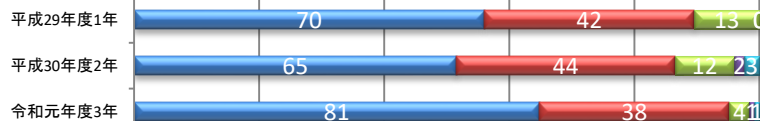


令和元年度後期 3年 生徒アンケート1

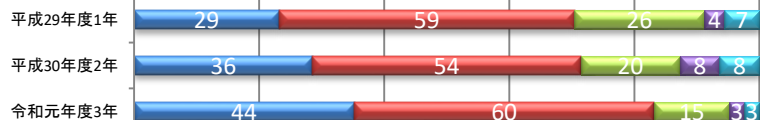
■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

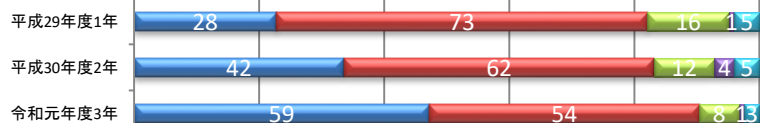
学校全般について 私は、学校に楽しく来ることができている



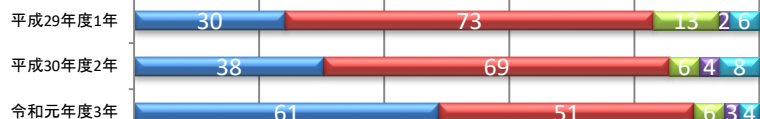
学校全般について 私は、自分を大切にでき、自分に誇れる生き方ができている



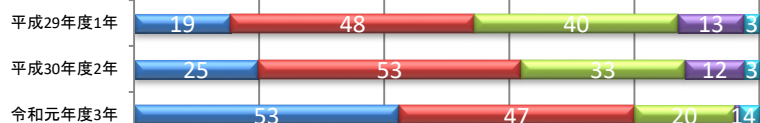
学校全般について 私は、自分の良さ・仲間の良さを発見することができている



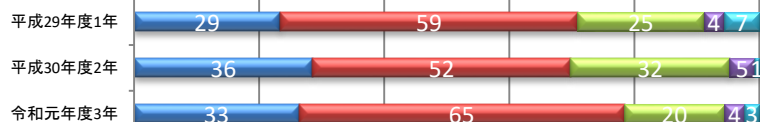
学校全般について 私は、仲間を大切にできる優しさと思いやりのある学校生活を送れている



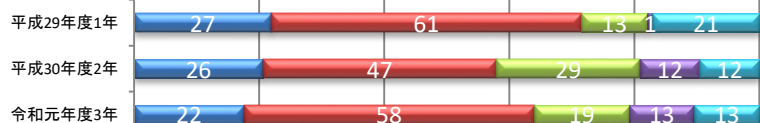
学校全般について 私は、自分から学習や進路に向かうことができている



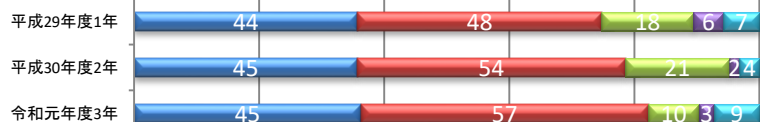
学習活動について(1) 私は、教科学習でしっかりと基礎・基本の内容を身につけている



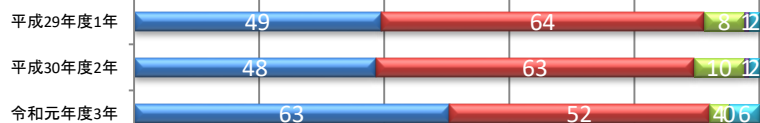
学習活動について(1) 「確かな学びの手引き」は学校の授業や家庭学習の参考になる



