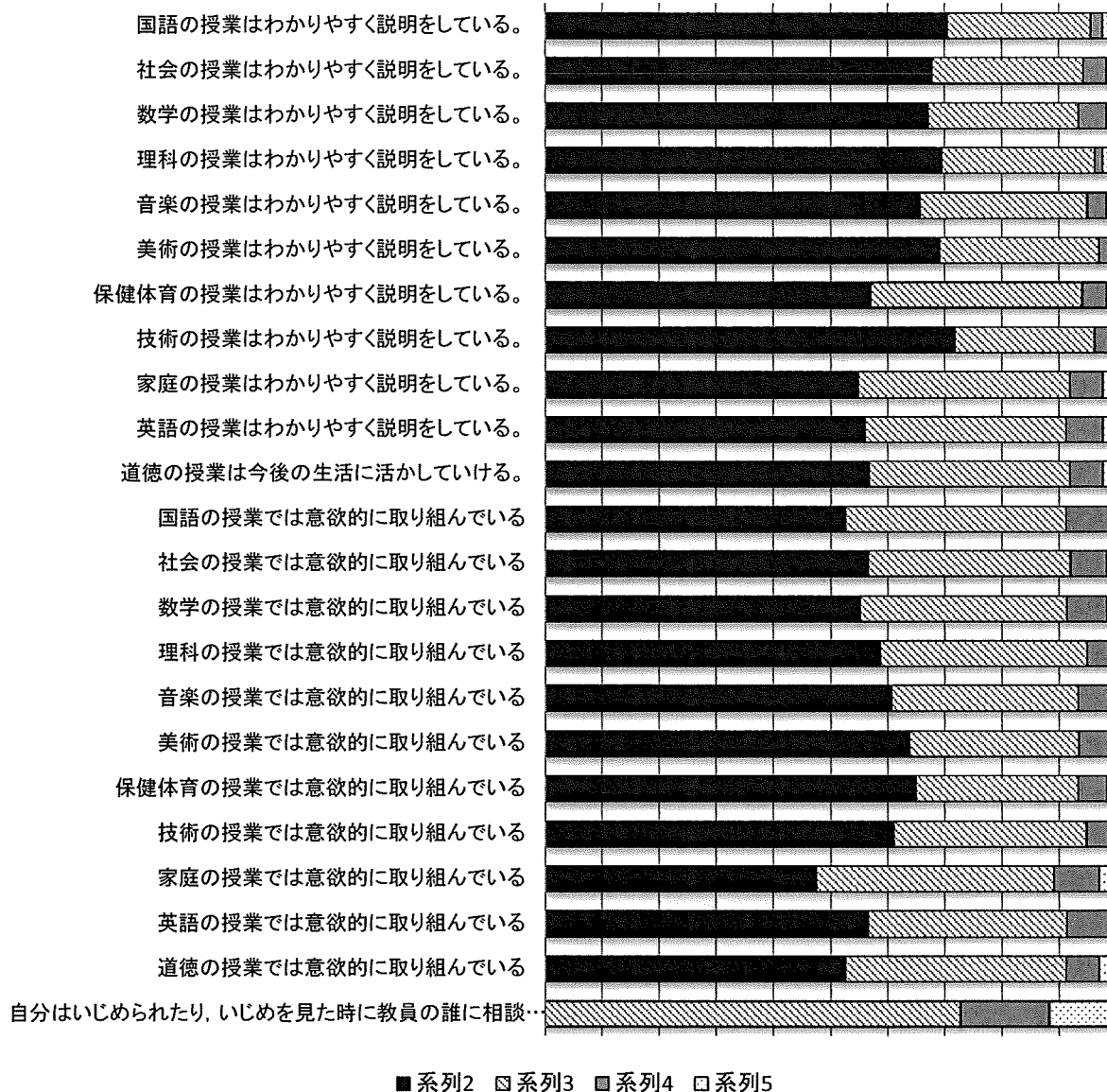
令和2年度 前期 学校教育活動生徒アンケート (1年生教科)

評価基準; 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	国語の授業はわかりやすく説明をしている。	70.5%	25.2%	2.2%	2.2%
2	社会の授業はわかりやすく説明をしている。	67.9%	26.4%	4.3%	1.4%
3	数学の授業はわかりやすく説明をしている。	67.1%	26.4%	5.0%	1.4%
4	理科の授業はわかりやすく説明をしている。	69.6%	26.8%	1.4%	2.2%
5	音楽の授業はわかりやすく説明をしている。	65.7%	29.3%	3.6%	1.4%
6	美術の授業はわかりやすく説明をしている。	69.1%	27.9%	2.2%	0.7%
7	保健体育の授業はわかりやすく説明をしている。	56.9%	37.2%	4.4%	1.5%
8	技術の授業はわかりやすく説明をしている。	71.9%	24.4%	3.0%	0.7%
9	家庭の授業はわかりやすく説明をしている。	54.7%	37.2%	5.8%	2.2%
10	英語の授業はわかりやすく説明をしている。	55.9%	35.3%	6.6%	2.2%
11	道徳の授業は今後の生活に活かしていける。	56.6%	35.3%	5.9%	2.2%
1	国語の授業では意欲的に取り組んでいる	52.6%	38.7%	8.0%	0.7%
2	社会の授業では意欲的に取り組んでいる	56.5%	35.5%	6.5%	1.4%
3	数学の授業では意欲的に取り組んでいる	55.1%	36.2%	7.2%	1.4%
4	理科の授業では意欲的に取り組んでいる	58.7%	36.2%	4.3%	0.7%
5	音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	60.6%	32.8%	5.8%	0.7%
6	美術の授業では意欲的に取り組んでいる	63.8%	29.7%	5.8%	0.7%
7	保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	65.0%	28.5%	5.1%	1.5%
8	技術の授業では意欲的に取り組んでいる	61.0%	33.8%	4.4%	0.7%
9	家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	47.4%	41.6%	8.0%	2.9%
10	英語の授業では意欲的に取り組んでいる	56.5%	34.8%	8.0%	0.7%
11	道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	52.6%	38.7%	5.8%	2.9%
12	自分はいじめられたり、いじめを見た時に教員の誰に相談すればいいかわかっている。(1.複数, 2.1人, 3.全く)		72.8%	15.4%	11.8%

