








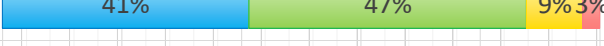

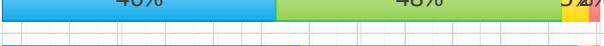
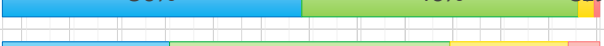
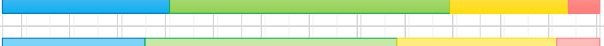
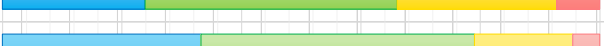
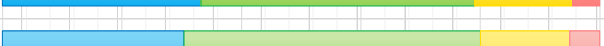
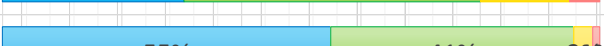
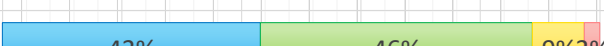

保護者の皆様へ

京都市立衣笠中学校
校長 河邊 利夫

「令和 5 年度 前期 学校評価アンケート」結果のお知らせ

残暑の候、保護者の皆様にはご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育推進にご理解・ご協力賜り深く感謝しております。

さて、7 月に行いました「前期学校評価アンケート」にご協力ありがとうございました。同時に行いました、生徒と教職員の自己評価結果をお知らせします。これらをもとに前期の学校評価を行い、今後の教育活動に反映したいと考えています。

■令和5年度 前期 学校評価アンケート結果(全校生徒)											
アンケート項目		全校生徒									
		適合度									
		そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	自分の学校を大切に思い、誇りをもっている。	37%	50%	10%	3%						
2	あいさつやマナーなど、社会のルールを守ろうと心がけている。	60%	37%	2%	1%						
3	「朝読書」の時に自分の好きな本を楽しんで読んでいる。	47%	30%	12%	11%						
4	学校行事では、仲間と協力し意欲的に活動でき、成果があった。	48%	45%	6%	2%						
5	部活動に参加し、充実した楽しい活動をしている。	50%	28%	9%	13%						
6	クラスは協力的で、学校に来るのが楽しいと感じている。	50%	39%	8%	2%						
7	生徒会では、自主的な委員会活動が活発に行われている。	40%	49%	7%	4%						
8	いじめを許さない仲間づくりができている。	41%	47%	9%	3%						
9	先生たちは、悩みや相談について気軽にに応じてくれている。	51%	40%	7%	2%						
10	先生たちは教え方を工夫し、わかりやすい授業をしている。	46%	48%	5%	2%						
11	先生たちは、学習内容や評価の方法などをわかりやすく説明している。	50%	46%	3%	1%						
12	自ら課題を求め、学ぶ姿勢を持っている。	28%	47%	20%	5%						
13	宿題や予習・復習など、家庭学習をきちんとやっている。	24%	42%	27%	7%						
14	学活の時間などで、将来の仕事や中学卒業後の進路について考え、学んでいる。	33%	46%	16%	5%						
15	自分の良さがわかり、自分を大切にしている。	30%	50%	15%	5%						
16	人の良さがわかり、人を大切にしている。	55%	41%	3%	1%						
17	笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえれた。	43%	46%	9%	3%						
18	タブレットを効果的に活用し、学習に役立てている。	47%	41%	8%	4%						

■令和5年度 前期 学校評価アンケート結果(全校保護者)