学習活動について(1) 通知票の「評価・評定」や懇談会資料は勉強の振り返りや励みになる



学習活動について(1) 先生は、分かりやすく工夫した授業をしている



学習活動について(1) 先生は、一人ひとりを大切に学習指導をしている

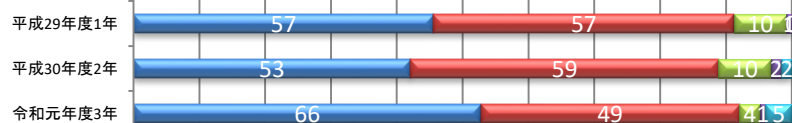


令和元年度後期 3年 生徒アンケート2

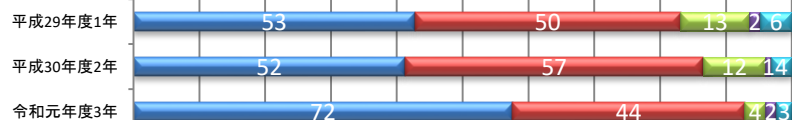
■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

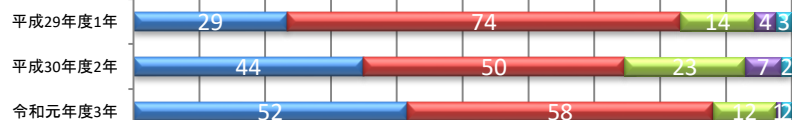
学習活動について(2) 私は、道徳の授業を通して、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きようになっている



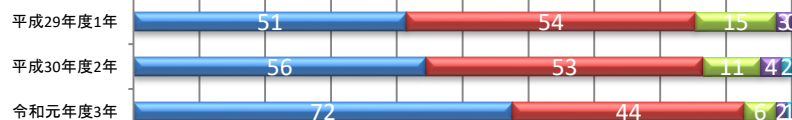
学習活動について(2) 私は、人権に関わる学習をして、身近な自分の問題として考えるようになっている



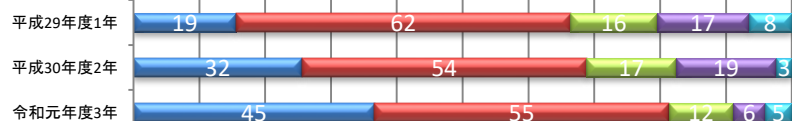
特別活動・その他について 私は、学年や学級の一員であるという自覚を持って、何ごとにも意欲的に取り組んでいる



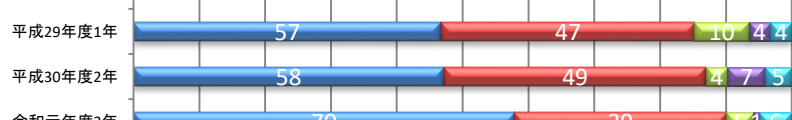
特別活動・その他について 私は、学校行事には、楽しく自分から進んで参加することができている



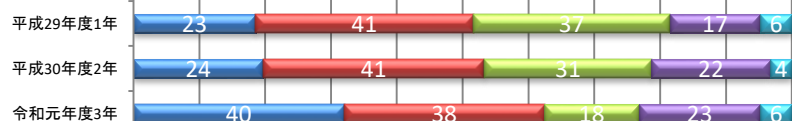
特別活動・その他について 私は、自分たちの学校生活を向上させるという思いを持って、生徒会活動に参加している



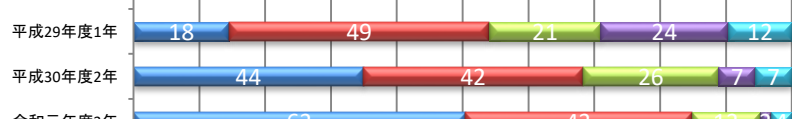
特別活動・その他について 私は、部活動では仲間と協力信頼関係をつくり進んで活動している



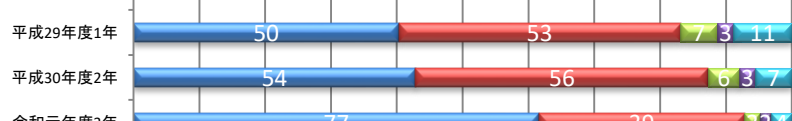
特別活動・その他について 私は、地域の一員として地域の諸活動に参加している(地域行事、区民運動会等)



教職員・学校について 私には、悩みごとや進路などについて相談できる先生がいる



教職員・学校について 旭丘中学校の教職員は、生徒のために熱心に取り組んでいる



教職員・学校について 旭丘中学校は、自分にとって、安全で居心地のよい場になっている

