

令和7年度前期 学校評価アンケート(生徒用)	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校では、安心して生活を送っている。	56%	41%	3%	0%
学校では、決まりやマナーを守っている。	52%	46%	1%	0%
学校には積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	61%	34%	3%	1%
朝読書に集中して取り組んでいる。	50%	42%	7%	1%
連絡や配布物は、きちんと家に伝えている。	37%	50%	11%	2%
課題や連絡の提出は期限を守っている。	51%	41%	7%	1%
相手に立場や気持ちを考えた言動が出来ている。	46%	51%	3%	0%
話やすく、相談できる先生がいる。	51%	38%	8%	2%
授業では、学習に集中し、自ら進んで学ぼうとしている。	42%	52%	5%	1%
ノートやプリントには、自分の気づきや考えを記入し、役立てている。	45%	42%	12%	1%
授業でわからないことがあれば、積極的に質問して解決している。	33%	42%	21%	4%
家庭学習を自主的にがんばっている。	29%	42%	22%	7%
道徳の授業では、タブレットなどを活用して自分の考えを深めている。	34%	49%	13%	4%
総合的な学習の時間や学活では、タブレットなどを活用して、調べたり、意見の交流をしている。	43%	51%	5%	1%
朝食は毎日とっている。	73%	21%	4%	2%
規則正しい生活が送れている。	43%	42%	13%	3%
学校での出来事を家族に話している。	52%	34%	13%	2%
家族と、進路や将来についての話をしている。	38%	42%	16%	4%
地域の人たちと交流(あいさつなど)ができています。	40%	45%	13%	2%
学校外(地域)で、ルールやマナーを守った言動ができています。	52%	46%	3%	0%

※小数点以下四捨五入のため、100%になっていない項目があります

令和7年度前期 学校評価アンケート(保護者用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、安心して学校に通っている。	36%	56%	5%	2%
子どもには、積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	40%	48%	9%	3%
子どもは、学校からの連絡や配布物をきちんと伝えている。	15%	54%	26%	5%
子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができていると思う。	23%	64%	11%	1%
学校は、一人ひとりを大切にしている。	16%	76%	6%	2%
子どもは、先生と話しやすく相談できると言っている。	21%	60%	16%	2%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	9%	62%	26%	4%
子どもは、家庭学習を自主的に頑張っている。	14%	38%	37%	11%
朝食は毎日とっている。	73%	19%	7%	1%
子どもは、規則正しい生活を送っている。	26%	52%	19%	3%
子どもは、学校での出来事を家族に話している。	22%	50%	25%	4%
子どもと、進路や将来についての話をしている。	15%	48%	33%	4%
西賀茂中学校の生徒たちは、地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	9%	65%	23%	3%
西賀茂中学校の生徒たちは、ルールやマナーを守ろうという態度が見られる。	10%	72%	16%	2%

※小数点以下四捨五入のため、100%になっていない項目があります

令和7年度 学校評価アンケート(7月)の結果より

□学校生活について

○「(生徒自身が)安心して学校生活を送れている」といった項目で「できている」という回答が微増し昨年度に引き続き9割をこえました。また、「相手の立場や気持ちを考えた言動ができる」の項目において、昨年度に比べても、「できている」という回答率が非常に高くなっております。今後も学校生活を通じて、また人権学習や道徳の時間を要とし「他者を思いやる気持ち」を育てていきたいと思えます。

○連絡や配布物に関しては、「すぐーる」配信登録に全家庭が、ご協力いただいております。連絡が伝えやすくなりました。一方で、紙媒体での配布物や連絡について「伝えられていない」という回答も一定数見られ、今後の課題だと考えます。

□学習について

○「授業に集中できている」「積極的に取り組んでいる」と答えている生徒が多く、落ち着いて授業に取り組めていることがうかがえます。校内授業研究など、教職員間での公開授業や授業見学の機会を行う予定です。今後も「わかりやすい」「生徒が興味を持てる」授業を目指していきたいと思えます。

○昨年度に引き続き、「家庭学習を自主的にがんばっている」という項目において、課題が見受けられます。また、「授業でわからないことがあれば、積極的に質問して解決している」でも同様に減少傾向でした。2学期から2ndGIGAとしてiPadが導入されデジタル教材を活用もさらにやりやすくなりました。自ら自己の課題を見つけ、家庭学習に取り組めるよう、教材の提供や情報発信を行っていきます。

□その他

○地域での様子について「地域の方とあいさつなどができている」と項目について前向きな回答が見られますが、一定数が「あまり出来ていない」という回答もあります。今後も、あいさつに加え、登下校時のマナーなどについても定期的な呼び掛けを続けていきたいと思えます。

○また、「規則正しい生活」に関する項目にも課題を感じておられる保護者の方がおられます。学校教育目標である「心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成」のために「保健室からの発信」なども活用し、規則正しい生活に関する教育も進めていきたいと考えています。

…アンケートのご協力、ありがとうございました。