学校教育活動生徒アンケート（1年生教科）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



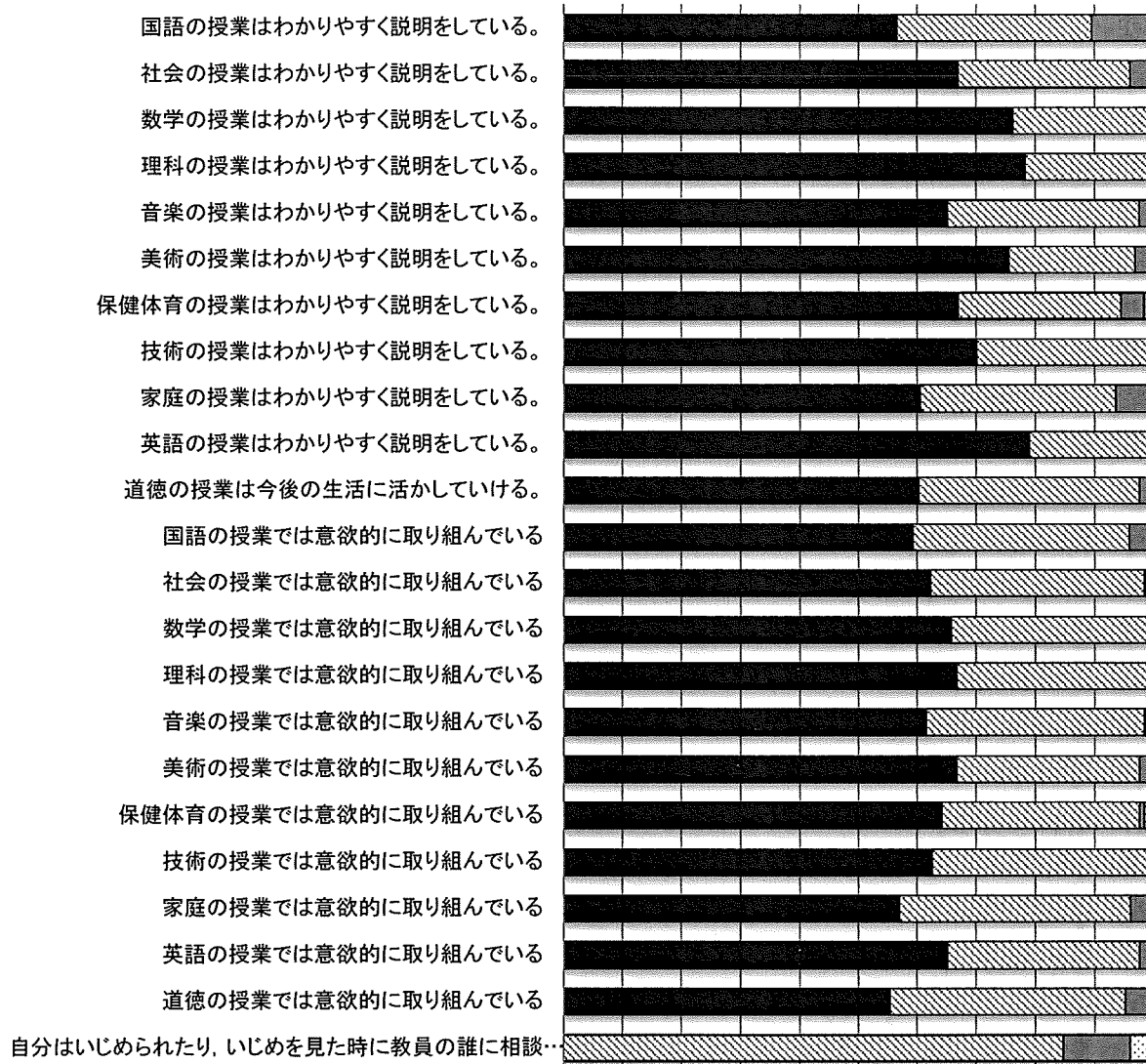
令和2年度 前期 学校教育活動生徒アンケート (2年生教科)

