

保護者の皆様へ

京都市立衣笠中学校
校長 大由里 昭彦

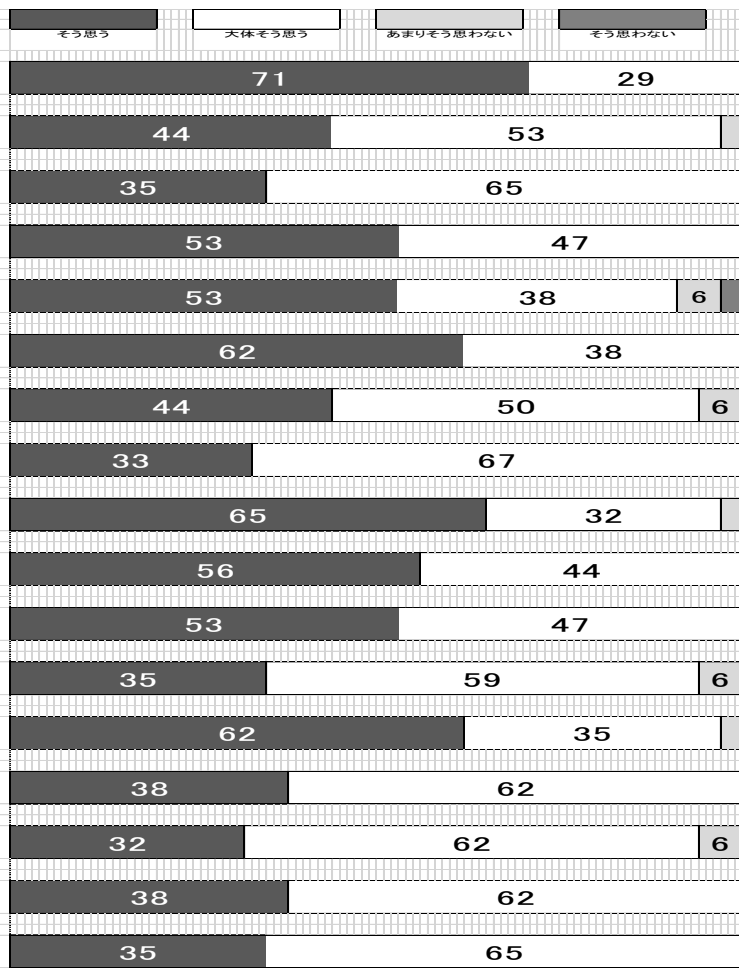
「前期学校評価アンケート」結果のお知らせ

晩秋の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育推進にご理解・ご協力賜り深く感謝しております。

さて、10月に行いました「前期学校評価のアンケート」にご協力ありがとうございました。同時に行いました、「生徒の学校生活を振り返り」、「教職員の自己評価」の結果をお知らせします。これらをもとに前期の学校評価を行い、後期の教育活動に反映したいと考えています。また、先日学校評議員会を開きました。評議員の皆様からいただいたご意見も今後の学校運営に反映したいと考えています（ホームページにも同じ内容をアップしています）。

アンケート項目	全校生徒477名(%)							
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1 あいさつやマナーなど、社会のルールを守ろうと心がけている	58	39	2	1	58	39		
2 「朝読書」では、自分の好きな本を楽しんで読んでいる	59	27	9	5	59	15	9	5
3 学校の行事は充実していて、意欲的に取り組んでいる	52	41	6	1	52	41		6
4 部活動に参加し、充実した楽しい活動をしている	55	28	5	12	55	28	5	12
5 自分の学校を大切に思い、誇りをもっている	37	50	10	3	37	50		10
6 クラスは協力的で、学校に来るのが楽しいと感じている	50	38	9	3	50	38		9
7 生徒会では自主的な委員会活動が活発に行われている	43	46	8	3	43	46		8
8 先生たちは、悩みや相談について気軽に応じてくれている	39	47	11	3	39	47		11
9 授業は学習する目標をもって、意欲的に取り組んでいる	38	51	9	2	38	51		9
10 「総合的な学習の時間」では、意欲的に取り組み、楽しく学習している	39	50	10	1	39	50		10
11 宿題や予習・復習など、家庭学習をきちんとやっている	30	48	16	6	30	48	16	6
12 学活の時間などで、将来の仕事や中学卒業後の進路について考えたり、学んだりしている	38	44	15	3	38	44	15	
13 道徳の時間などで、自分の生き方や、望ましい言動について学んでいる	39	50	9	2	39	50		9
14 先生たちは教え方を工夫し、楽しく、分かりやすい授業をしている	38	50	10	2	38	50		10
15 先生たちは、学習の目標や評価の方法などをわかりやすく説明している	42	45	11	2	42	45		11
16 自ら求め、学ぶ姿勢をもてるようにしている。	36	50	12	2	36	50		12
17 笑顔で目を見てあいさつをしている。	40	45	11	4	40	45	11	4
18 自分の良さがわかる。	27	47	18	8	27	47	18	8
19 人の良さがわかる。	50	42	6	2	50	42		6
20 自分を大切にしている。	41	43	10	6	41	43		10
21 人を大切にしている。	54	39	6	1	54	39		6
22 学校が美しく保たれるように心がけ、清掃活動などにはげんでいる	37	47	13	3	37	47		13
23 文化学習発表会・合唱コンクールでは仲間と協力し意欲的に活動でき成果があった。	57	34	7	2	57	34		6
24 笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえれた	50	37	9	4	50	34	9	4

