

## 学校教育経営方針（スクール・プラン）

校長 上山義宏

### ■教育方針

---

みんなが「笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえられる」学校

### ■学校教育目標

---

- ・自立（自ら学び、自ら律する力）
- ・共生（共に高め合い思いやる力）
- ・感謝（社会に目を向けつなげる力）

### ■基本理念（学校教育目標を達成するために）

---

1. 生徒一人ひとりを徹底的に大切に、より丁寧な教育活動をおこなう。
2. 教職員が互いの役割・責任を意識し、組織としての協働性をさらに高める。
3. 家庭・地域・関係機関等との連携を密にし、本校の教育力向上を目指す。

### ■めざす生徒像

---

- ・自立⇒自学・家庭学習ができる生徒
- ・共生⇒いじめをしない・みすごさない、正しい判断のできる生徒
- ・感謝⇒公共の諸活動（清掃活動等）に主体的に参加できる生徒

### ■平成31年度（2019） 研究主題

---

人権教育の視点を基盤として

「自ら学び、共に高め合う生徒の育成」

### ■指導の重点

---

1. 人権教育を基盤に据えた一人ひとりに心の居場所がある「集団づくり」

→ 何よりも安心・安全な「学級経営・学級づくり」を基盤とし、学級・生徒会活動を通して生徒たちが自分のクラス・学校を大切に思い、誇りとする「いじめを許さない・見過ごさない集団づくり」をおこなう。

## 2. 小中一貫教育の視点を活かした確かな学力をつける「授業づくり」

→ 小中 9 年間を見通した「学びの連続性」を基盤とし、生徒一人ひとりが抱える課題解決に向け、「自ら課題を見つけ学びに向かう生徒を育成する授業づくり」を目指す。

## 3. 自分の将来をたくましく切り拓くための「夢づくり」

→ 生徒一人ひとりの中学卒業後における自己実現を図ることを目指し、これからの社会に対応できるための「3 学年を見通した系統的なキャリア教育」をおこなう。

## 4. 保護者・地域の思いを受けとめ、地域ぐるみの教育を推進する

→ 学校運営協議会（平成 30 年度設置）を主体とし、保護者や地域に「開かれた学校づくり」を推進する。

# ■具体的な取り組み（アンケート等による目標数値）

## 1. いじめを許さない集団づくり

### ① 「いじめゼロ」を目指す

- ・人を大切にしている： H30 後期 96 %⇒ 96 %超
- ・いじめを許さない仲間づくりができています H30 後期 88 %⇒ 95 %超

### ② 自己肯定感を高め「不登校生徒ゼロ」を目指す

- ・自分の良さがわかる： H30 後期 76 %⇒ 90 %超
- ・自分を大切にしている： H30 後期 86 %⇒ 90 %超

### ③ 衣笠生であることに「誇り」を持つ

- ・自分の学校に誇りを持っている： H30 後期 86 %⇒ 90 %超

## 2. 自ら課題を見つけ学びに向かう生徒を育成する授業づくり

### ① 年間 3 回以上の授業研究会を実施 → 校区小学校の参加も呼びかける

- ・授業は学習する目標を持って、意欲的に取り組んでいる： H30 後期 88 %⇒ 90 %超
- 家庭学習をしている： H30 後期 75 %⇒ 85 %超

### ② 「年間 4 回の学力分析研修会を実施」 → ジョイプロ・全国学テ・学プロ

- ・3年次には1年入学時の指数+5ポイント以上を目指す
- ・自ら課題を求め。学ぶ姿勢を持っている： H30 後期 82 %⇒ 90 %超

③ 「夏期研修会の充実」 → 「本校の課題」に特化した内容をおこなう

④ 学力不振生徒に対する「補充指導」 → 「未来スタディ」事業を週2回以上に

### 3. 3学年を見通した系統的なキャリア教育

① 「総合的な学習の時間(キャリア教育内容)」を3学年で系統的に実施。

- ・総合的な学習の時間では、意欲的に取り組み、主体的に学習している： H30 後期 85 %⇒ 90 %超

② 3学年を見通した「進路学活」の計画的な実施。

- ・学活の時間などで、将来の仕事や中学卒業後の進路について考えたり、学んだりしている。： H30 後期 82 %⇒ 90 %超
- ・勉強することが将来役に立つと思う H30 後期 93 %⇒ 95 %超

③ 生徒会活動を中心としたキャリアモデル(上級生の姿)の育成。

- ・生徒会では自主的な委員会活動が活発におこなわれている： H30 後期 90 %⇒ 95 %超

### 4. 保護者や地域に開かれた学校づくり

① 社会に開かれた教育課程を展開し、公共心や公德心を育む

- ・あいさつやマナーなどを守ろうと心がけている： H30 後期 98 %⇒ 98 %超
- ・学校が美しく保たれるように清掃活動に励んでいる： H30 後期 88 %⇒ 95 %超

② 学校運営協議会の設置 → 学校運営に関する助言や援助など

③ PTA 活動を活性化し、学校経営における支援を促す

- ・PTA 活動や地域の活動に関心を持ち、参加するようにしている： H30 後期 36 %⇒ 70 %超