アンケート項目		全校保護者									
		適合度									
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている。	15%	77%	8%	0%	15%	77%	8%	0%		
2	子どもは、あいさつ・マナーなどの社会的な規範を守ろうと心がけている。	27%	64%	8%	0%	27%	64%	8%	0%		
3	子どもは、学校に来ることが楽しいと感じている。	31%	57%	9%	3%	31%	57%	9%	3%		
4	子どもは、普段から読書に取り組んでいる。	8%	26%	44%	22%	8%	26%	44%	22%		
5	子どもは、部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している。	30%	39%	16%	15%	30%	39%	16%	15%		
6	学校行事が充実し、子どもも意欲的に取り組んでいる。	20%	60%	18%	2%	20%	60%	18%	2%		
7	生徒会活動など、生徒の自主的な活動が活発に行われている。	11%	66%	20%	3%	11%	66%	20%	3%		
8	いじめを許さない仲間づくりができています。	12%	69%	16%	2%	12%	69%	16%	2%		
9	指導方法や教材等を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	12%	64%	18%	5%	12%	64%	18%	5%		
10	子どもは、しっかりと家庭学習に取り組んでいる。	14%	38%	36%	13%	14%	38%	36%	13%		
11	学習内容・評価方法などを生徒・保護者に適切に伝えている。	14%	62%	20%	4%	14%	62%	20%	4%		
12	生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。	12%	58%	27%	4%	12%	58%	27%	4%		
13	学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。	17%	59%	21%	2%	17%	59%	21%	2%		
14	学校は、教育活動の状況を、プリント・ホームページなどで積極的に保護者に発信している。	24%	65%	9%	1%	24%	65%	9%	1%		
15	めざす生徒像である「自立・寛容・共生」の育成ができています。	9%	68%	20%	2%	9%	68%	20%	2%		
16	「みんなが、笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえる学校」になっている。	12%	68%	18%	2%	12%	68%	18%	2%		
17	子どもは、タブレットを効果的に活用し、学習に役立っている。	12%	50%	31%	7%	12%	50%	31%	7%		

■令和5年度 前期 学校評価アンケート結果(教職員)