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	国語の授業はわかりやすく説明をしている。	56.5%	33.1%	10.5%	0.0%
2	社会の授業はわかりやすく説明をしている。	66.9%	29.0%	4.0%	0.0%
3	数学の授業はわかりやすく説明をしている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%
4	理科の授業はわかりやすく説明をしている。	78.2%	21.8%	0.0%	0.0%
5	音楽の授業はわかりやすく説明をしている。	65.0%	32.5%	2.4%	0.0%
6	美術の授業はわかりやすく説明をしている。	75.6%	21.1%	3.3%	0.0%
7	保健体育の授業はわかりやすく説明をしている。	66.9%	27.4%	4.0%	1.6%
8	技術の授業はわかりやすく説明をしている。	70.2%	29.0%	0.8%	0.0%
9	家庭の授業はわかりやすく説明をしている。	60.5%	33.1%	6.5%	0.0%
10	英語の授業はわかりやすく説明をしている。	79.0%	21.0%	0.0%	0.0%
11	道徳の授業は今後の生活に活かしていける。	60.2%	37.4%	2.4%	0.0%
1	国語の授業では意欲的に取り組んでいる	59.2%	36.7%	4.2%	0.0%
2	社会の授業では意欲的に取り組んでいる	62.3%	36.1%	1.6%	0.0%
3	数学の授業では意欲的に取り組んでいる	65.9%	34.1%	0.0%	0.0%
4	理科の授業では意欲的に取り組んでいる	66.7%	32.5%	0.8%	0.0%
5	音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	61.5%	36.9%	1.6%	0.0%
6	美術の授業では意欲的に取り組んでいる	66.7%	30.9%	2.4%	0.0%
7	保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	64.2%	33.3%	0.8%	1.6%
8	技術の授業では意欲的に取り組んでいる	62.6%	36.6%	0.8%	0.0%
9	家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	56.9%	39.0%	4.1%	0.0%
10	英語の授業では意欲的に取り組んでいる	65.0%	32.5%	2.4%	0.0%
11	道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	55.3%	39.8%	4.9%	0.0%
12	自分はいじめられたり、いじめを見た時に教員の誰に相談すればいいかわかっている。(1.複数, 2.1人, 3.全く)		84.6%	11.4%	4.1%

学校教育活動生徒アンケート（2年生教科）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 系列2 ▨ 系列3 ■ 系列4 □ 系列5

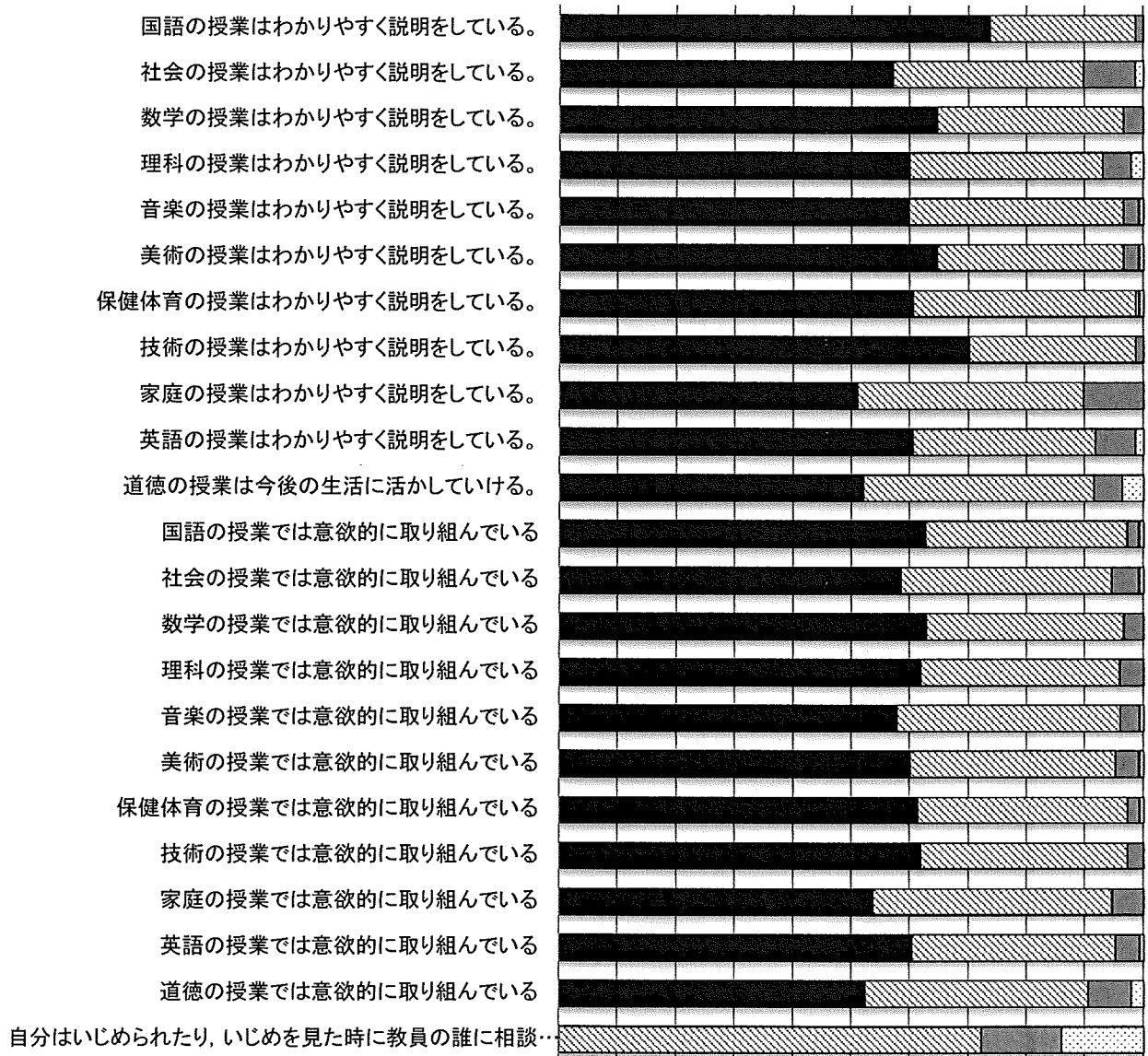
令和2年度 前期 学校教育活動生徒アンケート (3年生教科)

