

平成26年度 2年 学力向上

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

生活について 大体決まった時間に、朝起きて夜寝ている。

2013年度1年 72 38 7 8

2014年度2年 64 41 17 7

生活について 朝食は毎朝食べている。

2013年度1年 111 9 13

2014年度2年 105 13 7 3

生活について 学校の準備は前日にしている。

2013年度1年 67 30 16 12

2014年度2年 61 26 23 17

家庭学習について(塾・習い事は含みません) 家で学校の宿題をしている。

2013年度1年 91 28 42

2014年度2年 71 41 7 6

家庭学習について(塾・習い事は含みません) 家で勉強する時、大体決まった場所で決まった時間にしている。

2013年度1年 55 38 27 5

2014年度2年 53 39 22 12

家庭学習について(塾・習い事は含みません) 定期テスト前は、計画をたてて勉強している。

2013年度1年 49 51 22 3

2014年度2年 42 47 28 12

家庭学習について(塾・習い事は含みません) テストで間違えた問題については、後で家で勉強している。

2013年度1年 20 49 39 17

2014年度2年 10 46 46 27

授業について 授業では、ノートをていねいに書いている。

2013年度1年 83 35 6 1

2014年度2年 64 47 15 3

授業について 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思う。

2013年度1年 41 34 31 19

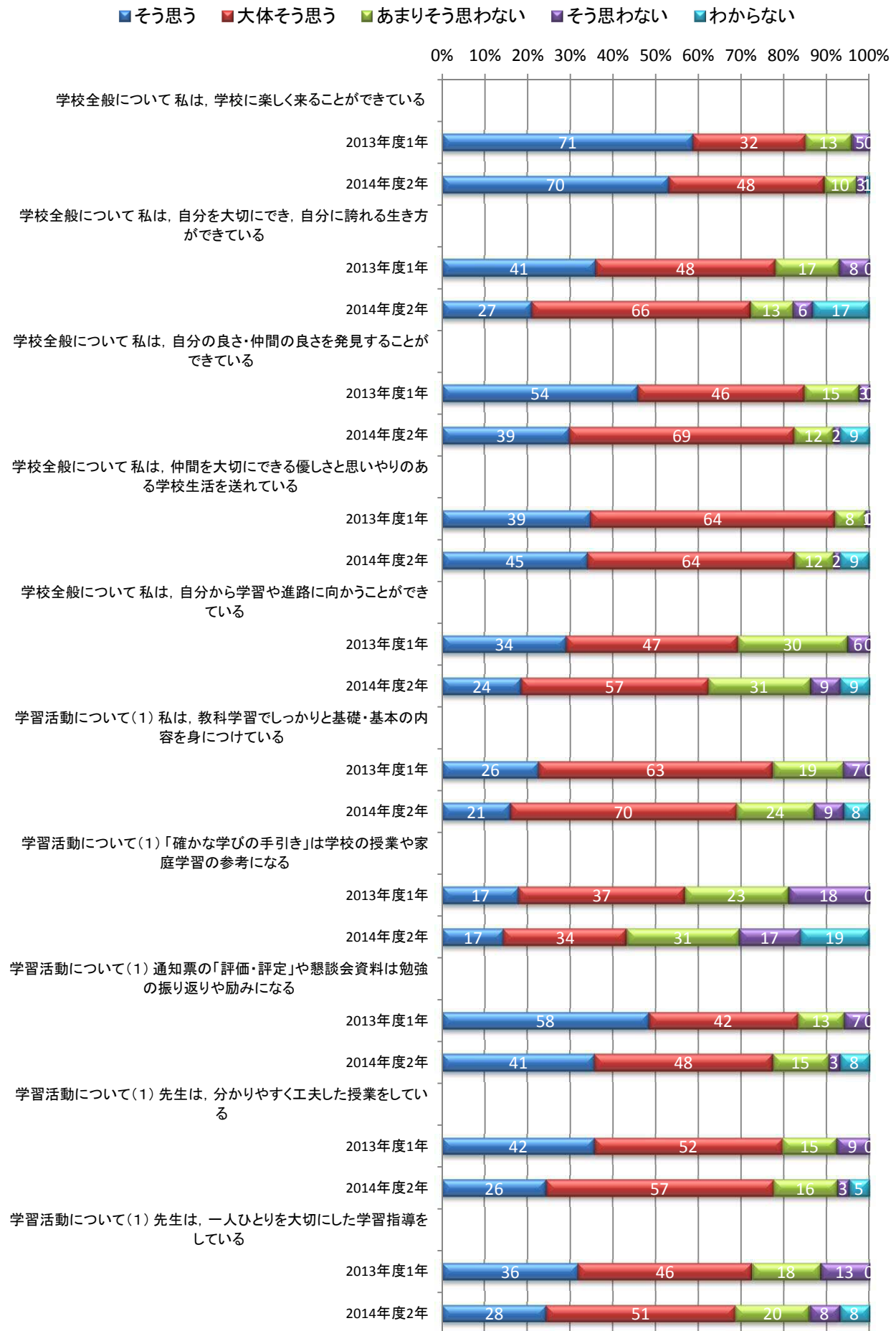
2014年度2年 32 27 8 8

授業について 授業などで、自分の考えを他の人に説明するのは難しいと思う。

2013年度1年 26 41 39 19

2014年度2年 30 30 22 10

平成26年度 2年 生徒アンケート1



平成26年度 2年 生徒アンケート2

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学習活動について(2) 私は、ヒューマンタイムの学習で、「どう生きていくか」を考える機会になっている

2013年度1年 43 64 10 2

2014年度2年 44 63 14 6 6

学習活動について(2) 私は、人権に関わる学習をして、身近な自分の問題として考えるようになっている

2013年度1年 41 64 11 3

2014年度2年 43 63 16 6 5

特別活動・その他について 私は、学年や学級の一員であるという自覚を持って、何ごとにも意欲的に取り組んでいる

2013年度1年 52 56 11 1

2014年度2年 38 65 16 6 4

特別活動・その他について 私は、学校行事には、楽しく自分から進んで参加することができている

2013年度1年 44 60 10 6

2014年度2年 22 39 37 21 9

特別活動・その他について 私は、自分たちの学校生活を向上させたいという思いを持って、生徒会活動に参加している

2013年度1年 27 41 28 20

2014年度2年 58 46 10 4 9

特別活動・その他について 私は、部活動では仲間と協力信頼関係をつくり進んで活動している

2013年度1年 67 40 6 6

2014年度2年 21 43 30 20 14

特別活動・その他について 私は、地域の一員として地域の諸活動に参加している(地域行事、区民運動会等)

2013年度1年 32 32 31 17

2014年度2年 24 40 34 16 13

教職員・学校について 私には、悩みごとや進路などについて相談できる先生がいる

2013年度1年 31 38 17 25

2014年度2年 21 51 20 11 8

教職員・学校について 旭丘中学校の教職員は、生徒のために熱心に取り組んでいる

2013年度1年 35 49 15 14

2014年度2年 27 49 14 14 4

教職員・学校について 旭丘中学校は、自分にとって、安全で居心地のよい場になっている

2013年度1年 32 54 12 16

2014年度2年 29 66 19 2 5