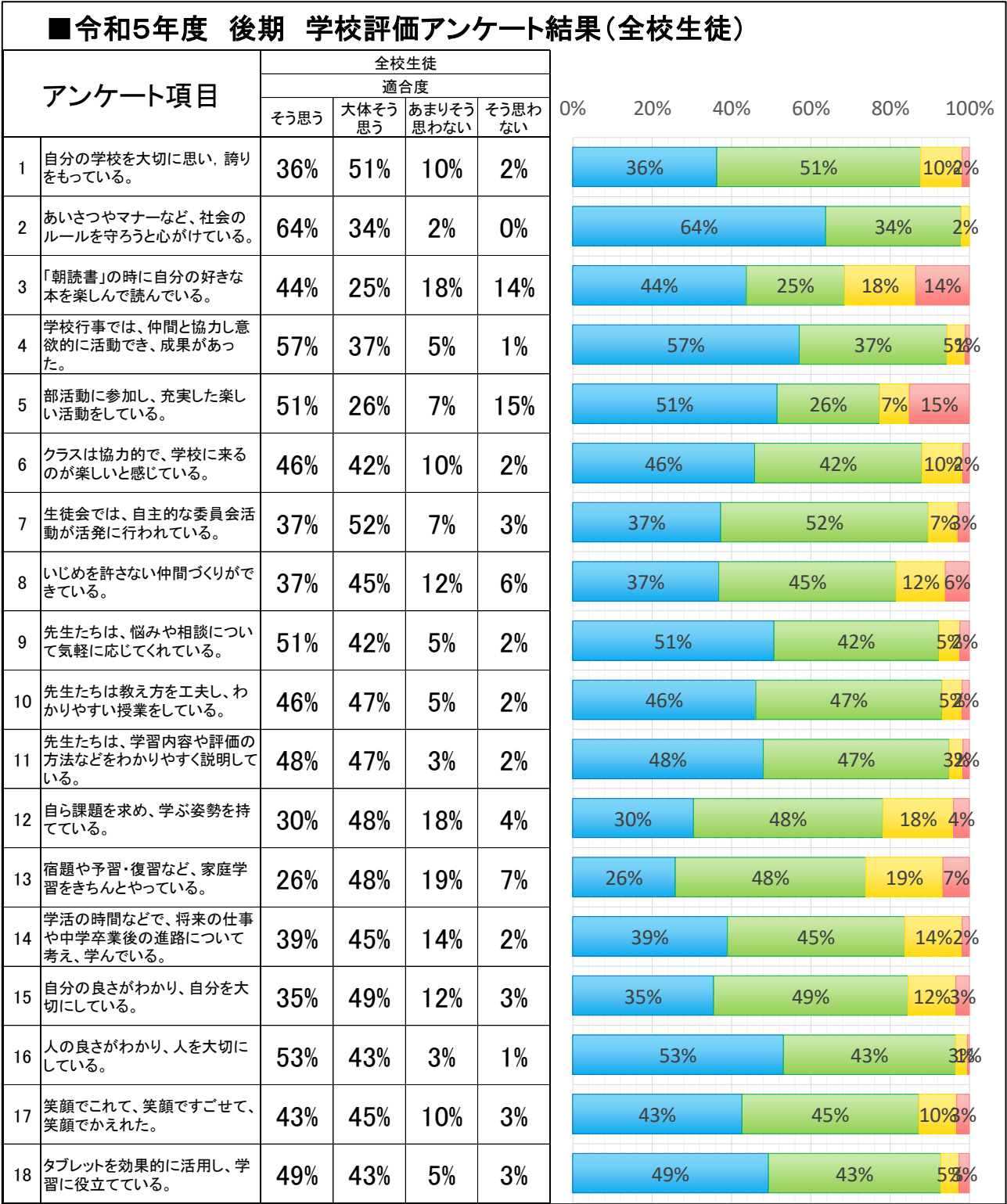
アンケート項目		教職員									
		適合度									
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	学校教育目標は生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている。	52%	43%	4%	0%	52%	43%	4%			
2	生徒は、学校に来ることが楽しいと感じている。	17%	78%	4%	0%	17%	78%	4%			
3	生徒は、朝読書をしっかり取り組んでいる。	13%	48%	39%	0%	13%	48%	39%			
4	生徒は、部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している。	26%	70%	4%	0%	26%	70%	4%			
5	学校行事が充実し、生徒は意欲的に取り組んでいる。	22%	65%	13%	0%	22%	65%	13%			
6	いじめを許さない仲間づくりができています。	35%	52%	13%	0%	35%	52%	13%			
7	生徒会活動など、生徒の自主的な活動が活発に行われている。	13%	70%	13%	4%	13%	70%	13%	4%		
8	指導方法や教材等を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	35%	65%	0%	0%	35%	65%				
9	学習内容・評価方法などを生徒・保護者に適切に伝えている。	35%	61%	4%	0%	35%	61%	4%			
10	生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。	35%	65%	0%	0%	35%	65%				
11	学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。	39%	61%	0%	0%	39%	61%				
12	学校は、教育活動の状況を、プリント・ホームページなどで積極的に保護者や地域に発信している。	39%	57%	4%	0%	39%	57%	4%			
13	めざす生徒像である「自立・寛容・共生」の育成ができています。	17%	70%	13%	0%	17%	70%	13%			
14	「みんなが、笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえる学校」になっている。	17%	74%	9%	0%	17%	74%	9%			
15	タブレットを効果的に活用し、生徒の学習に役立っている。	13%	61%	26%	0%	13%	61%	26%			