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	国語の授業はわかりやすく説明をしている。	73.6%	25.0%	1.4%	0.0%
2	社会の授業はわかりやすく説明をしている。	57.1%	32.7%	8.8%	1.4%
3	数学の授業はわかりやすく説明をしている。	64.6%	32.0%	3.4%	0.0%
4	理科の授業はわかりやすく説明をしている。	60.0%	33.1%	4.8%	2.1%
5	音楽の授業はわかりやすく説明をしている。	59.9%	36.7%	2.7%	0.7%
6	美術の授業はわかりやすく説明をしている。	64.6%	32.0%	2.7%	0.7%
7	保健体育の授業はわかりやすく説明をしている。	60.5%	38.1%	0.7%	0.7%
8	技術の授業はわかりやすく説明をしている。	70.1%	28.6%	1.4%	0.0%
9	家庭の授業はわかりやすく説明をしている。	51.0%	38.8%	10.2%	0.0%
10	英語の授業はわかりやすく説明をしている。	60.5%	31.3%	6.8%	1.4%
11	道徳の授業は今後の生活に活かしていける。	52.1%	39.4%	4.9%	3.5%
1	国語の授業では意欲的に取り組んでいる	62.8%	34.5%	2.1%	0.7%
2	社会の授業では意欲的に取り組んでいる	58.5%	36.1%	4.8%	0.7%
3	数学の授業では意欲的に取り組んでいる	62.9%	33.8%	3.3%	0.0%
4	理科の授業では意欲的に取り組んでいる	62.0%	34.0%	4.0%	0.0%
5	音楽の授業では意欲的に取り組んでいる	57.9%	38.2%	3.3%	0.7%
6	美術の授業では意欲的に取り組んでいる	60.1%	35.1%	4.1%	0.7%
7	保健体育の授業では意欲的に取り組んでいる	61.3%	36.0%	2.0%	0.7%
8	技術の授業では意欲的に取り組んでいる	62.0%	35.3%	2.7%	0.0%
9	家庭の授業では意欲的に取り組んでいる	53.7%	40.9%	5.4%	0.0%
10	英語の授業では意欲的に取り組んでいる	60.4%	34.9%	4.0%	0.7%
11	道徳の授業では意欲的に取り組んでいる	52.3%	38.3%	7.4%	2.0%
12	自分はいじめられたり、いじめを見た時に教員の誰に相談すればいいかわかっている。(1.複数, 2.1人, 3.全く)		72.2%	13.9%	13.9%

学校教育活動生徒アンケート（3年生教科）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4 □ 系列5

令和2年度 前期 学校教育活動教職員アンケート1（重要度）

評価基準：1. そう思う、2. ほぼそう思う、3. あまり思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	本校では、学校教育目標に沿って、日々の教育がなされている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
2	本校では、学校・学年・学級の情報は適切に保護者や生徒に提供されている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
3	本校では、年間指導計画に基づいて体系的・計画的に授業を実践している。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
4	本校では、観点別評価や評定について適切に説明し、適切な手立てをしている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
5	本校では、生徒に学習のめあてや評価基準を明示している。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
6	本校では、一人ひとりの生徒の個性や可能性を伸ばす学習を展開できている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
7	総合的な学習は計画的・系統的に実施され、課題を発見し、解決する力を身につけられるように工夫されている。	81.5%	18.5%	0.0%	0.0%
8	本校では、道徳の授業は年間計画に基づいて実施され、実践力を身につけていくよう指導を工夫している。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
9	本校では、特別活動は各行事や活動の関連を考え、計画的に実施されている。	81.5%	18.5%	0.0%	0.0%
10	本校では、生徒が学年やクラスの一員として個性を十分生かせるような取組をしている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
11	本校では、生徒の問題解決に向けた考えを大切にした指導ができています。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
12	本校では、生徒の良いところを認めて適切に評価している。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
13	本校では、日頃から生徒の健康状態を観察し、意欲的な学習・積極的な学校生活が送れるように支援している。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
14	本校では、カウンセリングマインドをもって生徒に接し、適切に指導している。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
15	本校では、生徒の相談に親身になって応じている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
16	本校では、個々の家庭の教育上の課題を把握し、保護者との話し込みを行っている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
17	本校では、保護者からの相談に適切に対応し、相互の信頼関係を築いている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
18	本校では、生徒指導に関して迅速に対処するため、報告・連絡・相談の原則に沿った行動がとれている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
19	本校では、生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有している。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
20	本校では、分掌・学年・学級間での連携や情報交換が円滑に行われている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
21	本校では、生徒の安全な学校生活が維持できるよう、日常的に点検活動・事故防止への配慮を行っている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
22	本校では、不審者や災害に対して、安全対策をしている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%

