

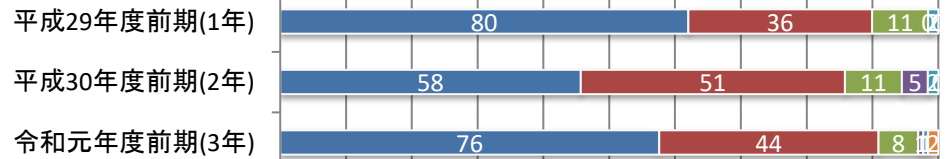
3年生 令和元年度前期生徒アンケート

■ 思う ■ 大体思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない ■ 無回答

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

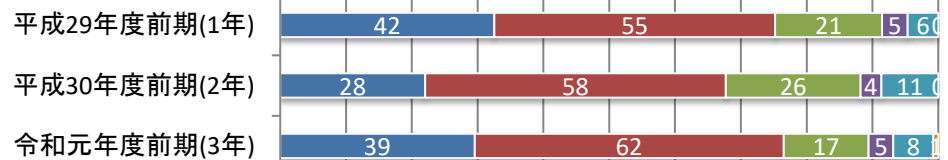
■ 子どもと学校全般について

1. 学校に楽しく来ることができる。

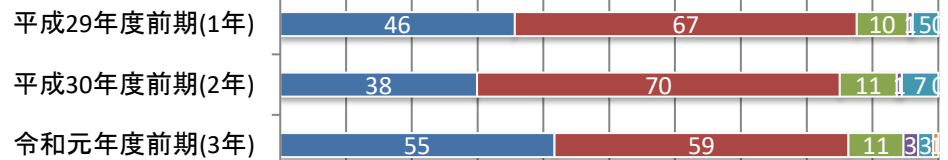


■ めざす生徒像(学校教育目標より)

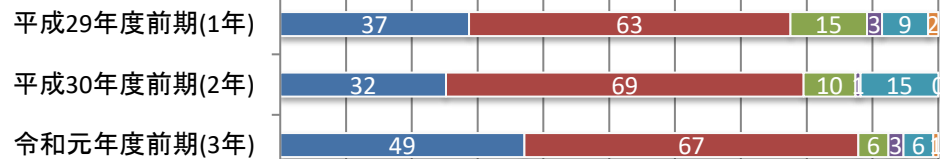
2. 自分を大切にでき、自分に誇れる生き方ができている。



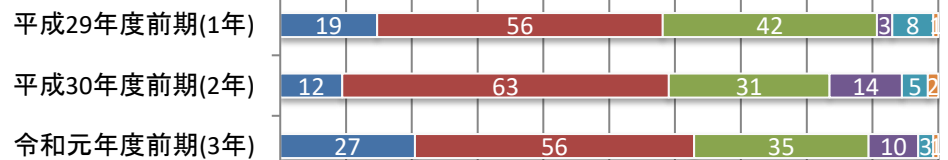
3. 自分の良さ・仲間の良さを発見することができる。



4. 仲間を大切にできる優しさと思いやりのある学校生活を送れている。



5. 自分から学習や進路に向かうことができている。



■学習活動について(教科学習)

6. 教科学習でしっかりと基礎・基本の内容を身につけている。

平成29年度前期(1年) 25 66 30 5 3

平成30年度前期(2年) 28 59 30 3 6

令和元年度前期(3年) 28 67 28 5 3

7. 「確かな学びの手引き」は学校の授業や家庭学習の参考になる。

平成29年度前期(1年) 37 55 18 3 13 3

平成30年度前期(2年) 18 58 28 7 16 0

令和元年度前期(3年) 20 65 24 7 15 0

8. 副票「学校の状況」や通知表の「評価・評定」は勉強の振り返りや励みになる。

平成29年度前期(1年) 56 45 19 2 6 0

平成30年度前期(2年) 39 61 17 4 6 0

令和元年度前期(3年) 42 61 18 4 6 0

9. 先生は、分かりやすく工夫した授業をしている。

平成29年度前期(1年) 65 52 8 3 0

平成30年度前期(2年) 52 53 8 2 11 0

令和元年度前期(3年) 58 63 6 0 4 0

10. 先生は、一人ひとりを大切にした学習指導をしている。(授業中のきめ細かさや発展的な学習・定期テスト…)

平成29年度前期(1年) 62 48 10 2 6 0

平成30年度前期(2年) 46 61 9 2 9 0

令和元年度前期(3年) 56 62 9 0 4 0

■学習活動について(道徳・学活・総合的な学習の時間・その他)

11. 道徳の授業を通して、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共に…

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年) 42 68 9 1 11 0

12. 人権に関わる学習をして、身近な自分の問題として考えるようになっている。

平成29年度前期(1年) 51 54 14 1 7 2

平成30年度前期(2年) 42 61 14 2 8 0

令和元年度前期(3年) 51 61 12 2 5 0

■特別活動・部活動・その他について

13. 学年や学級の一員であるという自覚を持って、何ごとにも意欲的に取り組んでいる。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

14. 学校行事には、楽しく自分から進んで参加することができる。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

15. 自分たちの学校生活を向上させるという思いを持って、生徒会活動に参加している。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

16. 部活動では、仲間と協力信頼関係をつくり、進んで活動している。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

17. 地域の一員として地域の諸活動に参加している。(区民体育大会、スポーツ大会、地蔵盆等)

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

■教職員・学校について

18. 子どもには、悩みごとや進路などについて相談できる先生がいる。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

19. 旭丘中学校の教職員は、生徒のために熱心に取り組んでいる。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

20. 旭丘中学校は、子どもにとって、安全で居心地のよい環境である。

平成29年度前期(1年)

平成30年度前期(2年)

令和元年度前期(3年)

