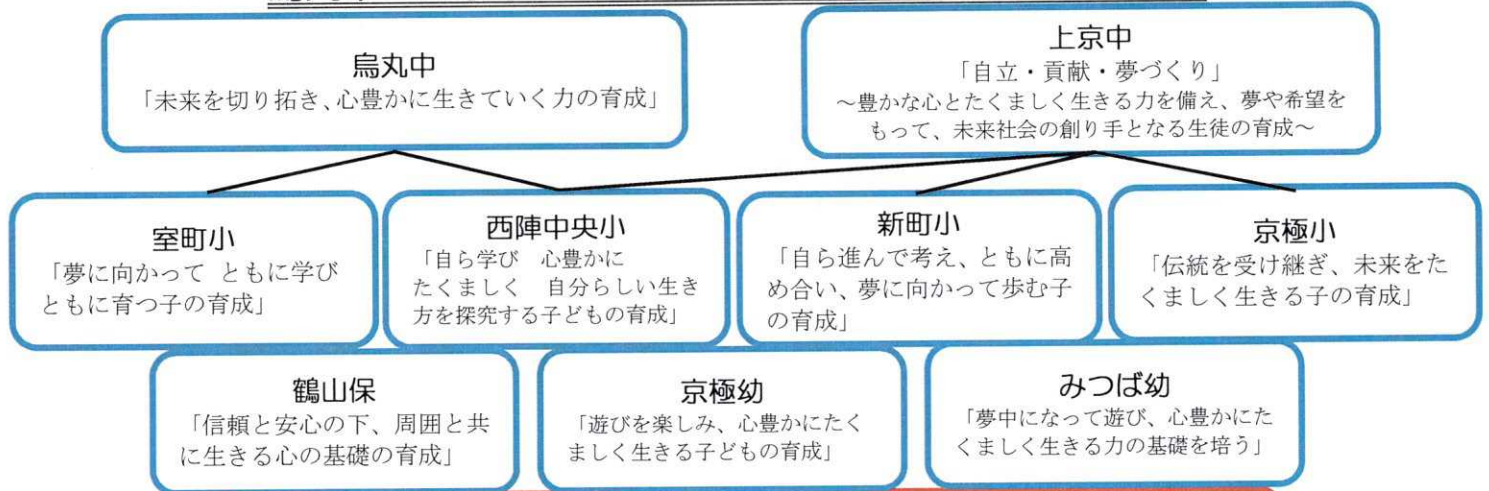


烏丸中・上京中ブロック KKP 保幼小中一貫教育構想図



保幼小中一貫教育目標
「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像
・人を大切にする ・あいさつをする ・進んで学ぶ ・自分の考えを表現する ・地域を愛する

		義務教育修了時につけたい力		
		自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力	互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力	自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力
		確かな学力	豊かな心	健やかな体
中3	発展期	◎進路実現に向けた学力 ・社会における課題を設定し、特性や重要度をふまえて情報を収集、整理し解決する力 ・目的や意図に応じて、他者にプレゼンテーションやwebによって表現する力 ・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現	◎多様ななかかわりの中で、「なりたい自分」をめざす ・チャレンジ体験 ・宿泊体験学習 ・生徒会活動 ・部活動	◎生活の自己管理 ・健康の自己管理と体力の向上 ・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上
		中2		
中1	充実期	◎小中をつなぐ学力 ・身近な社会における課題を設定し、目的に応じて情報を収集、整理し、根拠をもって解決する力 ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実 ・「話し合い活動」の充実	◎他者とのなかかわりの中で、自分の可能性をひろげる ・宿泊体験学習 ・児童会・生徒会活動 ・部活動	◎望ましい生活習慣の実践 ・運動経験の拡大 ・避難訓練や安全教室等における意義の理解
小6				
小5	基礎・基本期	◎学びの基礎づくり ・身近な問題に気付き、情報を見つけ、整理し、解決する力 ・学習規律の習得 ・「話し合い」の仕方を身につける(3、4年) ・「話す」「聞く」態度の育成(1、2年)	◎自分や友だちの良さに気づく ・校外学習 ・児童会活動 ・たてわり活動	◎基本的生活習慣の定着 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・遊びを通じた運動経験 ・学校生活での安心安全の理解
小4				
小3				
小2				
小1				
保幼		安定した情緒の下、自己を十分に発揮し、主体的に活動する 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)		

家庭

家庭教育を進めるためのPTA活動とのつながり

地域

学校運営協議会や幼稚園・保育所等との連携

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)」

※令和5年度「学校教育の重点」より

1. 健康な心と体
2. 自立心
3. 協同性
4. 道徳性・規範意識の芽生え
5. 社会生活との関わり
6. 思考力の芽生え
7. 自然との関わり・生命尊重
8. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
9. 言葉による伝え合い
10. 豊かな感性と表現

※なお、これらの姿は、それぞれの項目が個別に取り出されて指導されるものではない。

また、幼児教育は環境を通して行うものであり、とりわけ幼児の自発的な活動としての遊びを通して育っていくことに留意する必要がある。