学校教育活動教職員アンケート1(重要度)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



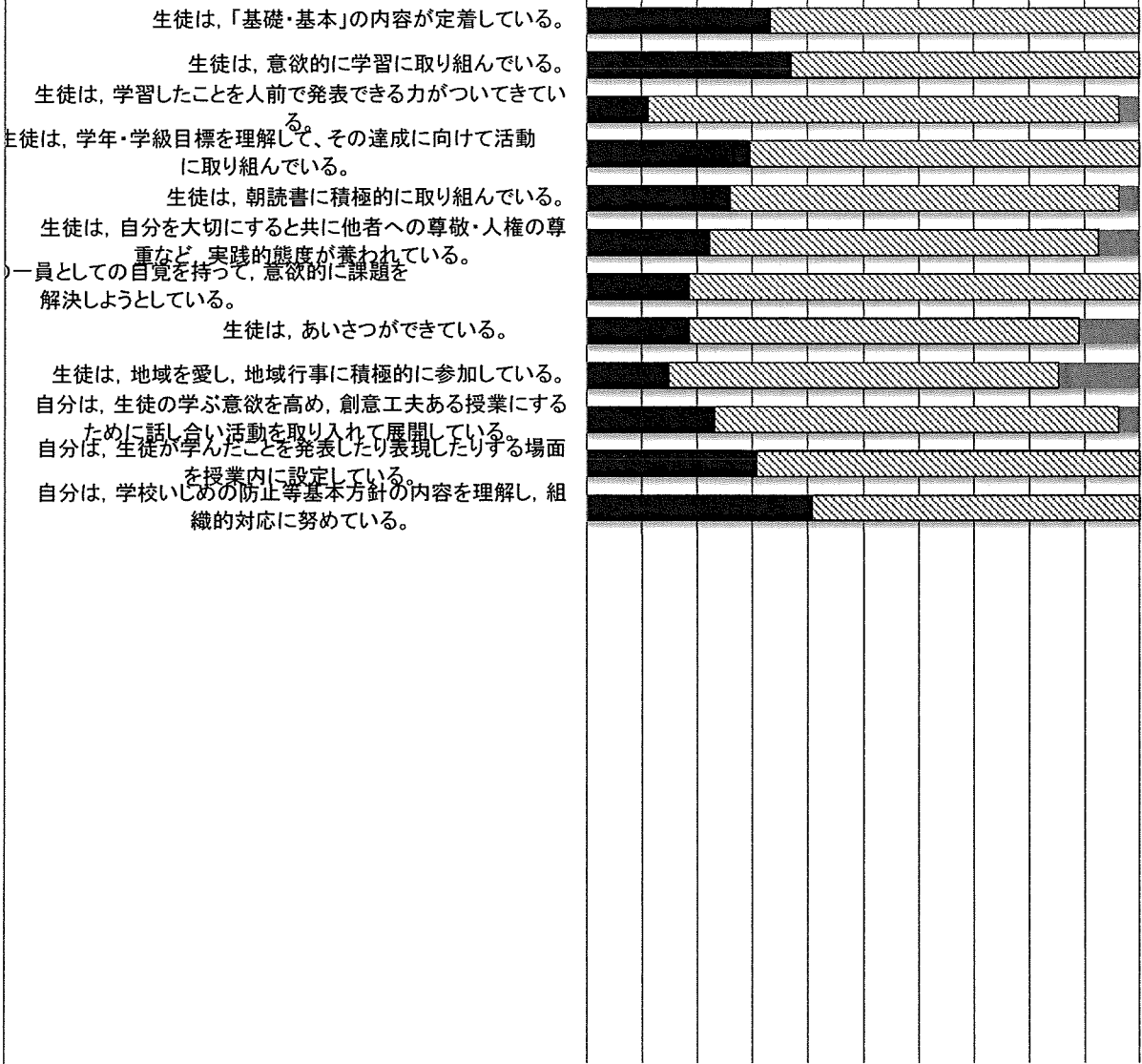
令和2年度 前期 学校教育活動教職員アンケート2（重要度）

評価基準； 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	生徒は、「基礎・基本」の内容が定着している。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
2	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
3	生徒は、学習したことを人前で発表できる力がついてきている。	81.5%	18.5%	0.0%	0.0%
4	生徒は、学年・学級目標を理解して、その達成に向けて活動に取り組んでいる。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
5	生徒は、朝読書に積極的に取り組んでいる。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
6	生徒は、自分を大切にすると共に他者への尊敬・人権の尊重など、実践的態度が養われている。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
7	生徒は、集団の一員としての自覚を持って、意欲的に課題を解決しようとしている。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
8	生徒は、あいさつができています。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
9	生徒は、地域を愛し、地域行事に積極的に参加している。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
10	自分は、生徒の学ぶ意欲を高め、創意工夫ある授業にするために話し合い活動を取り入れて展開している。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
11	自分は、生徒が学んだことを発表したり表現したりする場面を授業内に設定している。	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%
12	自分は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%