アンケート項目		教職員34名(%)			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている	71	29	0	0
2	生徒は生き方や豊かな心のあり方(道徳)について学んでいる	44	53	3	0
3	生徒は学校に来ることが楽しいと感じている	35	65	0	0
4	生徒は朝読書をまじめに取り組んでいる	53	47	0	0
5	生徒は部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している	53	38	6	3
6	学校行事が充実し、生徒は意欲的に取り組んでいる	62	38	0	0
7	生徒会活動など、生徒の自主的な活動が活発に行われている	44	50	6	0
8	指導方法や教材等を工夫して、分かりやすい授業を行っている	33	67	0	0
9	学習内容・評価方法などを生徒・保護者に適切に伝えている	65	32	3	0
10	生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる	56	44	0	0
11	学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している	53	47	0	0
12	学校は校内美化・整備に努め、教育環境の改善に努めている	35	59	6	0
13	学校は教育活動の状況を、プリント・ホームページなどで積極的に保護者や地域に発信している	62	35	3	0
14	めざす生徒像である「自ら求め、学ぶ姿勢をもつ生徒」の育成ができている	38	62	0	0
15	めざす生徒像である「笑顔で目を見てあいさつのできる生徒」の育成ができている	32	62	6	0
16	めざす生徒像である「自分と人の良さがわかり、自他を大切にできる生徒」の育成ができている	38	62	0	0
17	「みんなが、笑顔でこれて・笑顔ですこせて・笑顔でかえれる学校」になっている	35	65	0	0



アンケート項目		全校保護者358名(%)			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	学校教育目標は生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている	22	71	6	1
2	学校はめざす生徒像である「自ら求め、学ぶ姿勢をもつ生徒」の育成をしている。	15	72	12	1
3	学校はめざす生徒像である「笑顔で目を見てあいさつのできる生徒」の育成をしている。	21	69	10	0
4	学校はめざす生徒像である「自分と人の良さがわかり、自他を大切にできる生徒」の育成をしている。	16	70	13	1
5	子どもは生き方や豊かな心のあり方について学んでいる	16	65	18	1
6	子どもは学校に行くことが楽しいと感じている	35	54	9	2
7	子どもは部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している	38	47	9	6
8	子どもは家庭学習をしている。	21	46	27	6
9	学校行事が充実し、子どもも意欲的に取り組んでいる	26	65	9	0
10	生徒会活動など、生徒の自主的な活動が活発に行われている	20	68	11	1
11	学校は指導方法や教材等を工夫して、分かりやすい授業を行っている	11	67	21	1
12	学校は学習内容・評価方法などを生徒・保護者に適切に伝えている	16	64	18	2
13	学校は生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる	15	64	20	1
14	学校は学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している	18	63	17	2
15	学校は校内美化・整備に努め、教育環境の改善に努めている。	16	74	9	1
16	子どもは、あいさつ・マナーなどの社会的な規範を守ろうと心がけている。	24	66	10	0
17	PTA活動や地域の行事に関心を持ち、参加するようにしている。	12	50	30	8
18	子どもと話し合う時間をなるべく持つようにしている。	34	58	8	0
19	「みんなが、笑顔でこれて・笑顔ですこせて・笑顔でかえれる学校」になっている。	17	67	14	2

