



# 西賀茂中だより

心身ともに健康で、

知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

～自ら学び考え、仲間と共に

No. 12 令和8年2月27日発行 京都市立西賀茂中学校

自己を高めようとする子どもの育成～

## 【3年生】いじめ未然防止についての動画視聴

3年生では、学活において、いじめ未然防止の啓発動画を視聴しました。本日すぐ一顧でも発出されましたが、他都市で起きたSNS上における暴力行為等の動画投稿・拡散を受けた対応として、いじめが起こらないようにするために、今日の動画を見ています。シンプルに言えば、「〇〇されていてイヤだった」という思いが相手に気付いてもらえていないとするならば、その思いに相手が気づくように伝え、行動を改めるよう支援することが、いじめが起こらないようするため、あるいはいじめを解消するための取組だと、私たちは考えています。「イヤだった」という思いは、やった人とやられた人では受けとめ方が異なります。やった人にとって「このくらいで」と思っていることが、やられた相手にとっては重く辛い気持ちにさせられていることが多々あります。だからこそ、相手が「イヤだったんだな」という思いは、「あ、そういう風に受け止めていたんだな」と思って、気づいて改めてほしいのです。視聴後、「いじめ」に関して気づいたことがあれば書いてほしい、とアンケートを取りました。私たちも「いじめ」をなくすために、一所懸命取り組みます。だからこそ、「相手の立場に立って考え、行動する」ことを心に留めながら、一緒に頑張ってもらえればうれしいです。なお、1年生、2年生も別日に動画を視聴、アンケートを取ります。よろしくお願いいたします。(2月19日 本校HPより抜粋)



## 【1年生総合的な学習の時間】京都の魅力再発見、代表者発表（オンライン）



1年生の総合的な学習の時間では、「京都の魅力、再発見！」の各クラスの代表が集まり、Teamsを使ってオンライン発表を行いました。司会の進行のもと、代表者あいさつが行われ、発表の趣旨説明がありました。発表者は、自分のGIGA端末をうまく使って、カメラに向けてプレゼンテーションを行います。写真は、立命館大学と京都産業大学に

ついて、発表しているスライドです。それぞれの班が、それぞれの大学の魅力について探ってきました。なぜ魅力があるのか、仮説を立て、その検証を行うためのデータを、それぞれの大学でインタビューなどを通して行ったそうです。改めて思うのは、今の大学って、本当に設備が整っているなあ、と感じます。「なぜそこで学ぶのか」「どのように学べるのか」「最終的に、何ができるようになるのか」。京都の魅力の一つとして、まさに「大学のまち京都」を実感した発表でした！（2月4日 本校HPより抜粋）



## 【美術科・美術部】NHKが取材に来られました！

10日の午後、東京のNHKから取材に来られました。全国教育美術展の学校賞をいただいたことで、西賀茂中学校の美術科・美術部の取組をテレビで紹介したい、とのことでした。ディレクターの方は、Y先生の授業や取組について、さらには美術部の取組について取材され、皆さんの美術を楽しむ様子にとっても関心を示しておられました。そして、作物を育てるビニールハウスを描いた作品について、描かれた現地にも足を運び、作品を描いてくれた



2年生生徒と、農家の方の交流の様子も取材されました。この様子は、**Eテレで3/28(土)9:30~10:00に放送される**とのこと、今からとっても楽しみです！協力してくれた生徒の皆さん、ありがとうございました！

(2月10日 本校HPより抜粋)

## 3月 行事予定表

日	月	火	水	木	金	土
1	2 代議・専門委員会	3	4	5 中期選抜事前指導 給食最終(3年)	6 公立中期選抜 特別時間割(3年)	7
8	9 特別時間割 (3年・4時間授業)	10 全校卒業前行事 特別時間割 (3年・4時間授業)	11 3年生を送る会 特別時間割 (3年・4時間授業)	12 特別時間割 (3年・4時間授業)	13 卒業証書授与式 開式：9時30分	14
15	16 レク大会(1年) 5時間授業	17 レク大会(2年) 給食最終(1・2年) 中期選抜合格発表	18	19 修了式 11時下校予定 部活動再登校	20 春分の日 春季休業 (~4月7日)	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30 離任式(11:00~) (詳細は後日案内します)	31				
<b>【4月の予定】</b> 4月8日 始業式・着任式    4月9日 入学式 令和8年度の年間予定については、4月当初に決まり次第、お知らせいたします。						

※年間計画は、学校ホームページに掲載しています。変更の場合は、わかり次第、更新します。

