

軸となる取組・活動

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

※小中一貫教育構想図の実践に向けて、軸となる取組・活動について、つきたい力を明確にした上で、中学校ブロックまたは各学校で取り組む内容を、学年または一定の学年区分ごとに記載してください。（適宜、学年または一定の学年区分ごとに、実線・枠等の記入や点線の消去をしてください。）

|                                                                                                            |        |        |        |                                                                                                                |        |        |                                                       |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力                                                                                              |        |        |        |                                                                                                                |        |        |                                                       |        |  |
| 自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力                                                                       |        |        |        |                                                                                                                |        |        |                                                       |        |  |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿                                                                                           |        |        |        | 身につけたことを活用して、<br>論理的な思考力を身につける                                                                                 |        |        | 身につけたことをさらに発展<br>させながら、自ら課題解決する<br>力を身につける            |        |  |
| 学習規律や基礎的・基本的な知識や技能の習得                                                                                      |        |        |        |                                                                                                                |        |        |                                                       |        |  |
| 小1（1年）                                                                                                     | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年）                                                                                                         | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年）                                                | 中3（9年） |  |
| 取組・活動                                                                                                      |        |        |        | ◎小中をつなぐ学力<br>・身近な社会における課題を設定し、目的<br>に応じて情報を収集、整理し、根拠をも<br>って解決する力<br>・見通しをもった学習の準備、学習態度の<br>充実<br>・「話し合い活動」の充実 |        |        | ◎進路実現に向けた学力<br>・論理的に物事をとらえ、<br>創意工夫をもって課題<br>解決する姿の実現 |        |  |
| ◎学びの基礎づくり<br>・身近な問題に気付き、情報を見つけ、整理し、解決する<br>力<br>・学習規律の習得<br>・「話す」「聞く」態度の育成（1，2年）<br>・「話し合い」の仕方を身につける（3，4年） |        |        |        |                                                                                                                |        |        |                                                       |        |  |

|                                                   |        |        |        |                                                                                              |        |        |                                                                                        |        |  |
|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力                                     |        |        |        |                                                                                              |        |        |                                                                                        |        |  |
| 互いを認め合い、高め合いながら、よりよい社会を築いていく力                     |        |        |        |                                                                                              |        |        |                                                                                        |        |  |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿                                  |        |        |        | 自分の可能性をひろげる                                                                                  |        |        | 「なりたい自分」をめざす                                                                           |        |  |
| 学びや生活の基礎を身につける                                    |        |        |        |                                                                                              |        |        |                                                                                        |        |  |
| 小1（1年）                                            | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年）                                                                                       | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年）                                                                                 | 中3（9年） |  |
| 取組・活動                                             |        |        |        | ◎様々な活動を通して経験をひろげ、<br>自己有用感を育てる<br>・スチューデントシティ、<br>ファイナンスパーク学習<br>・宿泊体験学習<br>・児童生徒会活動<br>・部活動 |        |        | ◎「なりたい自分」の実現を<br>意識し、適切に選択したり、<br>自己決定する力を育てる<br>・チャレンジ体験<br>・宿泊体験学習<br>・生徒会活動<br>・部活動 |        |  |
| ◎様々な体験活動を通して、自尊感情や思いやりの心を育てる<br>・縦割り活動<br>・宿泊体験学習 |        |        |        |                                                                                              |        |        |                                                                                        |        |  |

|                                              |        |        |        |                                      |        |        |                                                |        |  |
|----------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力                                |        |        |        |                                      |        |        |                                                |        |  |
| 自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力          |        |        |        |                                      |        |        |                                                |        |  |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿                             |        |        |        | 望ましい生活習慣の実践                          |        |        | 生活の自己管理                                        |        |  |
| 基本的生活習慣の定着                                   |        |        |        |                                      |        |        |                                                |        |  |
| 小1（1年）                                       | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年）                               | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年）                                         | 中3（9年） |  |
| 取組・活動                                        |        |        |        | ・運動経験の拡大<br>・避難訓練や安全教室等における意義の<br>理解 |        |        | ・健康の自己管理と体力の<br>向上<br>・避難訓練等を通しての危機<br>管理能力の向上 |        |  |
| ・早寝、早起き、朝ご飯<br>・遊びを通した運動経験<br>・学校生活での安心安全の理解 |        |        |        |                                      |        |        |                                                |        |  |

