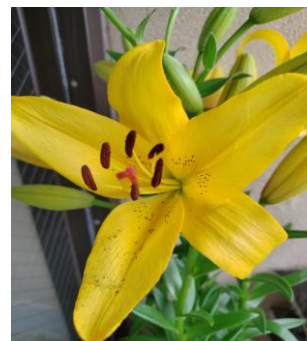


対話する力を育てる

「自分の考えをもち、相手意識をもって表現する力」

本校が育成したい資質・能力のうちのひとつ、「自分の考えをもち、相手意識をもって表現する力」に関わることとして、今年度は「全校集会」を生徒の手に委ね、それぞれが「発信する」機会を設定しています。先日の第1回の集会では、学年や学級から「伝達事項だけでなく、自分の考えを含めた発信」をしようとする姿がありました。



さらに、ここで求めていきたいのは、その発信が「相手意識をもった表現」になっているかということです。単に流暢^{りゅうちょう}に話をするのが目

的ではなく、自分の考えをもつことと、相手意識をもった発信として、共感や説得力を生むものにするにはどのようなことに気を付けたらいいのかを考えていきたいと思います。そうすることで、日常的なコミュニケーションを指す「会話」を越えて、相手や自分の考えや感情に対して、より深く向き合い、理解を深め合うコミュニケーション＝「対話」へたどり着けたらと考えます。

先日憲法に関するお話をしたときのことで。

「多様な生き方を求める人々がお互いの生き方や考え方を尊重しながらともに協力して生きていくことができる社会」を目指すために、まずは、

「多様な生き方を求める人々がお互いの生き方や考え方を尊重しながらともに協力して生きていくことができる学校」を目指していきたいが、そんな学校を作るにはどうしたらいいのかと呼びかけました。

授業はもちろんのこと、行事、委員会や部活動といった様々な取組を進めていくにはその折々に決めなければならないことや選ばなければならないことがあります。

私たちは、ひとりひとりが意見をもつ大切な個人であると考え、単に「多数決」で物事を決めることの怖さといったことに気づいている人もいました。また、個人の主張を述べるだけで、納得しないから自分は参加しないという考えの危うさにも気づいている人もいたことでしょう。たとえ、最終的に多数決になるとしても他の考えはないのか、よりよい方法はないのかと話を尽くすこと、対話を重ねることが大切だと考えることを忘れないでほしいですね。

授業においては、もう何年も「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められています。

これは、静かに・真面目に説明を聞くだけではなく、楽しく会話しながら学ぶことだけでもありません。わからなかったことを調べたり教え合ったりすることだけでもなく、自分の考えを人前で発信することだけでは不十分だと言われています。

他者の言うこと、考えをじっくりと聞き取ったり読み取ったりし、自分の考えと比較したり、他者の考えによって新たな気づきを得たりして、自分の考えがどう深まったかというところまで目指していくものです。

どうしたらよい話し合いになるのか、どんなことに気をつけて対話をしていくといいのでしょうか。授業だけにとどまらず、様々な場面で「対話」について考えていく一年にしていきたいと思います。

3年生 長崎・福岡 修学旅行 5月13日～15日

5月13日(水)から15日(金)にかけて、3年生は修学旅行を実施しました。事前の準備から当日の活動、そして振り返りまでを通して、大きな学びを得る機会となりました。

初日は、早朝から出発式を行い、新幹線で博多へ、さらにバスで長崎へと向かいました。長崎市では原爆資料館を見学し、被爆者の方の講話を聞くとともに、ガイドの方の案内で平和公園を巡りました。これまで練習してきた「HEIWAの鐘」の合唱も心を込めて行うことができました。レクリエーションも含め、忙しい1日目ではありましたが、すべての行程を予定どおり進めることができました。

2日目は長崎市内班別研修、そして有明海でのガタリンピック体験と、地域の文化や歴史に触れる貴重な時間となりました。班別研修の集合時間にわずか間に合わず、息をきらして走ってきた様子を見て、ほっとしたものです。午後からのガタリンピックは、当初の不安の声もどこへやら、笑顔と歓声が響いていました。その後のホテルライフも楽しんで、食事でもりもりいただいて、元気いっぱい過ごすこととなりました。

