旭丘中ブロック（待鳳小，鳳徳小，鷹峯小，旭丘中）

旭丘中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

小中一貫教育目標

自主・自律・絆・共生・規範意識を身に付けたこどもの育成

HATTスタンダード（目指す子ども像）

- 自主的に学びに向かう子ども
- 夢の実現に向け実践する子ども
- つながりを大切にできる子ども
- 仲間と共に行動できる子ども
- 学校のきまりが守れる子ども

待鳳小学校教育目標	鳳徳小学校教育目標	鷹峯小学校教育目標	旭丘中学校教育目標
めあてを持って自ら考え行動し，自分の思いを適切に表現する子	進んで学び合い，心豊かに たくましく未来を生きる子の育成	よりよく生きるために自ら学び，豊かに 表現し合う 子どもの育成	社会を心豊かに，たくましく生きぬく生徒の育成

【ＨＡＴ 重点指導共通項目】

- ◎規範意識の向上
- ◎児童・生徒会活動の活性
- ◎道徳力の育成
- ◎授業力の向上

９年
3年生を送る会・生徒総会

７年
かがやきクリーンデイ
生徒会委員会活動・部活動集会

５年
クリーンデイ・新入生を迎える会
代表委員会活動

３年
児童会・委員会活動
3校合同花背山の家長期宿泊学習
たてわりオリエンテーリング

１年
運動会（たてわり種目）・フレンドリー運動会
なかよし遠足
お迎えフレンドリー集会・お迎えたてわり集会
1年生を迎える会

８年
体育祭・委員会ミーティング
文化祭（舞台・展示・合唱コンクール）
HOP活動（ハートお届けプロジェクト）

６年
リーダー講習会（小中合同）
生徒会執行委員会活動・旭中へ行こう！

４年
お別れフレンドリー集会・お別れたてわり集会

２年
フレンドリー掃除・たてわり掃除
たてわり遠足・2校合同みさきの家宿泊学習

フレンドリー遊び・たてわり遊び

義務教育卒業時につけたい力

規範意識の向上	児童・生徒会活動の活性	道徳力の育成
規範意識を身に付け，思いやりの心を持ち，自主的に判断し行動できる力	主体的・自治的に話し合ったり，活動したりすることで自治能力を自ら高めていく力	思いやりを持って人と関わり，友愛の気持ちを大切にする力

育成を目指す「資質・能力」

学びに向かう力．人間力等

どのように社会・世界と関わり，よりよい人生を送るか

知「確かな学力」，徳「豊かな心」，体「健やかな体」

何を理解しているか，何ができるか

知識及び技能

理解していること・できることをどう使うか

思考力，判断力，表現力等