保護者の皆様へ

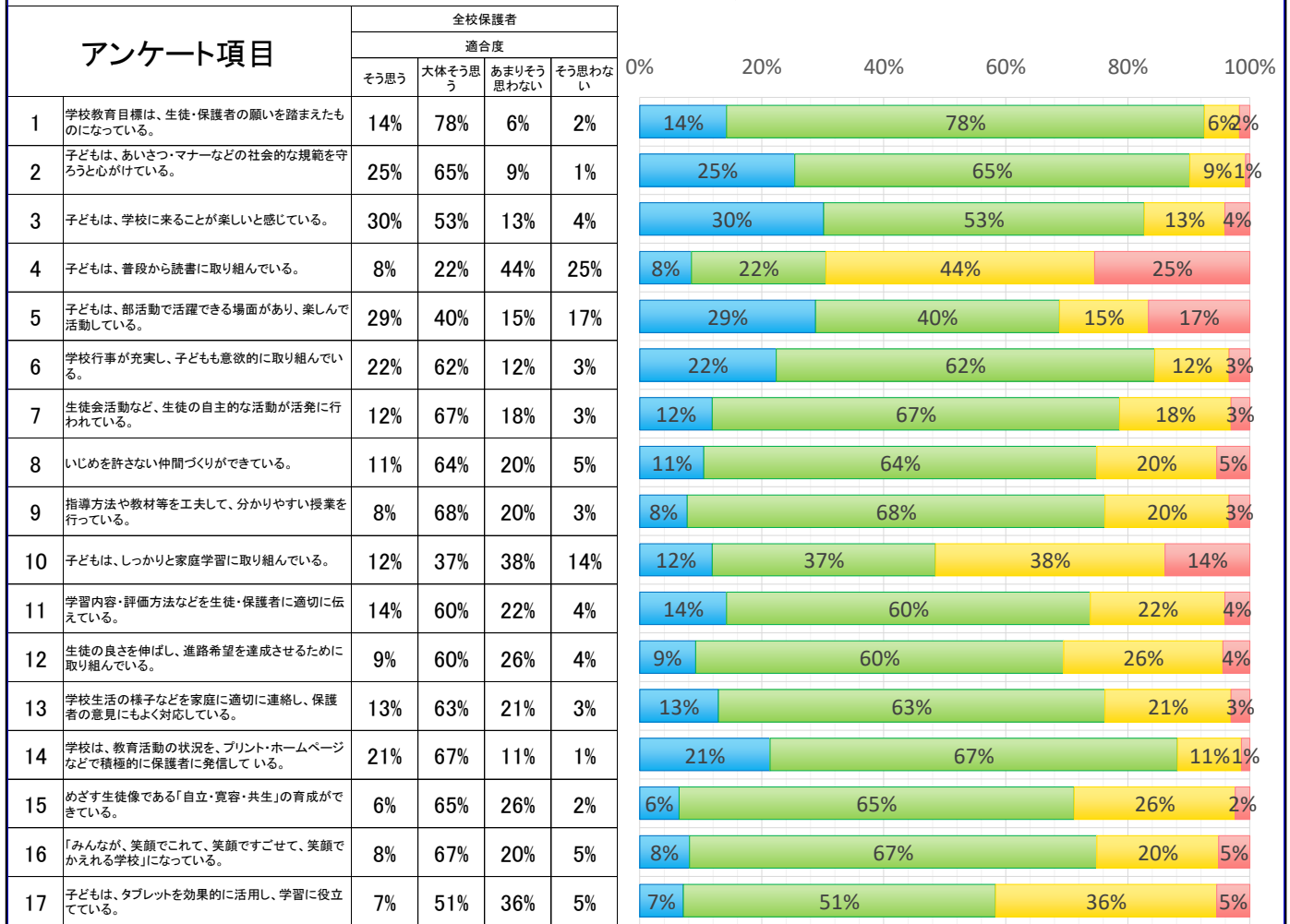
京都市立衣笠中学校
校長 河邊 利夫

「令和5年度 後期 学校評価アンケート」結果のお知らせ

平素は本校教育推進にご理解・ご協力賜り深く感謝しております。
さて、12月に行いました「前期学校評価アンケート」にご協力ありがとうございました。同時に行いました、生徒と教職員の自己評価結果をお知らせします。これらをもとに前期の学校評価を行い、今後の教育活動に反映したいと考えています。



■令和5年度 後期 学校評価アンケート結果(保護者)



■令和5年度 後期 学校評価アンケート結果(教職員)