最終日は九州国立博物館から太宰府天満宮を散策し、お買い物やら食べ歩きやら、学びと楽しさが融合した充実した締めくくりとなりました。

3日間とも天候に恵まれました。当初は体調面での心配はありましたが、大きく体調を崩す生徒もなく、全員で無事に「ミッション クリア」となりました。

出発前、実行委員である生徒たちが「この修学旅行で何を学ぶのか」と問いかけてくれました。さて、生徒の皆さん、自分にとってどんな旅行になりましたか。自分自身に矢印を向けて、それぞれの学びの成果をこれからの学校生活に生かしてほしいと考えます。私からも事前にはあれこれ注意をしてきましたが、とりわけ今回大切にしてほしいと願っていたのは「感謝あふれる修学旅行」にすることでした。その成果がどのように表れているのか、今後の振り返りを楽しみにしています。

最後に、早朝よりお子様を送り出していただいたこと、そして日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただいていることに、心より感謝申し上げます。



「つなぐ ～たてわり取組～」 6月10日 体育祭へ向けて

今年度の体育祭に向けて、「たてわり(異学年グループ)」で活動する時間を設定しました。3年生のリーダーシップのもと、色別に分かれてアイスブレイク活動を行い、学年の枠を越えた交流を図りました。初めは緊張した様子も見られましたが、活動を通して徐々に打ち解け、自然と笑顔や声が広がっていきました。こうした縦割りの取組を通して、生徒同士の「つながり」がより一層深まり、体育祭本番に向けた大きな力となることを期待しています。



6・7・8月 主な行事予定

別に配布する年間計画やお便りで詳細を確認ください。予定は変更することがあります。

- 🌸 6月… 10日(水) 体育祭 11日(木) 体育祭予備日 17日(水) 進路説明会
- 24～26日 第1回定期テスト 29日(月) 教育相談開始
- 🌸 7月… 上旬 2年生確認プログラム
- 14日(火) 個別懇談開始 22日(水) 終業式
- 🌸 8月… 26日(水) 始業式

令和8(2026)年度		6月					行事予定表			給食								
日	曜	授業					行事			生徒会	1年	2年	3年	育1	育2	育3	ク	
1	月						代日休業日										○	
2	火	①	②	③	④	⑤	⑥	⑥青:体育祭練習 放:体育祭係打合せ(生徒)			キャプテン会議	○	○	○	○	○	○	○
3	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑤眼科検診(13:30~) 生徒議会・専門委員会			執行委員会	○	○	○	○	○	○	○
4	木	①	②	③	④	⑤	/	⑤ピンク:体育祭練習			ノ一部活動デー 執行委員会	○	○	○	○	○	○	×
5	金	①	②	③	④	⑤	学	⑥避難訓練			SC	○	○	○	○	○	○	○
6	土																	○
7	日																	○
8	月	①	②	③	④	⑤	⑥	⑤ピンク⑥青:体育祭練習				○	○	○	○	○	○	○
9	火	①	②	予	予	準備	準備	体育祭予行・草抜き・午後準備				○	○	○	○	○	○	×
10	水	特	特	特	特	特		体育祭・振り返り 預り金振替日			ノ一部活動デー 執行委員会	○	○	○	○	○	○	×
11	木	①	②	③	④	⑤	学	テスト時間割発表 体育祭予備日 19:00~ PTA役員会議			執行委員会 SC	○	○	○	○	○	○	○
12	金	①	②	③	④	総	総					○	○	○	○	○	○	○
13	土																	○
14	日																	○
15	月	①	②	③	④	⑤	⑥	放)生徒総会準備・リハーサル				○	○	○	○	○	○	○
16	火	①	②	③	④	生徒	総会	昼)生徒総会準備 ⑤⑥生徒総会 放:プール清掃				○	○	○	○	○	○	○
17	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑤⑥3年第2回進路説明会 テスト1週間前 学習会			執行委員会	○	○	○	○	○	○	×
18	木	①	②	③	④	⑤	⑥				SC 執行委員会	○	○	○	○	○	○	×
19	金	①	②	③	④	⑤	道	学習会 心臓二次(13:00~)				○	○	○	○	○	○	×
20	土																	×
21	日																	×
22	月	①	②	③	④	⑤	道	学習会				○	○	○	○	○	○	×
23	火	①	②	③	④	⑤	⑥					○	○	○	○	○	○	×
24	水	自主	テ	テ	テ	/	/	第1回定期テスト1日目				×	×	×	×	×	×	×
25	木	自主	テ	テ	テ	/	/	第1回定期テスト2日目			SC	×	×	×	×	×	×	×
26	金	自主	テ	テ	テ	/	/	第1回定期テスト3日目				×	×	×	×	×	×	×
27	土																	○
28	日																	○
29	月	①	②	③	④	⑤	総	⑥全校集会 教育相談①				○	○	○	○	○	○	○
30	火	①	②	③	④	⑤	⑥	教育相談②				○	○	○	○	○	○	○