旭丘中ブロック（待鳳小、鳳徳小、鷹峯小、旭丘中）

令和7年度　旭丘中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

小中一貫教育目標

自主・自律・絆・共生・規範意識を身に付けたこどもの育成

HATTスタンダード・目指す子ども像

- 自主的に学びに向かう子ども
- 夢の実現に向け実践する子ども
- つながりを大切にできる子ども
- 仲間と共に行動できる子ども
- 学校のきまりが守れる子ども

待鳳小学校教育目標	鳳徳小学校教育目標	鷹峯小学校教育目標	旭丘中学校教育目標
考えを深め合い、夢に向かって挑戦する待鳳の子	互いを認め合い自分の考えをもち表現する子の育成	自ら感じ・考え・行動・協働し、学び合う鷹峯の子	社会を心豊かにたくましく生きぬく生徒の育成 ～ ドキドキ わくわく チーム旭

【HATT 重点指導共通項目】

- ◎規範意識の向上
- ◎児童・生徒会活動の活性
- ◎道徳力の育成
- ◎授業力の向上

9年
- 3年生を送る会・生徒総会

7年
- かがやきクリーンデイ
- 生徒会委員会活動・部活動集会

5年
- クリーンデイ・新入生を迎える会
- 代表委員会活動

3年
- 児童会・委員会活動
- たてわりオリエンテーリング

1年
- 運動会（たてわり種目）
- なかよし遠足
- お迎えたてわり集会
- 1年生を迎える会

8年
- 体育祭・委員会ミーティング
- 文化祭（舞台・展示・合唱コンクール）
- HOP活動（ハートお届けプロジェクト）

6年
- リーダー講習会（小中合同）
- 生徒会執行委員会活動・旭中へ行こう！

4年
- お別れたてわり集会

2年
- たてわり掃除
- たてわり遠足

- フレンドリー遊び・たてわり遊び

義務教育卒業時につけたい力

規範意識の向上	児童・生徒会活動の活性	道徳力の育成
規範意識を身に付け、思いやりの心を持ち、自主的に判断し行動できる力	主体的・自治的に話し合ったり、活動したりすることで自治能力を自ら高めていく力	思いやりを持って人と関わり、友愛の気持ちを大切にする力

育成を目指す「資質・能力」

学びに向かう力．人間性等

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

知「確かな学力」、徳「豊かな心」、体「健やかな体」

何を理解しているか、何ができるか

知識及び技能

理解していること・できることをどう使うか

思考力、判断、表現力等