| 項 目 | 小1（1年）                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 小2（2年） | 小3（3年）                                                                                                                                                                                                                                                                        | 小4（4年） | 小5（5年）                                                                                                                                                                                                                                                              | 小6（6年） | 中1（7年）                                                                                                                                                                                                                                                                                | 中2（8年） | 中3（9年） |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 生活  | <ul style="list-style-type: none"><li>・先生や友達に「おはようございます」「さよなら」を言う。</li><li>・「…です」「…ます」を使い、丁寧な言葉遣いをする。</li><li>・「ありがとう」「ごめんなさい」を言う。</li><li>・登校時間を守り、遅刻しないで登校する。</li></ul>                                                                                                               |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・先生や友達に元気よくあいさつをする。</li><li>・友達には「さん」をつけ、優しい言葉遣いをする。</li><li>・仲間はずれをつくらず、誰とでも仲良くする。</li><li>・授業と休み時間のけじめをつける。</li></ul>                                                                                                                 |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・誰にでも自分から進んで気持ちよいあいさつをする。</li><li>・相手に応じて、敬語を適切に使う。</li><li>・相手の立場や気持ちを考え、助け合う。</li><li>・学習用具を準備し、チャイムで授業を始める。</li></ul>                                                                                                      |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・誰にでも自分から進んで礼儀正しいあいさつをする。</li><li>・時、人、場面に応じて、適切な言葉遣いをする。</li><li>・常に相手の立場や気持ちを尊重した行動をとる。</li><li>・活動の開始や終了の時刻を守る。</li></ul>                                                                                                                    |        |        |
| 学習  | <ul style="list-style-type: none"><li>・背筋をまっすぐ伸ばして座る。</li><li>・先生や友達の方を見て、静かに最後まで話を聞く。</li><li>・鉛筆を正しく持ち、ノートに丁寧な文字を書く。</li><li>・自分の思ったことや感じたことを伝える。</li><li>・時間割や連絡帳を見て、自分で授業の準備をする。</li><li>・毎日の宿題に忘れずに取り組む。</li><li>・コンピュータの起動や終了を行う。指やタッチペンで文字や絵をかいたり、ソフトキーボードで文字を入力したりする。</li></ul> |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・ひじを伸ばしてまっすぐ手を挙げる。</li><li>・話の中心点に気をつけながら、先生や友達の話聞く。</li><li>・ノートに正しく、きれいな文字を書く。</li><li>・整理して、分かりやすく、自分の考えを伝える。</li><li>・忘れ物がないように、前日に学習用具を準備する。</li><li>・宿題や自主勉強など、家庭学習に進んで取り組む。</li><li>・キーボード等による文字入力やマウス、タッチパッドによる操作を行う。</li></ul> |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・名前を呼ばれたら「はい」と返事をする。</li><li>・相手の意図をつかみながら、先生や友達の話聞く。</li><li>・読みやすく分かりやすいノートをつくる。</li><li>・根拠や理由を明確にして、自分の考えを伝える。</li><li>・学習用具や提出物を確認し、忘れずに用意、提出する。</li><li>・家庭学習に計画的に取り組む。</li><li>・キーボード等で10分間で300字程度の文字入力をめざす。</li></ul> |        | <ul style="list-style-type: none"><li>・場に応じた適切な声で、自分の考えを発表する。</li><li>・話を比較して聞き、自分の考えを広げたり深めたりする。</li><li>・大切なポイントが確認しやすいノートを工夫してつくる。</li><li>・筋道を立てて、論理的に、自分の考えを伝える。</li><li>・提出物や課題を確実に仕上げ、期限を守って提出する。</li><li>・学習方法を工夫して家庭学習に取り組む。</li><li>・キーボード等で10分間で400字以上の文字入力をめざす。</li></ul> |        |        |