学校教育活動教職員アンケート 2(実現度)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



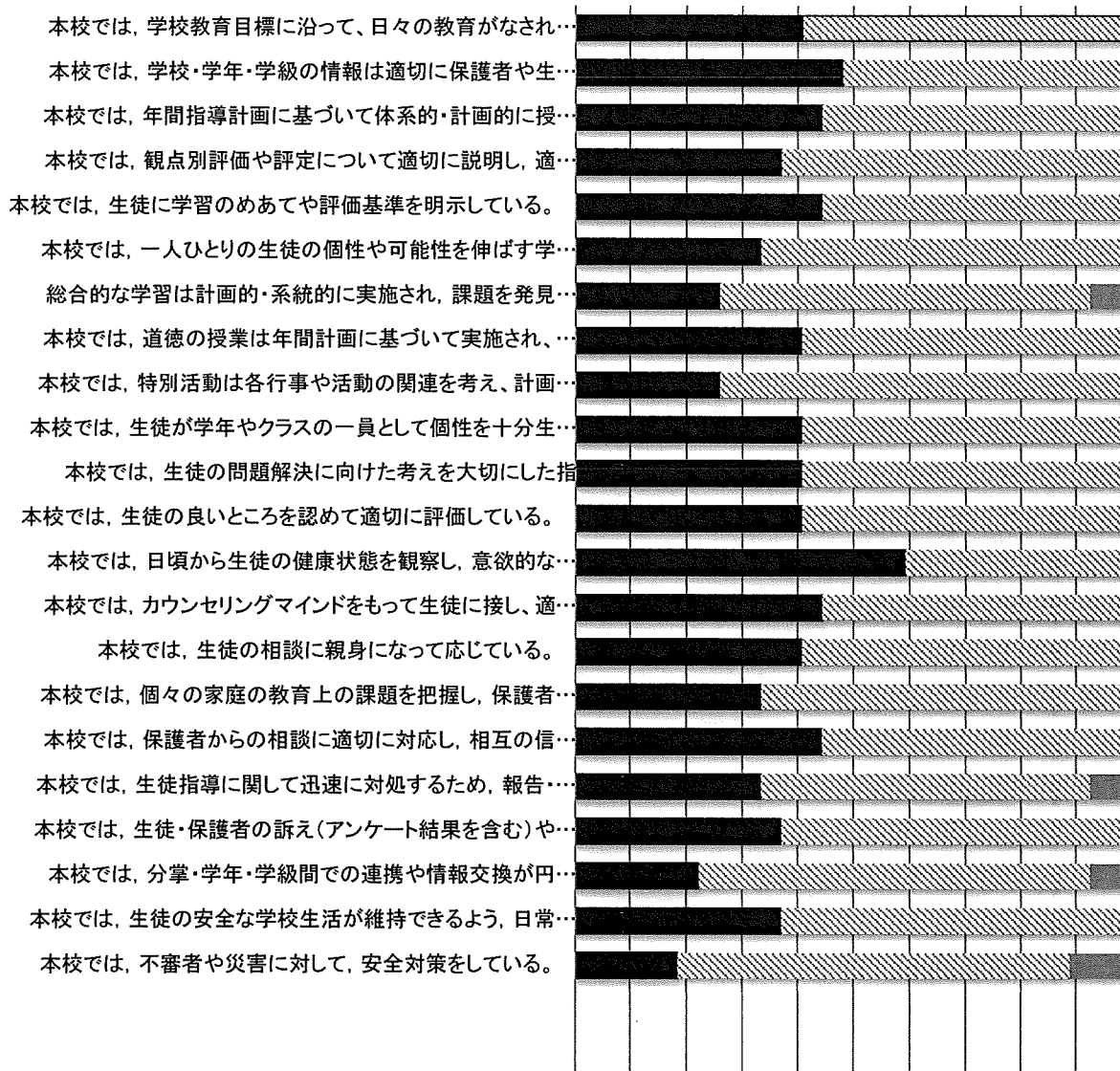
令和2年度 前期 学校教育活動教職員アンケート1（実現度）

評価基準：1. そう思う、2. ほぼそう思う、3. あまり思わない、4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	本校では、学校教育目標に沿って、日々の教育がなされている。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
2	本校では、学校・学年・学級の情報は適切に保護者や生徒に提供されている。	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%
3	本校では、年間指導計画に基づいて体系的・計画的に授業を実践している。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
4	本校では、観点別評価や評定について適切に説明し、適切な手立てをしている。	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%
5	本校では、生徒に学習のめあてや評価基準を明示している。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
6	本校では、一人ひとりの生徒の個性や可能性を伸ばす学習を展開できている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
7	総合的な学習は計画的・系統的に実施され、課題を発見し、解決する力を身につけられるように工夫されている。	25.9%	66.7%	7.4%	0.0%
8	本校では、道徳の授業は年間計画に基づいて実施され、実践力を身につけていくよう指導を工夫している。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
9	本校では、特別活動は各行事や活動の関連を考え、計画的に実施されている。	25.9%	74.1%	0.0%	0.0%
10	本校では、生徒が学年やクラスの一員として個性を十分生かせるような取組をしている。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
11	本校では、生徒の問題解決に向けた考えを大切にした指導ができています。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
12	本校では、生徒の良いところを認めて適切に評価している。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
13	本校では、日頃から生徒の健康状態を観察し、意欲的な学習・積極的な学校生活が送れるように支援している。	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%
14	本校では、カウンセリングマインドをもって生徒に接し、適切に指導している。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
15	本校では、生徒の相談に親身になって応じている。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%
16	本校では、個々の家庭の教育上の課題を把握し、保護者との話し込みを行っている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
17	本校では、保護者からの相談に適切に対応し、相互の信頼関係を築いている。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
18	本校では、生徒指導に関して迅速に対処するため、報告・連絡・相談の原則に沿った行動がとれている。	33.3%	59.3%	7.4%	0.0%
19	本校では、生徒・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有している。	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%
20	本校では、分掌・学年・学級間での連携や情報交換が円滑に行われている。	22.2%	70.4%	7.4%	0.0%
21	本校では、生徒の安全な学校生活が維持できるよう、日常的に点検活動・事故防止への配慮を行っている。	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%
22	本校では、不審者や災害に対して、安全対策をしている。	18.5%	70.4%	11.1%	0.0%

