



「問い」というレンズを通して

朝夕の風に秋の深まりを感じる季節となりました。登下校の空の色や街の風景も少しずつ装いを変えています。本校は、今「文化祭」を目前に、慌ただしい日々を過ごしています。

生徒たちは、様々な「問い」を胸に準備を進めています。

「見ている人に納得してもらえる発信になっているだろうか。」

「劇を通して観客にどんな思いを残せるだろうか。」

「この役をより良いものにするには何が必要か。」

「合唱の響きを一つにするにはどんな練習方法が必要だろう。」

「歌詞に込められた思いをどのように届けたいか。」



「問いをもつ」ことで、単なる行事の準備から「自分自身と向き合う探究の時間」へと変わります。これらの問いに対して、試行錯誤しながら納得のいく「答え」を探していくのです。文化祭は日頃の学習の成果を発表する場であると同時に、自ら問いを立て、仲間と答えを創り上げていく場にすることができると考えます。

しかし、頑張る中でも、頑張っているからこそ、時に、壁にぶつかってしまうこともあります。仲間と衝突してしまうことも、相手を傷つけてしまうこともあります。そんなときに、どのような「問いを立てる」のかによって得られる答えやその後の行動は大きく変わってきます。

「どうしてうまくいかないのか」という問いから

「ここから次に生かせるどんなヒントが学べるのだろうか」という問いへ

「なぜあの人はわかってくれないのか」という問いから、

「お互いが納得できる着地点はどこにあるだろう」という問いへ

9月の初旬、ケガから復帰したドジャースの大谷選手が、2三振を含む無安打に終わった復帰戦後のインタビューに答えている映像を観ました。おそらく調子はまだ万全ではなかったのですが、違和感を抱える腕や膝については、「プレーできる範囲内」と言い訳せず、「どこかがおかしいなりに、自分の工夫次第でどうにでもなるところはある。逆に言えば、引き出しの多さをつくるチャンス」と、努めて前向きに発言していました。

『この現状であるなら、どう工夫すべきか・どうすれば打開できるのか』と、苦境を前向きにとらえる発言は、さすが大谷選手だなと思わせるものでした。

同じ状況に直面しても、「前向きの問い」をもつこと、たとえば「解決を探す『問いのレンズ』」を通して見つめ直していくことで、解決できたり、一歩前進したりするのではないのでしょうか。教科の授業でももちろんのこと、「文化祭の取組」を通して、生徒の皆さんが「解決のために問いをもつこと」「考え、他者と協働して答えを創り出していく」プロセスを積み重ねられることを願っています。

令和8(2026)年度							10 月				行 事 予 定 表				給 食								
日	曜	授			業			行 事				生 徒 会			1 年	2 年	3 年	育 1	育 2	育 3	ク		
1	木	特	特	特	特	特	特	文化祭②【展示・舞台発表】(烏丸中)				SC	ノ一部活動デー										×
2	金	①	②	③	④	⑤	⑥						昼: 第2回選挙管理委員会										
3	土																						○
4	日																						○
5	月	①	②	③	④	⑤	道																
6	火	国テ	社テ	数テ	④	⑤	⑥	①～③全学年学習確認プログラム ⑥3年薬物乱用防止教室		キャプテン会議	立候補者受付 (6,7日)												
7	水	理テ	英テ	③	④	⑤	⑥	①②全学年学習確認プログラム					立候補者受付 (6,7日) 執行委員会										
8	木	①	②	③	④	⑤	／	19:00～ PTA役員会議		SC	ノ一部活動デー 執行委員会											×	
9	金	①	②	③	④	⑤	総						ポスター,広報ﾍﾞｯｼｭ										
10	土																						○
11	日																						○
12	月							スポーツの日															○
13	火	①	②	③	④	⑤	道					預り金振替日											
14	水	①	②	③	④	⑤	⑥	生徒議会・専門委員会					執行委員会										
15	木	①	②	③	④	⑤	⑥					SC	ノ一部活動デー 執行委員会										×
16	金	①	②	③	④	⑤	総						ポスター掲示										
17	土																						○
18	日																						○
19	月	①	②	③	④	⑤	道 ／						選挙活動(～22)										
20	火	①	②	③	④	⑤	総	⑥3年生第3回進路説明会					選挙活動										
21	水	①	②	③	④	⑤	⑥						選挙活動 執行委員会										
22	木	①	②	③	④	⑤	⑥						ノ一部活動デー 選挙活動 執行委員会										×
23	金	①	②	③	④	立 会	演 説 会	立会演説会															
24	土																						○
25	日																						○
26	月	①	②	③	④	⑤ 道 ／	道 ／	①発育測定 教育相談・3年進路相談①			新執行部結団式												
27	火	①	②	③	④	⑤ 学 ／	学 ／	教育相談・3年進路相談② 学級役員選挙															
28	水	①	②	③	④	⑤ ／	⑥ ／	⑥2年和装体験 教育相談・3年進路相談③			執行委員会												
29	木	①	②	③	④	⑤ ／	⑥ ／	教育相談・3年進路相談④		SC	ノ一部活動デー 執行委員会												×
30	金	①	②	③	④	⑤ ／	⑥ ／	3年進路相談⑤															
31	土																						○