学校教育活動教職員アンケート1(実現度)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和2年度 前期 学校教育活動教職員アンケート2（実現度）

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	生徒は、「基礎・基本」の内容が定着している。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
2	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%
3	生徒は、学習したことを人前で発表できる力がついてきている。	11.1%	85.2%	3.7%	0.0%
4	生徒は、学年・学級目標を理解して、その達成に向けて活動に取り組んでいる。	29.6%	70.4%	0.0%	0.0%
5	生徒は、朝読書に積極的に取り組んでいる。	25.9%	70.4%	3.7%	0.0%
6	生徒は、自分を大切にすると共に他者への尊敬・人権の尊重など、実践的態度が養われている。	22.2%	70.4%	7.4%	0.0%
7	生徒は、集団の一員としての自覚を持って、意欲的に課題を解決しようとしている。	18.5%	81.5%	0.0%	0.0%
8	生徒は、あいさつができています。	18.5%	70.4%	11.1%	0.0%
9	生徒は、地域を愛し、地域行事に積極的に参加している。	14.8%	70.4%	14.8%	0.0%
10	自分は、生徒の学ぶ意欲を高め、創意工夫ある授業にするために話し合い活動を取り入れて展開している。	23.1%	73.1%	3.8%	0.0%
11	自分は、生徒が学んだことを発表したり表現したりする場面を授業内に設定している。	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%
12	自分は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%

学校教育活動教職員アンケート 2(重要度)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

生徒は、「基礎・基本」の内容が定着している。



生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。



生徒は、学習したことを人前で発表できる力がついてきている。



生徒は、学年・学級目標を理解して、その達成に向けて活動に取り組んでいる。



生徒は、朝読書に積極的に取り組んでいる。



生徒は、自分を大切にすると共に他者への尊敬・人権の尊重など、実践的態度が養われている。



一員としての自覚を持って、意欲的に課題を解決しようとしている。



生徒は、あいさつができています。



生徒は、地域を愛し、地域行事に積極的に参加している。



自分は、生徒の学ぶ意欲を高め、創意工夫ある授業にする



ために話し合い活動を取り入れて展開している



自分は、生徒が学んだことを発表したり表現したりする場面



を授業内に設定している。



自分は、学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。



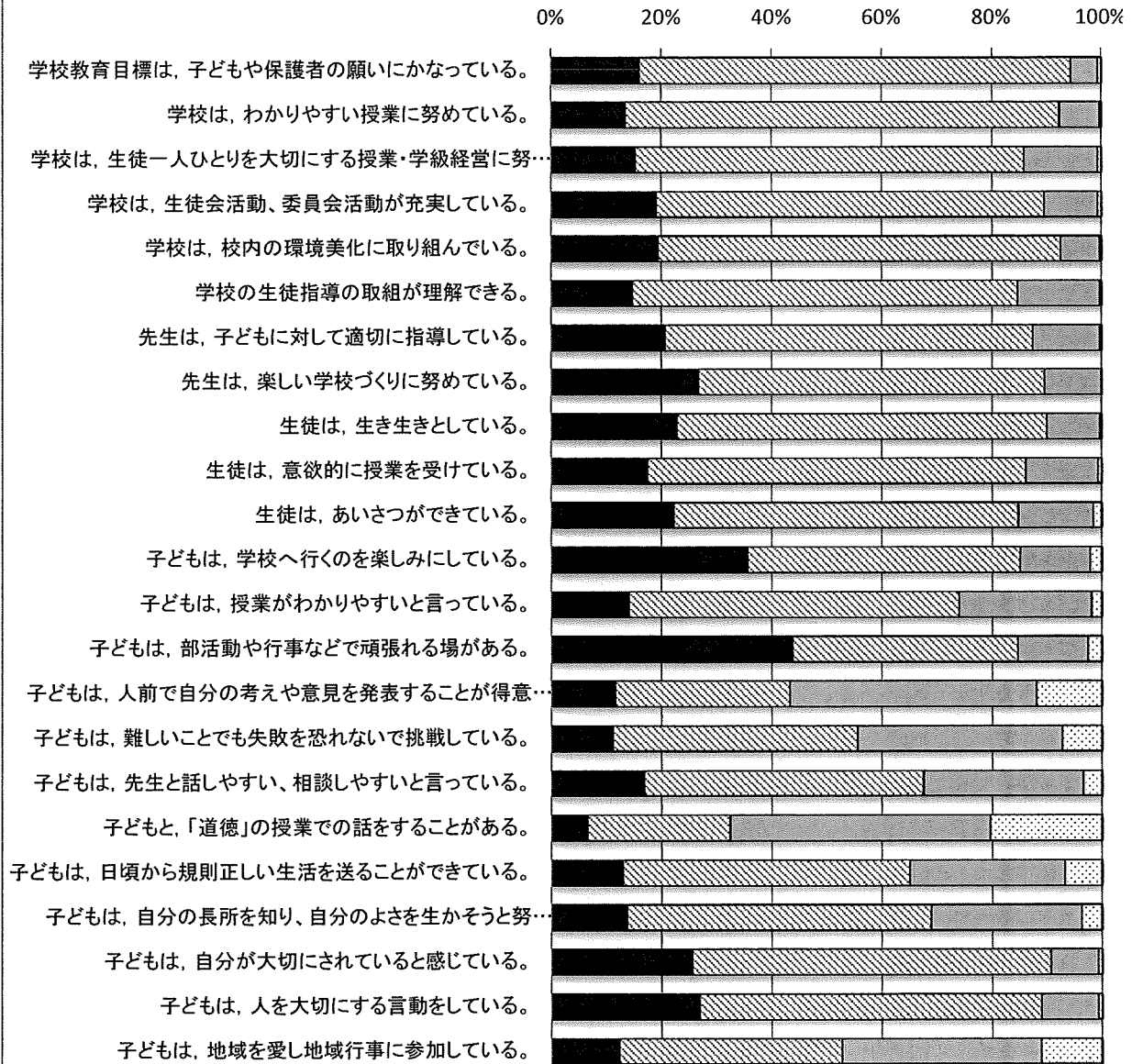
令和2度 前期学校教育活動保護者アンケート

評価基準； 1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

該当する欄に○を1つおつけください。

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	学校教育目標は, 子どもや保護者の願いにかなっている。	16.1%	78.3%	5.0%	0.6%
2	学校は, わかりやすい授業に努めている。	13.5%	78.9%	7.3%	0.3%
3	学校は, 生徒一人ひとりを大切にする授業・学級経営に努めている。	15.4%	70.5%	13.5%	0.6%
4	学校は, 生徒会活動、委員会活動が充実している。	19.0%	70.6%	9.8%	0.6%
5	学校は, 校内の環境美化に取り組んでいる。	19.3%	73.3%	7.1%	0.3%
6	学校の生徒指導の取組が理解できる。	14.8%	69.8%	15.1%	0.3%
7	先生は, 子どもに対して適切に指導している。	20.7%	66.7%	12.3%	0.3%
8	先生は, 楽しい学校づくりに努めている。	26.7%	62.9%	10.4%	0.0%
9	生徒は, 生き生きとしている。	22.9%	67.1%	9.8%	0.3%
10	生徒は, 意欲的に授業を受けている。	17.5%	68.6%	13.2%	0.6%
11	生徒は, あいさつができています。	22.3%	62.5%	13.7%	1.5%
12	子どもは, 学校へ行くのを楽しみにしている。	35.7%	49.4%	12.8%	2.1%
13	子どもは, 授業がわかりやすいと言っている。	14.1%	59.9%	24.2%	1.8%
14	子どもは, 部活動や行事などで頑張れる場がある。	43.7%	41.0%	12.8%	2.4%
15	子どもは, 人前で自分の考えや意見を発表することが得意である。	11.6%	31.6%	45.0%	11.9%
16	子どもは, 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。	11.1%	44.4%	37.3%	7.1%
17	子どもは, 先生と話しやすい、相談しやすいと言っている。	17.0%	50.6%	29.0%	3.4%
18	子どもと、「道徳」の授業での話をすることがある。	6.5%	25.9%	47.2%	20.4%
19	子どもは, 日頃から規則正しい生活を送ることができている。	13.1%	52.0%	28.3%	6.7%
20	子どもは, 自分の長所を知り、自分のよさを生かそうと努力している。	13.7%	55.2%	27.4%	3.7%
21	子どもは, 自分が大切にされていると感じている。	25.6%	65.1%	8.6%	0.6%
22	子どもは, 人を大切にする言動をしている。	26.9%	62.1%	10.4%	0.6%
23	子どもは, 地域を愛し地域行事に参加している。	12.2%	40.4%	36.4%	11.0%
24	HPの「学校いじめの防止等基本方針」を読んだことがある。 (読んだ/知っているが読んでいない/知らなかった)	19.9%	37.8%	42.3%	

学校教育活動保護者アンケート



令和2年度 前期 学校教育活動保護者アンケート（コロナ関係）

評価基準：1. そう思う, 2. ほぼそう思う, 3. あまり思わない, 4. そう思わない

項目	アンケート項目	1	2	3	4
1	臨時休業期間中における家庭学習課題は, 適切だった。	11.9%	55.6%	25.2%	7.3%
2	臨時休業期間中における家庭への連絡や課題等の受渡しは, 適切だった。	28.2%	57.6%	10.9%	3.3%
3	臨時休業期間中における情報提供(HP, PTAメール, 配布物, YouTubeなど)は, 適切だった。	17.4%	56.7%	22.0%	4.0%
4	臨時休業期間中における学習相談日(5月19日から火・木曜日に実施)は, 適切だった。	19.4%	61.5%	17.2%	1.8%
5	学校再開に向けた「ウオーミングアップ期間」は, 適切だった。	27.7%	62.0%	9.4%	0.9%
6	学校再開後における衛生管理面は, 適切である。	23.6%	64.7%	10.1%	1.5%
7	学校再開後における教育課程(学習活動, 学校行事等)は, 適切である。	22.2%	64.7%	11.2%	1.8%
8	学校再開後における部活動の段階的緩和は, 適切である。	29.3%	61.6%	8.8%	0.3%

学校教育活動保護者アンケート(コロナ関係)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

臨時休業期間中における家庭学習課題は、適切だった。
 臨時休業期間中における家庭への連絡や課題等の受渡しは、適切だった。
 臨時休業期間中における情報提供(HP, PTAメール, 配布物, YouTubeなど)は、適切だった。
 臨時休業期間中における学習相談日(5月19日から火・木曜日に実施)は、適切だった。
 学校再開に向けた「ウォーミングアップ期間」は、適切だった。
 学校再開後における衛生管理面は、適切である。
 学校再開後における教育課程(学習活動, 学校行事等)は、適切である。
 学校再開後における部活動の段階的緩和は、適切である。

